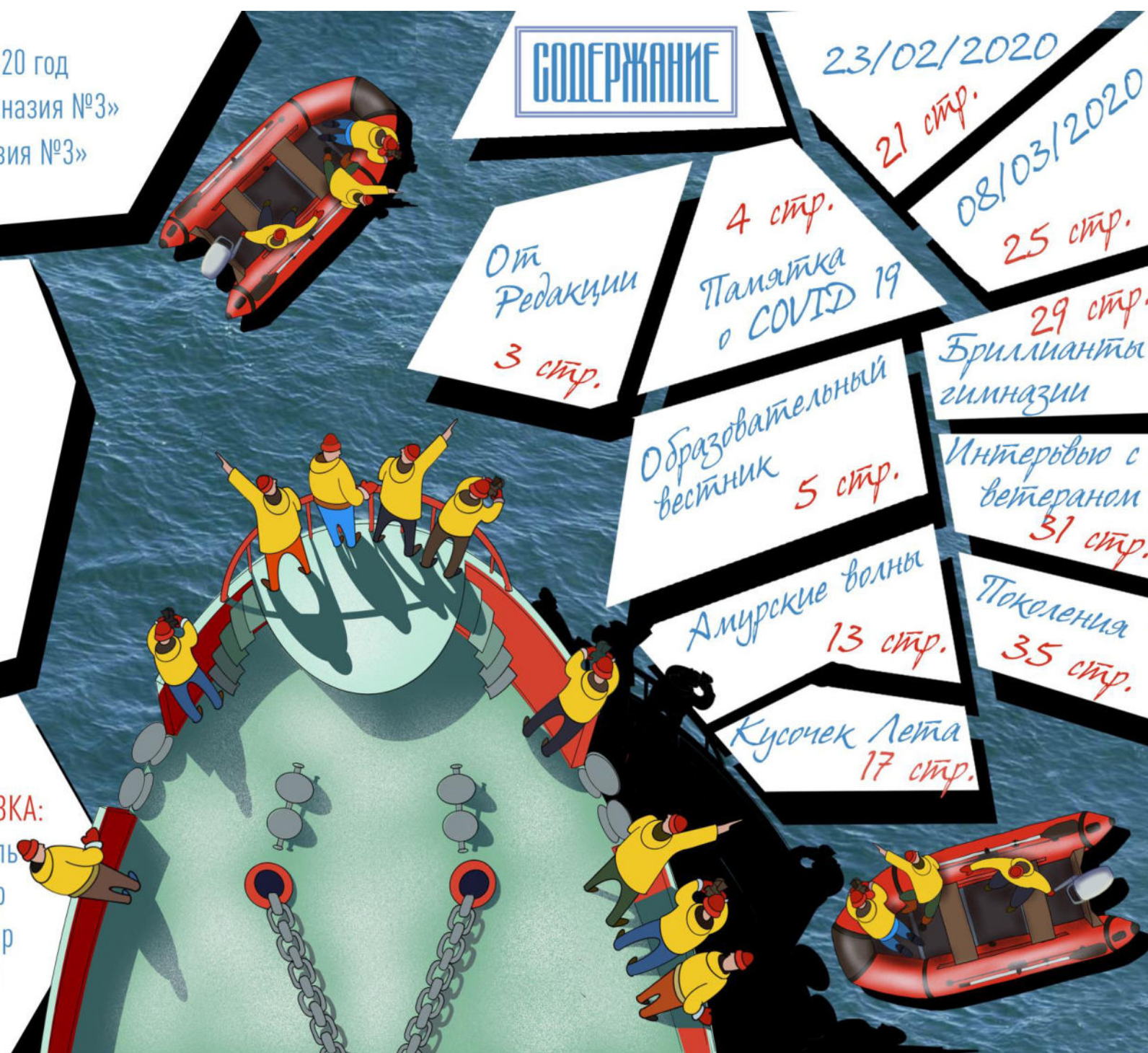


ВЫПУСК № 39 ледоход 2020 год  
 УЧРЕДИТЕЛЬ: МАОУ «Гимназия №3»  
 ИЗДАТЕЛЬ: МАОУ «Гимназия №3»

ОТДЕЛ ЖУРНАЛИСТИКИ:  
 Артём Щукин 116  
 Екатерина Смирнова 11а  
 Полина Долгушина 10б  
 Юлианна Федоренко 10а

ОФОРМЛЕНИЕ, ВЁРСТКА,  
 ПРЕДПЕЧАТНАЯ ПОДГОТОВКА:  
 Малых И.И. - руководитель  
 Надёжкин Е.Е. - дизайнер  
 Шестакова Л.Н. - редактор  
 Дорофеева В.В. - куратор



## ОТ РЕДАКЦИИ

Странным выдалось в этом году завершение учебного года. Может быть поэтому, а может быть от того, что во время самоизоляции дни похожи друг на друга, мы как-то и не заметили, как вступили в лето.

Несмотря на карантин мы все-таки решили подвести итоги уходящего учебного года.

В нашем номере мы приглашаем вас вспомнить о Всероссийской олимпиаде школьников и её итогах для нашей гимназии. Расскажем потрясающую историю создания знаменитого вальса Макса Кюсса «Амурские волны». Окунемся в кусочек лета и посетим гимназическую теплицу и опытно-экспериментальный участок «Рябинка». Вспомним историю появления в нашей стране двух важных дат - 23 февраля и 8 марта.

Не обойдем стороной самую важную дату этого года – 75 ление Победы в Великой Отечественной войне. Интервью с ветераном в материале Артема Щукина. Поговорим о особенностях поколений в материале Федоренко Юлианы

Подробностями делиться не будем, но мы уверены, что все материалы этого номера будут интересными и полезными для Вас



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ COVID-19:



Инфекция передается от больного к здоровому при близких контактах



При кашле/чихании прикрывайте рот и нос одноразовой салфеткой, и выбрасывайте ее после использования



Протирайте антисептическими средствами предметы, которые были с вами в общественных местах



Реже посещайте общественные места и транспорт, особенно в часы пик



Часто мойте руки с мылом (после кашля/чихания, возвращения с улицы)



Не трогайте невымытыми руками лицо



Попросите близких или сотрудников социальной службы помочь с оплатой коммунальных услуг, приобретением товаров дистанционно



В случае недомогания не ходите в поликлинику, а вызывайте врача на дом

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



Всероссийская олимпиада школьников является одной из важных форм внеклассной работы по предметам. Олимпиады не только помогают выявить одаренных, способных учащихся, но и стимулируют углубленное изучение предмета, служат развитию интереса к разным наукам. Кроме того, они способствуют созданию необходимых условий для поддержки одаренных, способных детей. Ведь олимпиада – это, прежде всего интеллектуальные соревнования способных учащихся.

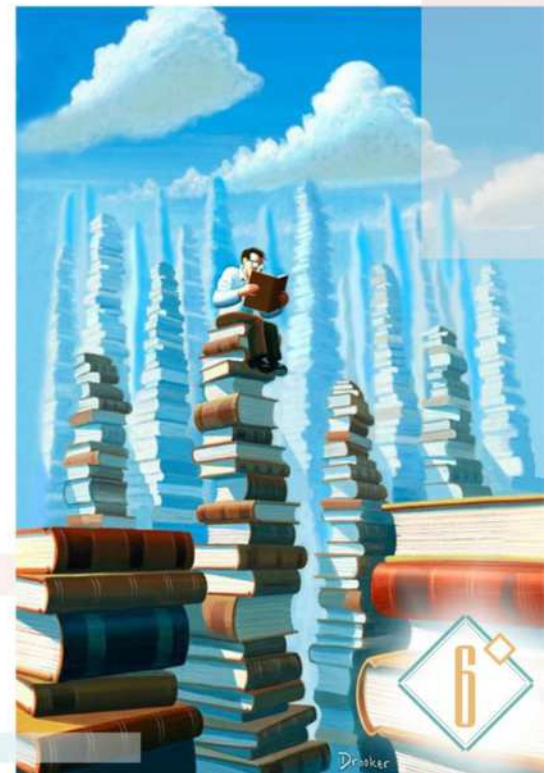
Данное определение достаточно точно отражает их суть. Школьные олимпиады представляют собой массовые соревнования, поскольку они охватывают учеников не одного класса. Интеллектуальные соревнования в школе проводятся несколько раз в год с целью повышения интереса учеников к учёбе, расширения их мировоззрения, выявления наиболее способных учеников, подведения итогов работы учеников над самими собой и их занятий с учителями, повышение общего уровня преподавания.



Основными целями и задачами предметных олимпиад являются:

- ✓ пропаганда научных знаний и развитие у обучающихся интереса к научной деятельности;
- ✓ создание необходимых условий для выявления одаренных детей
- ✓ организация работы факультативных занятий, кружков

Одной из важных целей проведения олимпиад является развитие интереса учащихся к изучаемым предметам, привлечение учащихся к занятиям внеурочной деятельности. У учащихся имеется большое желание проверить свои силы, способности, умение решать нестандартные задачи. Их привлекает возможность добровольного участия в соревновании, необычность всей обстановки на конкурсе, олимпиаде, перспектива дальнейшего развития.



Что касается нашей гимназии, в течении всего сентября учащиеся писали олимпиады по таким предметам, как география, астрономия, биология, математика, физкультура, экономика, ОБЖ, литература, МХК, английский язык, физика, информатика, химия, немецкий язык.



В результате написания муниципального этапа ВсОШ были выявлены призёры: Гречук Артём 9.3 (астрономия), Ван-Юн-У Дина 9.5 (технология), Иванова Кристина 11Д (литература), Крыжановская Станислава 10А (МХК), Ким Валерия 11А (МХК, английский язык), Кирсанов Алексей 11Д (МХК). Из них несколько человек были направлены на региональный этап ВсОШ. Получить призовое место удалось не многим: Ким Валерии 11А (МХК и английский язык) и Барахтиной Алёне 11Б (биология). Единственным победителем, который поедет представлять нашу гимназию на всероссийском этапе, стала Крыжановская Станислава, набрав 92,22% в олимпиаде по МХК.

Потому сейчас предлагаем вашему вниманию интервью с Валерией и Станиславой, в котором девочки поделились своим опытом и дали советы для последующих поколений олимпиадников:

### Интервью с Лерой Ким:

1) «Как удавалось совмещать подготовку к двум олимпиадам по английскому и МХК?»

«Это было немного трудно, но очень весело.

Английский я всегда любила и люблю. Мне не сложно его учить. Я, конечно, повторяла грамматику, учила новую лексику, но в основном подготовка всех олимпиадников по английскому сошлась на просмотре фильмов на английском и чтении книг в оригинале.



**Ким Валерия**

Призёр олимпиады по МХК

11 класс



За день до самой олимпиады мы начали собирать

в комнате отдыха, где вместе решали олимпиадные задания, вели беседы на английском, играли в слова и просто наслаждались безмятежными деньками свободы и незнания результатов.

Подготовиться к МХК тоже не невозможная задача. МХК нас окружает постоянно, мы непроизвольно сталкиваемся с произведениями искусства, хотим мы этого или нет. Подготовка к МХК шла больше в развлекательном ключе, ведь я

смотрела фильмы, записи спектаклей, слушала музыкальные композиции, читала книги и статьи про различные произведения искусства. Однако знать теорию безусловно важно.

Как уже можно понять, моя подготовка была вовсе не зубрежкой, а именно частью моего отдыха, ведь данные предметы я обожаю, их можно учить, совмещая полезное с приятным. Конечно, пришлось немного пожертвовать общением с людьми и иногда лишним часиком сна (никогда не доводите себя до критического состояния!), но знания никогда не бывают лишними :))



Нам было весело и интересно вместе, и они помогли мне преодолеть тот мандраж, который у меня начался во время олимпиады по МХК. Мы шутили, пытались разрядить обстановку.

Во время самой олимпиады у меня поднялась температура, под конец заболела голова, а картинки начали двоиться из-за напряжения, но это все было под конец, ведь в начале я сумела взять себя в руки, что самое главное на олимпиаде.

На английском волновались все без исключения, ведь задания были сложными, но мы все вместе смогли пережить тот день. Как всегда смена «Интеллект» в «Созвездии» — это крутой и полезный опыт. Там ты учишься общаться со сверстниками, но при этом веселишься без остановки, даже когда учишься, ведь учеба — это интересно, когда есть о чем пошутить и вместе посмеяться.»

2) «Как удалось справиться с волнением во время нахождения в КДЦ «Созвездие»? Какой опыт удалось из этого извлечь?»

«Волнения у меня не было, так как это не первые мои смены «Интеллект», но поначалу всегда страшно заселяться: ты не знаешь, подружишься ли с отрядом, особенно с соседями по комнате, найдёшь ли друзей. К счастью, на смену «Интеллект» по МХК я поехала с прекрасными и удивительными девочками из нашей родной школы — Стасей Крыжановской, Машей Шатовой и Полиной Даценко.



**Крыжановская Станислава**

Победитель олимпиады по МХК

10 класс

### Интервью со Станиславой Крыжановской:

1) «Сложно ли было готовиться к олимпиаде по МХК? Как справлялась со стрессом?»

«Да, конечно, это определенный труд, но в чем существенное преимущество олимпиад перед ЕГЭ, например, так это в том, что ты учишь то, что тебе интересно. Именно поэтому иногда хоть и устаешь от подготовки и решения заданий, но все же, мне кажется, искусство, то, что не может надоесть. Чем больше ты читаешь, слушаешь, смотришь, тем больше самого искусства видишь вокруг себя и тем интереснее становится твоя жизнь. Ведь ты начинаешь смотреть

даже на привычные вещи по-другому! Именно поэтому, с одной стороны, готовиться сложно, ведь это интеллектуальный конкурс, к которому нужна значительная подготовка и некий багаж знаний, но, с другой стороны, все это было в удовольствие.





2) «Что думаешь насчёт предстоящего всероссийского этапа олимпиады по МХК? Какие рекомендации можешь дать гимназистам, которым это только предстоит?»

«Безусловно, я волнуюсь. Ведь это даже не муниципальный и не региональный этап, а совершенно другой уровень, в котором тоже хочется показать все свои знания и умения. Но, с другой стороны, опять же, это не ЕГЭ, где есть какая-то закономерность. Это не экзамен и не контрольная работа, и нужно понимать, что может попасться совершенно

любой период или эпоха, именно поэтому готовишься ты в первую очередь для себя. Олимпиады - это одна большая лотерея! Мои главные рекомендации будут, наверное, самые обычные, потому что здесь очень сложно угадать, что посоветовать. Но однозначно надо "гореть" выбранным предметом. Так как в противном случае, добиться успеха будет очень сложно. Можно заставить себя выучить формулу или правило по русскому языку, но ты не можешь заставить себя выучить живопись, поэтому нужно обождать этот предмет.

Ну и второе, но не менее важное: если вы прошли первый этап и начали подготовку, то помните, что МХК - это не только живопись или только музыка. МХК - это все сферы искусства, которые требуют изучения.

Возможно, я напугала будущих олимпиадников, но на самом деле олимпиады - это невероятный опыт, как минимум, это огромный багаж знаний и невероятные возможности, как максимум - множество новых знакомств с людьми из твоей предметной области, да и с людьми, приехавшими на другие предметы. Я сама долго воспринимала ВсОШ как что-то, где выйти за пределы школьного этапа невозможно. Но подготовка сыграла свою роль, и в этом году мне удалось сначала стать призером муниципального этапа, а потом и победителем регионального. Сейчас меня ждет заключительный этап,

которого ждешь, боишься, восхищаешься. Поэтому это все реально, и я желаю успехов олимпиадникам 2020-2021 года, у вас все получится!»

Спасибо большое девочкам за такие интересные и развернутые ответы! А вам, юным дарованиям гимназии, рекомендуем участвовать в олимпиадах, проявлять себя и желаем успеха!



Над статьей работала Смирнова Екатерина 11 А



## АМУРСКИЕ ВОЛНЫ



Он как-то сразу полюбил ее, и она ответила ему тем же. Но им не суждено было быть вместе. Не потому что она была старше и замужем за полковником из Генштаба. Одним из роковых и загадочных обстоятельств, разлучивших их навсегда, стала музыка, которую он посвятил ей. В историю она вошла как вальс «Амурские волны». Вальсу было суждено пережить и эту любовь, и этих людей. От романтической истории не осталось ничего, кроме короткого посвящения в нотах: «В.Н.». Но если бы не это посвящение,

не было бы и музыки, ставшей бессмертной. Макс Кюсс был родом из семьи бедных одесских евреев. Из корыстных побуждений он довольно рано женился на дочери местного фабриканта. Но между супругами не возникло не только эмоциональной привязанности, но и просто взаимопонимания. Поначалу Макс тяжело переживал семейные разлады, но потом нашел успокоение в музыке. Говорят, что его сочинения были милы, но немного грустны.



Inma Serrano



Сам Кюсс называл свое увлечение не более чем способом отвлечься от повседневных неприятностей. Макс любил путешествовать. Однажды он задумал поездку во Владивосток. Поезд выходил из Санкт-Петербурга и следовал до места назначения месяц. Все предвещало приятную дальнюю дорогу, не исключая мимолетные романы. На эту женщину он обратил внимание сразу, едва поезд вышел из Петербурга. Позже, вспоминая о ней, он говорил, что не мог понять, была ли она вообще красива. Просто Вера Николаевна была особенной. К тому же у нее были удивительные, цвета морской волны, глаза. Они легко разговорились, как это обычно бывает в дороге, и через час поняли, что интересны друг другу. Спустя несколько дней они уже не могли обманываться:

сильное увлечение стало взаимным. Тем не менее Кюсс понимал, что у него нет никаких надежд. Она была светской дамой с положением в обществе.

Ее муж, полковник Генерального штаба Российской армии, расквартированной во Владивостоке, был старше ее на 25 лет, и она подчинялась ему, как покорная дочь. Время шло, поезд приближался к месту назначения, и Кюсс с ужасом понимал, что потерять эту женщину будет для него катастрофой. Во время остановки в районе Иркутского отрога он предпринял отчаянную попытку объясниться. Вера Николаевна выслушала его молча, но ее глаза (как показалось композитору) сказали «да». Всю оставшуюся часть пути в голове Кюсса звучала музыка. Неуловимая мелодия то возникала, то уходила, как волны...



Riccardo Guasco

## АМУРСКИЕ ВОЛНЫ



Отчаявшийся Кюсс забросил дела, забыл про дом и сделался капельмейстером военного оркестра во Владивостоке. Но со временем, связанный обязательствами, вынужден был вернуться обратно в Одессу. Там он продолжал музицировать. Но сочинять больше не мог. Иногда он думал: что было бы, не случись с ним эта напасть, эта странная любовь? В сущности, ничего особенного. Стал бы сумрачно наживать деньги, засел бы в своем большом богатом доме с женой, послушной и чужой, и прожил бы размеренно, без потрясений, но без счастья, оставив после себя состояние, а не вальс. Понимал он и другое. С ней, Верой, он был бы счастлив едва ли. Эта женщина с зелеными глазами была для него слишком непостижима. Само воспоминание о ней становилось для него мучительным. И вальс, который исполняли на каждом

По прибытии во Владивосток он последовал за женщиной. Она умоляла, наконец, требовала оставить ее – тщетно. Вскоре на балу в Городском офицерском собрании он преподнес ей неожиданный подарок – вальс «Волны Амурского залива» с посвящением ей, Вере Николаевне.

Публика приветствовала автора. Все были в восторге. Кроме ее мужа, который усмотрел в этом подарке то, что за ним, собственно, и скрывалось. Автор и муза больше не виделись...



углу, безжалостно напоминал ему об этом. Ему казалось, что он на всю жизнь наказан за что-то этой музыкой. Макс Кюсс прожил долгую жизнь. Ему было уже под семьдесят, когда началась Великая Отечественная. Немцы заняли Одессу, и один из высших чинов СС, оказавшийся меломаном, потребовал к себе одесскую музыкальную знаменитость. Кюссу было приказано исполнить нацистский гимн «Хорст вессель».

Он согласился, но сыграл в миноре и синкопированно – даже ничего не смыслящий в музыке человек не мог не угадать в этом откровенное издевательство. По приказу того же военного меломана Кюсса отвезли в одесскую каменоломню и там заживо сожгли.

Наверное, в истории не было другого случая, когда музыка столь жестоко обошлась бы с человеком.

15

16

Автор статьи: Ирина Рыжова

## КУСОЧЕК ЛЕТА



На территории гимназии есть небольшое здание, зайдя в которое, можно почувствовать запах лета и дачи круглый год.

Зимой можно особенно ощутить разницу запахов улицы и этого помещения.

Когда я в первый раз зашла туда зимой, меня посетила ностальгия по детству. Я вспомнила бабушкину дачу прошлых времён, когда запахи ощущались острее, а мир вокруг казался более непонятным и странным. Школьная теплица – очень приятное место, в ней можно встретить довольно много разных

растений, некоторые из них попадают прямо в столовую, а потом и в нашу тарелку.

Здесь милая домашняя атмосфера, даже есть маленькие живые обитатели, много цветов и зелени. Лучше увидеть и почувствовать всё самим, любителям природы точно понравится такое место, где можно насладиться кусочком лета в зимние морозы.



А теперь пришло время рассказать о людях, без которых теплица не была бы такой замечательной, какой она является сейчас.

Сатаева Наталья Викторовна – главный лаборант теплицы, которая работает со школой ещё с 1990-го года. Было время, когда Наталья Викторовна перестала работать в теплице, но впоследствии её всё равно просили вернуться. С того времени и до настоящего момента

Наталья Викторовна с теплицей не расстается.

Сатаева Мария Викторовна – технический работник теплицы, уже давно работает вместе с Натальей Викторовной и помогает ей по технической части. У Марии Викторовны есть дочь – Катя. Её всегда можно встретить в теплице, она ещё с раннего детства часто проводит здесь время, помогает старшим с разными делами.

17

18

КУСОЧЕК ЛЕТА



**Виктор Михайлович Глухов** - ответственный за техническое состояние теплицы. Идейный вдохновитель, организатор и человек с золотыми руками.

Живые обитатели теплицы, попугаи и аквариумные рыбки создают особенную тёплую и экзотическую атмосферу в данном месте, и каждый желающий может за ними с интересом понаблюдать. Здесь выращивается рассада, и другие растения для школы, детского сада и остальных корпусов. Весной у работников особенно много работы.



6 лет назад в теплице был произведен капитальный ремонт, и что интересно, в городе было построено ещё несколько подобных сооружений. В теплицу иногда водят экскурсии с ребятами из начальной школы. Когда я пришла делать фотографии, как раз успела застать один из таких моментов.

Теплица - очень привлекательное место, и я думаю, что это одно из самых больших достоинств нашей школы.



Над статьёй работала **Долгушина Полина 10Б**

23/02/2020

ФЕВРЬ

**23 февраля** отмечается один из дней воинской славы России - День защитника Отечества. Эта дата была установлена Федеральным законом "О днях воинской славы и памятных датах России", принятым Государственной думой и подписанным президентом РФ Б.Н. Ельциным 13 марта 1995 года. Праздник зародился еще в СССР, тогда 23 февраля ежегодно отмечался как всенародный праздник - День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В 1938 году в "Кратком курсе истории ВКП(б)" была изложена принципиально иная версия происхождения даты праздника, не связанная с декретом Совнаркома. В книге утверждалось, что в 1918 году под Нарвой и Псковом "немецким оккупантам был дан решительный отпор. Их продвижение на Петроград было приостановлено. День отпора войскам германского империализма - 23 февраля стал днем рождения молодой Красной Армии". Так же, 23 февраля в истории случилось много интересных событий, к примеру:

**1819** - Новое рождение Большого Колокола с колокольни Ивана Великого. Порушенный французами в войне 1812 колокол был заново отлит.

**1893** - Рудольф Дизель получил патент на дизельную установку.

**1976** - В Советском Союзе был спущен на воду атомный ледокол "Сибирь"



23/02/2020

Для некоторых людей праздник 23 февраля остался днем мужчин, которые служат в армии или в каких-либо силовых структурах. Тем не менее, большинство граждан России и стран бывшего СССР склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как годовщину Великой Победы или День рождения Красной Армии, а как День настоящих мужчин. Защитников в самом широком смысле этого слова. И для большинства граждан России это важная и значимая дата.

Сотрудники нашей гимназии тоже ценят этот праздник, потому 22 февраля мужчины и ученики 11-ых классов отпраздновали День защитника Отечества. В знак уважения истории России и этого дня, в актовом зале состоялась встреча, в течение которой присутствующие в зале просмотрели документальные фильмы о войнах, которые были в истории России. Между фильмами Глухова Ирина Николаевна, директор МАОУ "Гимназия 3", выступила с торжественной речью в качестве поздравления мужчин с их праздником, что придало особую атмосферу торжественности и патриотизма этому мероприятию.

Темы и события, поднятые на этой встрече, не оставили никого равнодушным. Мужчины вспоминали свои военные годы, а женщины плакали от горести судеб молодых парней в документальных фильмах. Ведь тема войны болезненна для каждого из нас, не так ли?..



По окончании мероприятия ученики гимназии поздравили всех сотрудников с государственным праздником и подарили небольшие подарки, тем самым отблагодарив их за всё, что они сделали и делают для нас. После торжества у всех гостей была на душе лёгкая грусть, которую вскоре пересилило чувство патриотизма.

Ирина Николаевна Глухова Смирнова Екатерина 11А

23

24

8/03/2020

Изначально 8 марта было днем феминисток и революционерок, которые боролись, в том числе, и за освобождение от власти мужчин. Одной из таких была французская баронесса, которая 8 марта 1910 года совершила экзаменационный полет и стала первой женщиной-пилотом, обладающей лицензией на управление аэропланом. То, что лицензия была выписана ей в "женский день", является только совпадением, поскольку такого праздника тогда еще не существовало.



Сейчас же многие современные дамы мечтают хотя бы раз в год чувствовать себя слабыми и нежными существами. Женщины конца XIX-го и начала XX века стремились к равноправию и независимости, а мы в XXI-м уже устали от этого.

8 марта - Международный женский день - Всемирный день женщин, в который отмечают достижения женщин в политической, экономической и социальной областях, празднуется прошлое, настоящее и будущее женщин планеты.

В 1910 году в Копенгагене состоялась 2-я Международная конференция работающих женщин. В результате решения, принятого за год до этого в Копенгагене, Международный женский день впервые отмечался 19 марта 1911 года в Австрии, Германии, Дании и Швейцарии, где в митингах приняли участие свыше одного миллиона мужчин и женщин. Помимо права голоса и права занимать государственные должности, они требовали предоставления права на труд, профессионально-техническую подготовку и прекращения дискриминации на рабочем месте.



25

26

8/03/2020

Наша гимназия не стала исключением и тоже отметила прекрасный весенний праздник - **Международный женский день**. Ученики старших классов, по нашей школьной традиции, организовали "живой коридор" и перед началом уроков встречали и поздравляли сотрудниц с праздником. А в течение всего учебного дня гимназисты замещали учителей и сотрудников администрации гимназии, проводили уроки и выполняли обязанности сотрудников, тем самым облегчая работу в предпраздничный день.

На втором этаже во время перемен было очень весело и шумно. В одном конце коридора была организована фотозона, в другом же, напротив учительской, каждую перемену ученики стекались в эпицентр событий, хором пели всеми любимые песни. Более того, по другую сторону двери учительской женщины могли отвлекаться от внешнего шума и суеты, выпить чаю со сладостями.

Что ещё нужно женщине для счастья? Конечно же, внимание мужчин. После уроков в актовом зале состоялся торжественный концерт, программа которого была крайне насыщенной: гимназисты и пели, и танцевали в парах или сольно. А какой же подарок подготовили мужчины? Они прочитали стихотворения собственного сочинения, в которых описали, как они восхищаются нашими «милыми весенними принцессами».

По окончании мероприятия каждая дама получила подарок от Конфедерации гимназистов. Все остались довольны и прекрасно провели этот день.

Над статьёй работала **Смирнова Екатерина 11А**

27

28

## БРИЛЛИАНТЫ ГИМНАЗИИ



"Нежность, грация, мелодия и пластика, ты одна моя любовь, моя гимнастика", - так можно описать спортивный праздник, прошедший в гимназии.



23 октября 2019 года в гимназии прошло открытое первенство спортивного клуба "Бриллиант" по художественной гимнастике. В мероприятии приняли участие тридцать две юные спортсменки. Несмотря на свой возраст, спортсменки показали хорошую подготовку. Победители определились в бескомпромиссной борьбе. В возрастной группе 2012 - 2015 года рождения победителями стали Глущенко Елизавета, Цой Диана, Ястребцева Диана, Мотяш Милана.

Судейской бригаде, состоящей из 4 судей, предстоял сложный выбор в определении победительниц. Судьями мероприятия стали Семенова Нина Вячеславовна - мастер спорта, судья 1 категории, Фадеева Оксана Валерьевна, мастер спорта, судья 3 категории, Атамас Ирина Александровна, хореограф-постановщик и учитель физической культуры Сулейменова Айгуль Фаритовна. По итогам соревнований победителями стали Близиюкова Арина, Хоменко Милана и Макарова Валерия.



29

30

## ИНТЕРВЬЮ С ВЕТЕРАНОМ

И уже много лет со дня окончания войны в нашей стране принято чтить и помнить тех, кто отдал свои жизни ради мира во всем мире. Но не каждый знает о всех тяготах военного времени, в особенности младшие поколения.

Сегодня мы расскажем вам из первых уст одного из великих героев нашего времени, что такое война.

**Гапеев Даниил Иванович**  
Ветеран Великой Отечественной войны. Родился 22 декабря 1923 года в городе Бердянске. Призван в армию 8 июля 1941 года Курсант Мелитопольской авиашколы. Осенью 1941 года эвакуирован в город Новокузнецк Саратовской области. Школу расформировали. Курсанты через 72-й запасной полк в городе Пугачевске отправлены на Сталинградский фронт.

**Корр.:** Сколько вам было лет, когда началась Великая Отечественная война?

**Д.И.:** 18 не исполнилось, поэтому меня с самого начала на войну не взяли, а направили в Мелитопольскую авиашколу.



Тут какой-то небольшой перешеечек остался, оказалось, что мы - как раз под носом у немцев. На пригорке утром как раз начался минометный обстрел, и - и прямое попадание в Васю Лапшина, его разорвало на моих глазах. Меня присыпало его телом. Сейчас на этом месте (недавно я там был, уже после войны) стоит обелиск, где сказано: «Здесь немцы не прошли», именно на нашем участке. Оттуда началось наступление 19 ноября 1942 года, как раз южная оконечность Сталинградского фронта. Наступление было настолько сильным, особенно артиллерийская подготовка была: в течение двух часов, наверное, молотили очень сильно, потом уже без всякого сопротивления со стороны немцев пошло наступление. Прошел я с наступающей нашей 126 стрелковой дивизией пешком: сначала с винтовкой, потом с автоматом - через Сальские степи, через Ростов-на-Дону, через всю Украину, остановились перед Перекопом и до Севастополя пешком, все в составе 126 дивизии.

Там я проучился какое-то время, пока немцы не подошли к Мелитополью, и нашу школу эвакуировали в Заволжье, где мы и продолжали учебу до событий в Сталинграде. Там заваруха началась очень большая. Школу нашу расформировали, и маршевые батальоны, значит, в запасной полк и оттуда в Сталинград. Тогда мне было уже 18, как раз исполнилось в декабре месяце.

**Корр.:** А где Вы служили?

**Д.И.:** Закончив таким образом с авиашколой, я попал в пехоту - 126 стрелковая пехотная дивизия. В Сталинграде мы оборону держали. Тяжеловато было, конечно... Там впервые я потерял товарища, с которым мы вместе ехали на Сталинградский фронт - Вася Лапшин, до сих пор я его помню. Как-то ночью мы зашли в какую-то деревеньку, как обычно, рыли окопы. Роем окопы. Я свой вырыл, он - свой.

## ИНТЕРВЬЮ С ВЕТЕРАНОМ



**Корр.:** Расскажите, пожалуйста, о наиболее ярких боевых эпизодах.

**Д.И.:** Основные боевые эпизоды... Больше всего, как ни странно, мы страдали от немецкой авиации - днем и ночью. Счастье было, когда была пасмурная погода и полеты прекращались. Бомбили нещадно. Надо сказать, что немцы были в высшей степени достойными противниками. Слава богу, что удалось их победить, защитить Советский Союз.

**Корр.:** Запомнилось ли какое-нибудь событие как радостное?

**Д.И.:** Самое радостное событие - это окончание войны, когда под Кенигсбергом перед 9 мая объявили, что кончилась война. Все, что были запасы, какие-то патроны, что угодно пошло в ход - стреляли. Такой салют был! Каждый из нас, и я в том числе, считали, что после этого мы будем жить вечно. Это было самое радостное событие, какое только могло быть во время войны.

**Корр.:** Скажите, ощущалась ли на фронте поддержка союзников СССР?

**Д.И.:** Очень ощущалась. Самое главное - тушенку присылали. Как сейчас помню, откручиваешь банку, крышечка отваливается и там вдруг - сосиски! (\*смеется) Что может быть лучше? Так что это была самая существенная помощь. В основном, конечно, второго фронта мы дождались только в конце войны, а это была большая поддержка. Союзники помогали и техникой.

**Корр.:** Что бы Вы хотели пожелать современной молодежи?

**Д.И.:** Самое главное, чтобы не было войны и чтобы учились как следует. Я, несмотря на то, что прошел армию, сразу после окончания войны начал готовиться к институту и поступил в тот же год.

В заключение хочется выразить огромную благодарность всем нашим защитникам отечества. Поблагодарить тех, кто несёт сейчас службу и готов в любой момент выполнить свой долг, а также сказать напутствующие слова подрастающим будущим защитникам нашей с вами Родины. С наступающим светлым праздником!



ПОКОЛЕНИЯ

Мы дошли до наших родителей — поколение X (1965-1984 гг.). не смотря на продолжение холодной войны, перестройку, распространение наркотиков и войну в Афганистане, этому поколению присущи готовность к изменениям, глобальная информированность, техническая грамотность, индивидуализм, стремление учиться в течение всей жизни, неформальность взглядов, поиск эмоций, прагматизм, надежда на себя, и чувство равноправия между полами. Постепенно мы приближаемся к современности. Уже студенты или работающее поколение Y 1985-2002 гг.. На их век выпали многие теракты и военные конфликты, вспышки пневмонии, развитие цифровых технологий, появление мобильных телефонов и интернета. Психологи отмечают, что этому поколению свойственны чувство гражданского долга и морали, ответственность, но при этом скептицизм и неумение подчиняться, а еще желание немедленного вознаграждения. И наконец наше поколение Z, или



по-другому *зумеры*. Мы живем в относительно спокойное время и на нас приходится развитие интернета, смартфоны и продукты массового потребления. Пока в нас отмечают многозадачность, практичность, доверительные отношения с родителями, техническую и информационную грамотность, но кто знает, что будет с нами через пару лет? Отмечают еще множество мини-поколений, но их так много, что все перечислить здесь не удастся. Как вы уже заметили, каждое поколение обладает разными наборами качеств, некоторые характеристики одного поколения могут быть совершенно противоположными в следующем поколении.



Mariya Popova

От чего возникает проблема отцов и детей. Мы часто ссоримся, не понимаем друг друга и не можем ужиться, но всем нам, и старому, и новому поколению, следует учиться понимать друг друга. Если поколения начнут более активно взаимодействовать друг с другом, то мы научимся друг у друга чему-то новому и лучшему. От старшего поколения мы, молодое, можем научиться их целеустремленности, коллективизму, важности семьи и еще многим вещам, а от нас они получают просвещение в сфере новых технологий. Может быть, мы могли бы прийти к совершенному поколению, если бы взяли все самое лучшее друг у друга.

Поэтому, чтобы сделать мир лучше, нужно просто уважать других и себя, развиваться, меняться в лучшую сторону.



Tao Te Ching

Над статьёй работала Юлианна Федоренко 10А

ПОКОЛЕНИЯ

Возможно ли это?  
Описать историю веков через единичные биографии?  
Через человека, описать десятилетия?

Согласно теории поколений, созданной в США в 1991 г. историками У. Штраусом и Н. Хау, историю можно пересказать через характерные черты людей, живущих в этом поколении. Штраус и Хау утверждают, что людям, родившимся в определенное время, присущи определенные черты характера. Интересно, что во многом деление по годам на поколения сохраняется во многих странах, не только в США. В России этими данными пользуются люди, работающие с рекламой или нанимающие работников в компании. По этой теории население страны можно разделить на величайшее,

молчаливое, беби-бумеры, поколения X, Y, Z. **Величайшее поколения** — это наши прабабушки и прадедушки, родившиеся в 1904-1922 гг.. Они пережили эпоху спада (1903-1923 гг.), Первую мировую войну, революционные события 1905 и 1917 годов, коллективизацию, электрификацию, создание СССР, которые повлияли на их характер. Они трудолюбивы, ответственные, у них есть почти религиозная вера в светлое будущее, важна семья и семейные традиции, также им присуща категоричность суждений. Узнаете их?



Jens Claessens



После идет **молчаливое поколение** — бабушки и дедушки 1923-1944 годов рождения. Они пережили эпоху кризиса (1923-1945 гг.), Сталинские репрессии, Вторую мировую войну, восстановление разрушенной страны, ну из хорошего - открытие антибиотиков. Это зародило в них преданность, соблюдение правил, законов, уважение к должности и статусу, честь и терпение. **Беби-бумеры** — это еще наши бабушки-дедушки, но родившиеся в 1945-1964 гг.. Эпоха подъема, окончание Второй мировой войны, советская оттепель, покорение космоса, СССР — мировая супердержава,

холодная война, первые пластические операции, создание новых видов лекарств, единые стандарты обучения в школах и гарантированность медицинского обслуживания, рок-музыка — уже прочитав этот список понятно, что это было оптимистичное, заинтересованное в личностном росте и вознаграждении общество. В то же время в них зародили коллективизм и командный дух. Культ молодости соответствовал времени, когда они жили.



Chris Ables