



ЗИМА 2019-2020

RSPP 27-03514-Ж-02

НАША ЗИМА 2019-2020 № 38
ГИМНАЗИЯ
ГИМНАЗИЯ № 3 ИМЕНИ М. Ф. ПАНЬКОВА

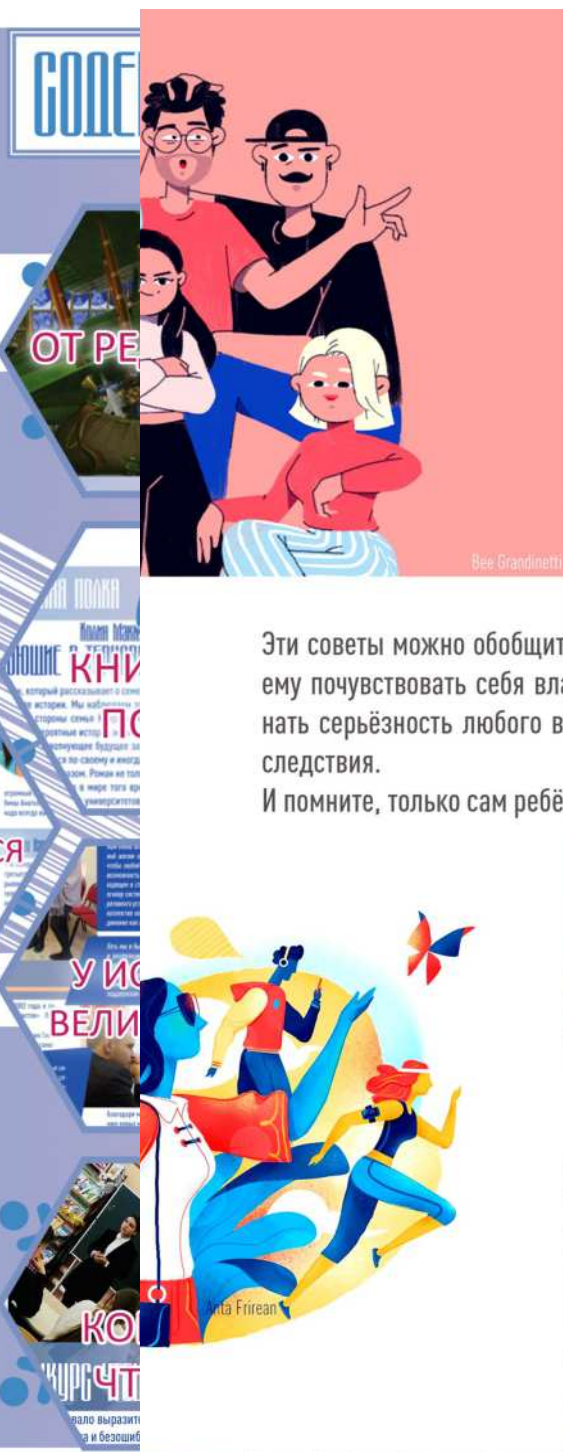
Г. ХАБАРОВСК

ВЫПУСК № 38 зима 2019-2020 год
УЧРЕДИТЕЛЬ: МАОУ «Гимназия №3»
ИЗДАТЕЛЬ: МАОУ «Гимназия №3»

ОТДЕЛ ЖУРНАЛИСТИКИ:
Александра Кондрашова 11а
Артём Шукин 11б
Дарья Попова 10г
Екатерина Смирнова 11а
Елизавета Суркова 10а
Полина Долгушина 10б
София Зарицкая 9.3
Юлианна Федоренко 10а

ОФОРМЛЕНИЕ, ВЁРСТКА,
ПРЕДПЕЧАТНАЯ ПОДГОТОВКА:
Малых И.И. - руководитель
Надёжкин Е.Е. - дизайнер
Шестакова Л.Н. - редактор
Дорофеева В.В. - куратор

RSPR 27-03514-Ж-02



3. Помогайте решать проблемы не советами, а наводящими вопросами. Если вашим детям понадобится совет, то вам не следует сразу же говорить своё мнение и то, как бы вы сами решили проблему. Натолкните их на ответ с помощью вопросов. Тогда ребёнок сможет сам составить мнение о сложившейся ситуации и понять, как лучше ему действовать, опираясь на свои доводы.

Эти советы можно обобщить: учите ребёнка самостоятельности. Дайте ему почувствовать себя владельцем своей жизни. Помогите ему осознать серьёзность любого выбора, совершенного им, и возможные последствия.
И помните, только сам ребёнок сможет себя сделать счастливым.



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЮ

УВАЖЕНИЕ



Родителям следует учитывать несколько важных условий, которые могут помочь ребёнку обрести счастье и находить его даже в бытовых вещах.

1. Не давайте детям копить негативные эмоции. Научите выражать их с помощью физической активности или расслабляющего хобби. Также ребёнку может помочь разговор по душам. В нем самое важное для родителя - принять позицию слушающего и не критиковать, давая свободно высказывать свои чувства и переживания.
2. Доверяйте своим детям. Ваш ребёнок - это личность, которая вполне заслуживает доверия и уважения. Старайтесь давать ему решать самостоятельно какие-либо бытовые задачи. Так, ребёнок сможет стать более уверенным и не так болезненно перенесёт переход ко взрослой жизни.



- 3** ДАКЦИИ
- 13** ШКОЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
- 17** ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ
- 27** ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ
- 4** ИЖНАЯ ОЛКА
- 21** МИНИ-ФУТБОЛ
- 7** СТОКОВ КИХ ДЕЛ
- 11** ЯРМАРКА
- 23** СНЮС
- 9** КУРС ЕЦОВ



ОТ РЕДАКЦИИ

Наша гимназия никогда не скучает. В ее стенах проходит множество разноплановых мероприятий, помогающих росту и развитию удивительных талантливых личностей. Участь и работая в нашей гимназии, невозможно не стать участником ее жизни, поэтому всем школьникам и сотрудникам стоит оставаться в курсе ее событий, проблем и успехов, накопившихся к концу первого учебного полугодия. В этом номере наши ученики расскажут вам о совершенно разных вещах, относящихся к жизни гимназии, но все они достойны вашего внимания. Желаем вам приятного чтения и удачи во второй половине учебного года. Надеемся, что вы достаточно отдохнули и набрались сил, ведь предстоит еще много событий впереди.

Искренне Ваша редакция журнала "Наша Гимназия"

Вся статья работала Кондратьева Александра ТИИ



Взаимоотношения в семье напрямую влияют на состояние подростка, на его взгляд на жизнь. Эмоционально здоровый ребенок может вырасти только в эмоционально здоровой семье. Поэтому родителям, как мудрым наставникам, стоит заняться воспитанием человека, способного отвечать за свою жизнь и быть счастливым. Да, именно счастливым.

Счастье - самое важное составляющее жизни человека. Но научиться его ощущать не так уж и просто.



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЮ



*«Если бы только родители могли себе представить, как они надоедают своим детям!»
Джордж Бернард Шоу*

Что нужно знать родителю подростка, чтобы его ребёнок был счастлив? Главная задача родителя подростка - стать ему ненужным. Отношения между родителями и детьми не всегда бывают такими идеальными, какими их показывают в рекламе конфет и моющих средств. В большинстве семей регулярно происходят различные конфликты: родитель ругает ребёнка за грязную комнату, за плохие оценки, за грубое обращение, подросток же жалуется на постоянный контроль, непринятие родителями его мнения, старые взгляды и вкусы.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Коллин МакКаллоу ПОЮЩИЕ В ТЕРНОВНИКЕ



Роман, который рассказывает о семье Клири, бедно живущем в Новой Зеландии в начале истории. Мы наблюдаем за судьбой каждого члена этой семьи с 1915 по 1969. Со стороны семья Клири кажется самой обычной, но, прочитав роман, мы узнаем невероятные истории жизни каждого. Интригующее прошлое, переменчивое настоящее и волнующее будущее затягивают читателя на 600 страниц. За каждого героя волнуешься по-своему и иногда не можешь поверить, что их судьба сложилась именно таким образом. Роман не только описывает жизнь отдельно взятых персонажей, но и ситуацию в мире того времени. Согласно исследованиям, проведённым одним из лондонских университетов, каждую минуту в мире продается два экземпляра этого романа. Вся история неразрывно связана с красивейшей легендой:

«Есть такая легенда — о птице, что поёт лишь один раз за всю жизнь, но зато прекраснее всех на свете. Однажды она покидает своё гнездо и летит искать куст терновника и не успокоится, пока не найдёт. Среди колючих ветвей запекает она песню и бросается грудью на самый длинный, самый острый шип. И, возвышаясь над несказанной мукой, так поёт, умирая, что этой ликующей песне позавидовали бы и жаворонок, и соловей. Единственная, несравненная песнь, и достаётся она ценою жизни. Но весь мир замирает, прислушиваясь, и сам Бог улыбается в небесах. Ибо всё лучшее покупается лишь ценою великого страдания...По крайней мере так говорит легенда»

Рекомендую все-таки прочитать роман, так как в нем изложено много мыслей, которые не может донести экранизация, но существует и сериал 1983 года на 4 серии по 2 часа. Также есть фильм - дополнение к роману 1996, рассказывающий о событиях 1942 года «Поющие в терновнике: Пропавшие годы».

Над статьей работала Федоренко Татьяна ЮА



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Каждый год наша школа развивается и обновляется, и принимает, распахнув свои двери, новых учеников. И конечно, в нашу гимназию приходят новые учителя, с некоторыми из них я вас и познакомлю:

Печерская Мария Александровна



- Первый учитель, о котором я хочу вам рассказать, это Печерская Мария Александровна, учитель химии. Мария Александровна, с 4 класса хотела стать учителем математики, но судьба привела ее в химию. В прошлом году, она проходила практику в нашей школе и ей очень понравились ученики, их дисциплина, и любовь к этому предмету, что преподавать и развивать свою профессию, она пришла именно в 3 гимназию. Стать любимчиком Марии Александровны очень просто, главное хорошо себя вести и выполнять домашнее задание. А еще Мария Александровна любит сладкое, берите на заметку!))



Практически все подростки, использовавшие табак в виде снюса, становились курильщиками в будущем.

Также одной из проблем является свободная продажа этого вредного продукта. В продовольственных магазинах продажа снюса запрещена законом, а вот в табачных лавках его открыто продают несовершеннолетним лицам.

Запомните, снюс - это не замена сигаретам, ведь в нем содержится такой же никотин, и даже в большем количестве. Помните, для получения удовольствия, необязательно прибегать к потреблению вредных веществ, ведь организм человека вырабатывает эндорфины - гормоны «счастья». Прогулявшись по парку, съев вкусный завтрак или занимаясь любимым делом, вы почувствуете намного больше удовольствия. Ведите здоровый образ жизни!

СНЮС

Почему же этот вид табака стал таким популярным? Он предназначен для того, чтобы человек смог получить определенную дозу никотина в местах, где курение запрещено. Понятное дело, что уже зависимым от табака молодым людям это только на руку. Возможность «расслабиться» появляется в любых местах: на дискотеке, в школе, дома. Существует заблуждение, что снюс менее вреден, нежели обычные сигареты. Это, естественно, не так. Снюс, как и сигареты, содержит большое количество канцерогенных веществ и опасных токсинов. К тому же за время употребления снюса в организм попадает большее количество табака, чем при курении. Если в самой крепкой сигарете содержится 1,5 мг никотина, то в снюсе до 25 мг. Все эти факторы пагубно влияют на организм взрослого человека, а на растущий организм подростка в десятки раз сильнее. Употребление снюса может привести к таким факторам:

- Остановка роста,
- Повышение агрессии и возбудимости,
- Ухудшение когнитивных процессов,
- Высокий риск развития онкологических заболеваний,
- Ослабление иммунной системы.



25



Безденежных Альбина Анатольевна

• Второй учитель, который рассказал немного о себе, это Безденежных Альбина Анатольевна, учитель истории, обществознания и экономики. Чаще всего, она находится в 3 корпусе, поэтому если она вам понадобится, найти ее можно именно там. У Альбины

Анатольевны большой опыт работы, что показывает ее огромный профессионализм и хорошее знание своего предмета. Уроки Альбины Анатольевны настолько интересные, что для того чтобы быть в теме, надо всегда выполнять домашнее задание и внимательно ее слушать.



Гнедаш Наталья Валерьевна

• А теперь перейдем к учителю математики, третьего корпуса - Гнедаш Наталья Валерьевна. Она с детства планировала стать учителем, потому что ее мама тоже учитель и это профессия передалась по наследству. За время работы в нашей гимназии, Наталья Валерьевне понравился дружный коллектив и культурные детки. И конечно, как любой хороший учитель, она верит и знает, что ученики нашей школы могут покорить мир. А на новый учебный год Наталья Валерьевна, пожелала нашим гимназистам, терпения, здоровья и успехов.

Оказывается наши учителя не только хорошие преподаватели, но и очень интересные люди.

Над статьей работала Софья Заршкая 9.3

6



У ИСТОКОВ ВЕЛИКИХ ДЕЛ

В субботу 30 ноября нашу гимназию посетил выпускник 2002 года и по совместительству автор проекта «Конфедерация гимназистов» Пак Максим.

Молодой бизнесмен рассказал членам Правительства Конфедерации Гимназистов о том, как появилась идея создания системы ученического самоуправления:

На уроках истории мы изучали государственные системы управления, и в учебнике было задание: создать какой-либо проект, основываясь на пройденном материале. Мой класс всегда был очень активным и с удовольствием принимал участие в общественной деятельности школы, потому мы сразу же пришли к единому мнению, что нужно создать систему самоуправления и продвигать начатое нами дело.



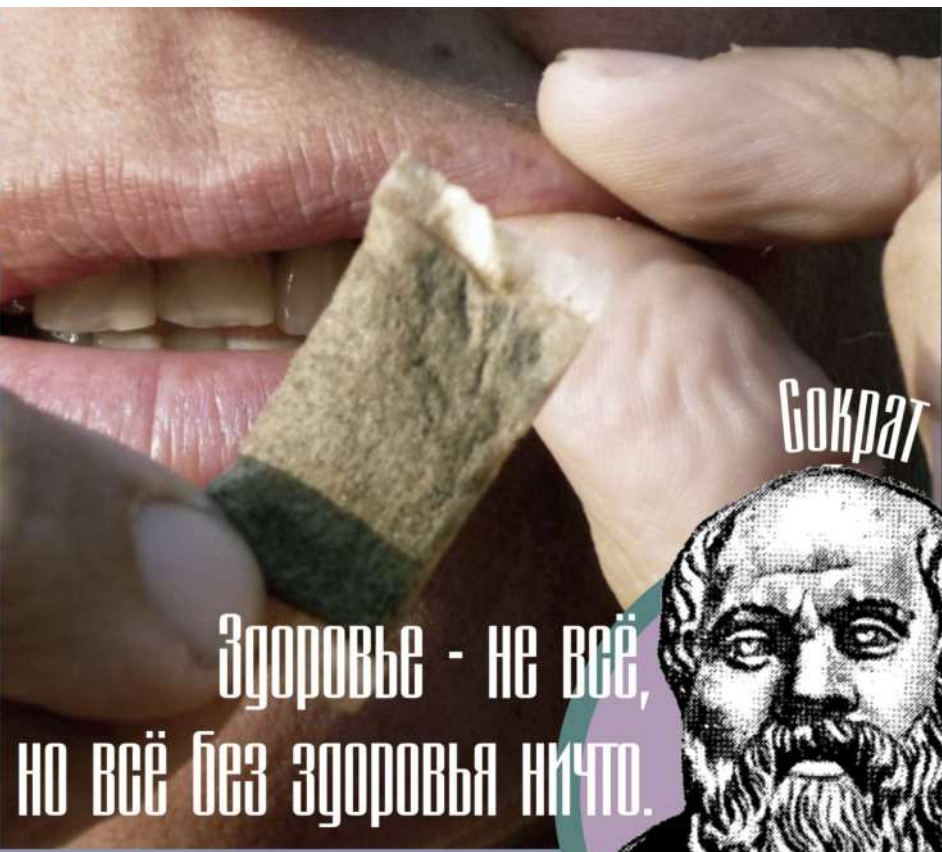
Nicotine

$C_{10}H_{14}N_2$



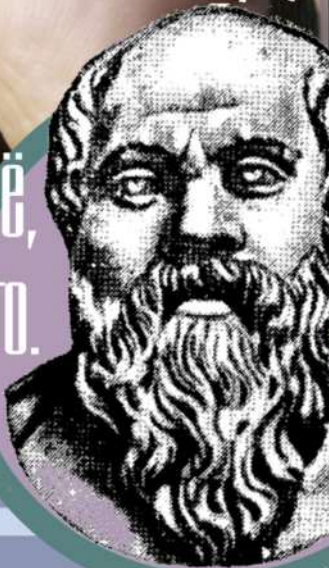
Как мы все знаем, тренды не стоят на месте. Среди молодых людей курение уже перестало быть чем-то крутым, той составляющей, с помощью которой ты кажешься старше. С недавних пор в моду, под предлогом «менее опасного», входит снюс. Что же такое снюс? Это один из видов бездымного табака. Он изготавливается из измельчённых табачных листьев, которые укладывают в пакетики, и при использовании помещают между десной и губой. Никотин и другие вещества высвобождаются из снюса в слюну, при этом никотин и другие химические вещества, содержащиеся в табаке, сразу попадают в кровоток, всасываясь через слизистую полости рта.





СОКРАТ

Здоровье - не всё,
но всё без здоровья ничто.



СННОС

В наше время пагубные привычки являются одной из основных проблем для сохранения здоровья. Они могут быть вызваны частым распитием спиртных напитков, курением или употреблением наркотиков. К сожалению, эти привычки не обходят современную молодёжь стороной. По статистике, из 5 людей, которые хотя бы раз в жизни употребляли табачные изделия, 2 начинали курить с 15-16 лет. А ведь в этом возрасте организм ребёнка находится на важнейшей стадии формирования, поэтому вред от никотина увеличивается в разы.

Нам очень хотелось, чтобы интерес к школьной жизни пробудился в каждом ученике, чтобы любой ученик гимназии мог ощутить возможность своего влияния на всё, происходящее в стенах родной школы. Поэтому в основу системы был взят принцип конфедеративного устройства, где каждый классный коллектив на равных правах входит в объединение как независимое государство.

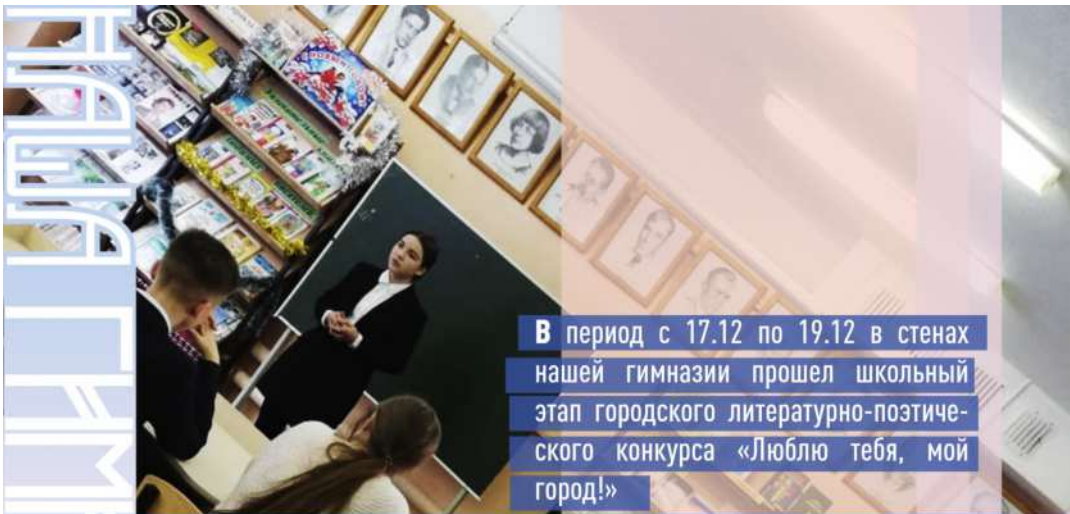


Хоть мы и были одиннадцатиклассниками, всё же нашли время для создания и реализации программы ученического самоуправления и даже провели первые выборы. С момента моего выпускного прошло уже 18 лет, и моя жизнь совершенно изменилась, но сейчас я горд вами и проделанной всеми работой. Спасибо, что стали нашими единомышленниками и поддержали эту благородную идею!»



Благодаря многолетнему оттачиванию системы самоуправления и добавлению новых мероприятий в школьную жизнь, сейчас мы имеем огромное сообщество ребят, сплочённых общей идеей и умеющих трудиться на благо командного дела.

Нац. статей. работава Сьмирнова Екатерина ПП



В период с 17.12 по 19.12 в стенах нашей гимназии прошел школьный этап городского литературно-поэтического конкурса «Люблю тебя, мой город!»

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

В конкурсе принимали участие ребята из начальной, средней и старшей школы в номинациях «Юные чтецы» и «Юные поэты, как чтецы».

Жюри оценивало выразительность и актерское мастерство участников, качество их голоса и безошибочное знание текста. Темы стихотворений у ребят были разнообразные: от всеми любимой классики, до произведений современных авторов.

Высоким слогом звучали строки Пушкина, Лермонтова, Маяковского и Есенина. Приятно, что нынешнее поколение с трепетом относится к высокой поэзии, знает и любит русскую литературу.

Хван Анна, ученица класса 7.5, поделилась своими впечатлениями о конкурсе, она принимала участие в номинации «Юные поэты, как чтецы» и с удовольствием рассказала о своих успехах.

- Анна, ты любишь литературу?

- Про литературу могу сказать только то, что очень люблю читать. У меня были попытки писать прозу, но они не увенчались успехами. Я решила, что попрактикуюсь на стихах. Я даже составляла для себя порядок по степени сложности написания (от простого к сложному):



Однако главное отличие мини-футбола — тактика игры. Меньшие размеры площадки вместе с ограниченным количеством игроков и «контактностью» делают фут-зал более похожим по тактике игры на другие зальные виды спорта (баскетбол или гандбол). Например, очень похожа опека игроков на площадке. Каждый полевого игрока мини-футбола, как и в баскетболе, контролирует действия игрока противоположной команды. В отличие от большого футбола, игроки в мини-футбол всегда участвуют как в атаке, так и в обороне. В нашем городе мини футбол развивающийся вид спорта. Для взрослых среди любителей ежегодно проводится кубок по мини футболу, для детей также проводится множество турниров и соревнований.



В нашей школе ещё в 2017 году появилась команда по мини-футболу, тренером которой является Павлов Иван Валерьевич. Я много общаюсь со спортивным коллективом нашей школы и могу с уверенностью сказать: Иван Валерьевич — настоящий профессионал своего дела! Тренировки у ребят проходят в левом спортивном зале нашей гимназии. Я сама с интересом наблюдала за одной из таких тренировок и мне очень понравилась рабочая атмосфера, царящая в зале. К тренировкам все подходят серьёзно и упорно на них работают. Результатом таких тренировок становятся многочисленные успехи школьной команды в турнирах нашего города и края. Футбол — это страсть!



Над статьей работала Волонтерша Ольга Ю.



МИНИ-ФУТБОЛ



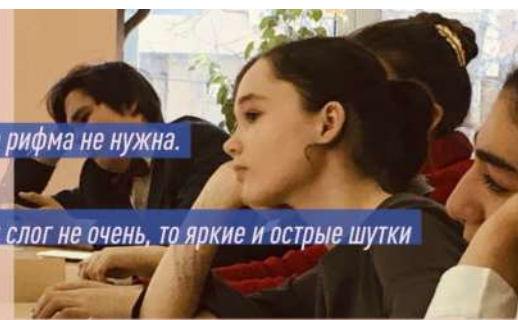
Мини-футбол — широко распространённое в русскоязычных странах название одной из разновидностей футбола, соревнования по которому проводятся под эгидой ФИФА (Международной федерации футбола). Часто этот вид спорта называют футболом в залах или просто фут-залом.

В игру, похожую на мини-футбол первыми начали играть бразильцы в 1920-х годах. На чемпионате мира по обычному футболу 1958 года в Швеции Йозеф Аргауэр — один из руководителей сборной Австрии, наблюдал в зале за тренировкой сборной Бразилии. Зальный футбол очень понравился австрийцу и вскоре у себя на родине он организовал пару таких матчей. Новый вид спорта вскоре проник в Голландию (эта страна провела свой первый национальный чемпионат в сезоне 1968-69 гг.), Испанию и Италию. В середине 70-х годов начинается развитие фут-зала как отдельного вида спорта.

Мини-футбол отличается от большого футбола по многим характеристикам. Мяч для фут-зала меньших размеров, также у него иные физические характеристики (отскок значительно слабее). В мини-футбол играют две команды по 4 полевых игрока и вратарь. Замены могут производиться по ходу матча и их количество не ограничено, в отличие от обычного футбола.



1. Экспромты- они коротенькие, в них даже рифма не нужна.
2. Простые стихотворения
3. Юмористическая проза- в ней даже если слог не очень, то яркие и острые шутки точно кому-нибудь понравятся.
4. Проза серьезная



- Расскази о своих любимых авторах

- Любимые писатели из отечественных, наверное, Борис Васильев и Ирина Богданова, а из иностранных - Клайв Льюис. Он подарил мне детство и ощущение сказки даже в реальной жизни. Около года назад я решила перечитать его книги и, достав одну из них, заметила, что на обратной стороне приведена его цитата. Там было написано: «Когда-нибудь вы станете достаточно взрослыми, чтобы снова прочитать сказки». Это было очень похоже на мою ситуацию и, перечитав, я заметила, что на самом деле воспринимаю и понимаю всё иначе, чем когда была маленькая. Также у меня есть любимые поэты, из отечественных: Тютчев, Николай Казаков, а у Мальвины Матрасовой я даже пыталась перенять манеру и стиль. Но самый мой любимый поэт - это Константин Бальмонт. Очень нравятся его стихи, и я мечтаю когда-нибудь научиться писать, как он.

- Что сподвигло тебя написать стихотворение?

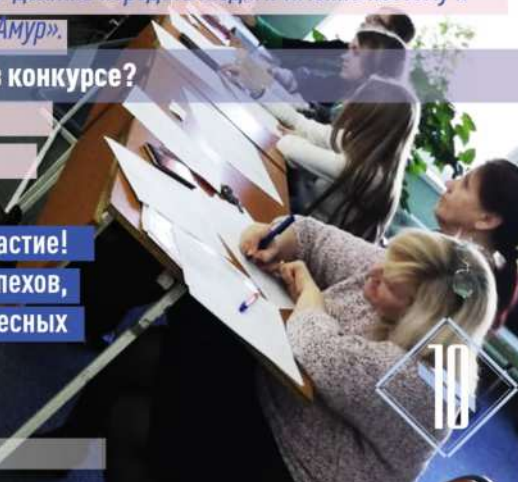
- Стихотворение я писала во время наводнения, в этом году. Однажды в новостях я услышала, что уровень воды снова изменился, и в голове всплыла фраза из одного рассказа: «И тогда река наполнилась слезами». И я подумала, что может быть Амур тоже плачет. Так этот стих и появился. Кстати, возможно, это прозвучит странно, но мне показалось, что, когда я его писала, Амур говорил со мной, рассказывал, что должна передать людям. Именно поэтому и назвала стихотворение «Потому что так просил Амур».

- Понравилось ли тебе участвовать в конкурсе?

- Я рада, что поучаствовала в конкурсе и узнала, что мои стихи нравятся людям, это меня несказанно обрадовало.

**Огромное спасибо всем ребятам за участие!
Желаем дальнейших творческих успехов,
вдохновения, хороших оценок и чудесных каникул!**

Над статьей работала Елизавета Буркова 10



ЯРМАРКА

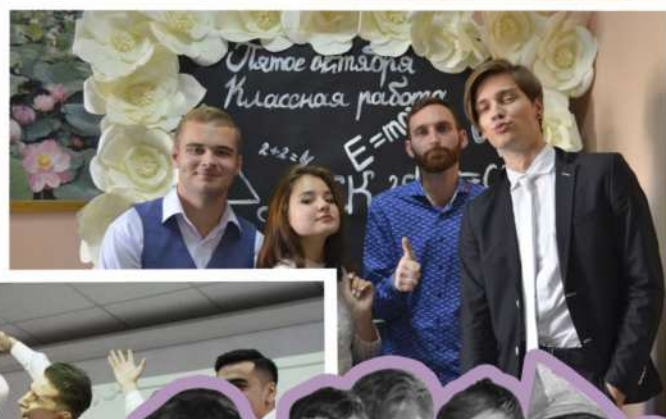


В субботу 21.12 в нашей школе прошла благотворительная акция "Дети детям". В рамках акции были организованы ярмарка и концерт с участием талантов гимназии. Школьная ярмарка особенна тем, что на ней все ученики с 1 по 11 класс и их родители могут проявить свои таланты, мастерство, фантазию и находчивость.

Открыли нашу ярмарку праздничным концертом, в котором было много ярких выступлений. Ребята пели песни, читали стихи, танцевали современные и бальные танцы. Каждому выступающему удалось показать свой талант и заслужить аплодисменты зрителей.



Как и любой новенький, боялась, что меня не примет коллектив, но и тут ошиблась. Ребята в гимназии очень дружелюбные, всегда придут на помощь и подскажут, где нужный кабинет. За месяц я научилась ориентироваться в школе так же, как и мои одноклассники, которые учатся тут с первого класса.



Подводя итог, могу с уверенностью сказать, что считаю гимназию своим лучшим выбором учебного заведения.

Над статьей работала Федоренко Юлия Анна



ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ

Но, говоря о положительных сторонах, нельзя забывать и об отрицательных. Когда собиралась поступать в гимназию, меня тревожили последние новости об отравлении в январе 2018. Но все оказалось как нельзя лучше. В школьной столовой очень вкусно готовят, соблюдаются четкие санитарные требования: перед едой нужно обязательно помыть руки и оставить рюкзак, нельзя брать с собой книги, чтобы бактерии с них не попадали в еду, каждую перемену убирают столы дежурные из разных классов, а еду всегда приносят свежую и очень аппетитную.



Праздновать, так праздновать! По инициативе учеников и учителей проводится множество интересных мероприятий, отмечаются не только самые популярные праздники, но и проводятся специальные встречи, например, представление профилей в 10-х классах.



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ



Сразу после концерта администрация гимназии дала старт запуску ярмарочного процесса. Как всегда - всё прошло очень интересно, непредсказуемо и просто здорово. Каждый принёс на продажу свою продукцию: выпечку, изделия ручной работы, новогодние открытки и многое другое. Тут уж никто не стоял в стороне и принял на себя роль продавца или покупателя!

Ученики вместе со своими родителями или же самостоятельно оформили свою торговую точку, проявив при этом выдумку и фантазию. Весело и шумно прошел этот день, а главное - всем понравилось! Все средства, собранные за время проведения благотворительной акции, пойдут на лечение двум тяжелобольным старшеклассникам, учащимся в нашей школе. Спасибо всем и каждому, кто принял участие в акции и помог совершить всеобщее доброе дело!



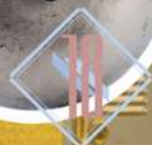
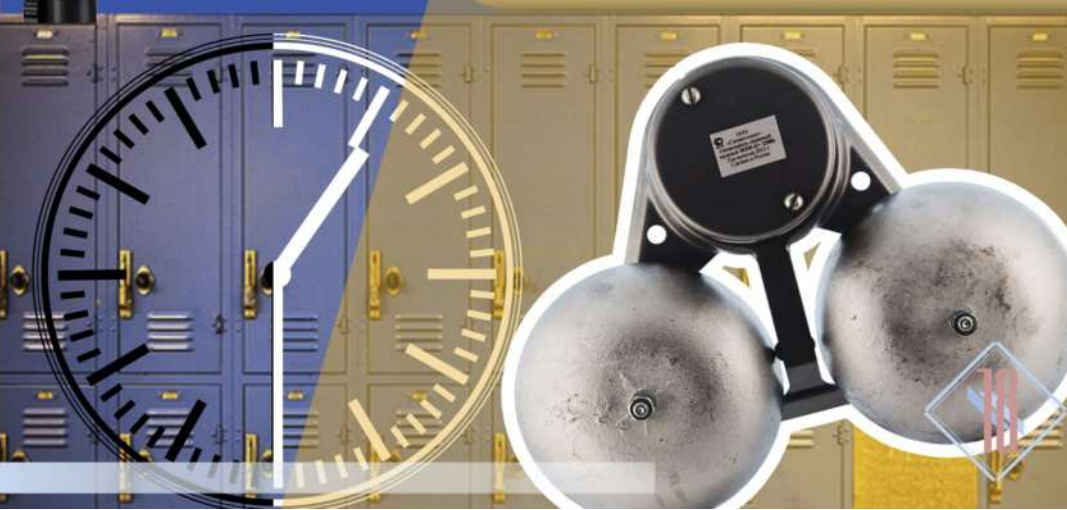
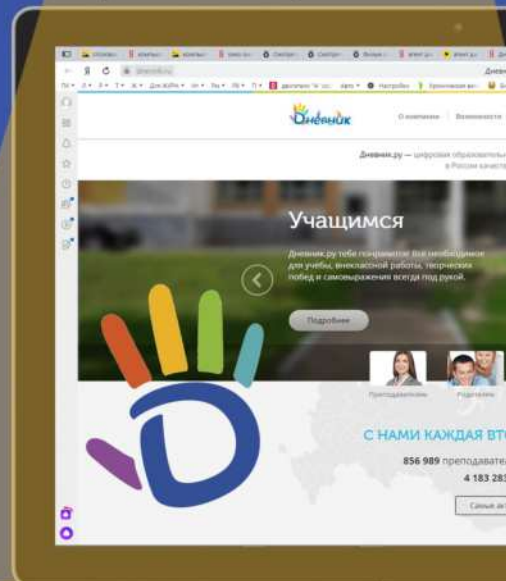


ШКОЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Мы начинаем изучать литературу с самого первого класса. Урок этот в начальной школе называется чтение, и на нем читаем стихи, сказки, небольшие рассказы. Например, стихи Агнии Львовны Барто, Самуила Яковлевича Маршака, Корнея Ивановича Чуковского и других авторов. Такие, как «Где обедал воробей? В зоопарке, у зверей...» или «Почему сегодня Петя просыпался десять раз...»



Кстати, о шкафчиках: очень удобно, что в школе можно получить собственное место, где можно сложить все необходимые материалы и сменку. Еще радует, что в школе разрешают пользоваться электронными вариантами учебников или читать сообщения на электронной книге, что очень экологично. В прошлой школе я тратила тонны бумаги ради сообщений, которые потом терялись и попадали в макулатуру. Приятно, что учителя рекомендуют не только бумажную дополнительную литературу, но и активно используют дневник.ру, где в документы скидывают все необходимые школьнику материалы. Также радует, что домашнее задание можно найти в дневнике, потому что они регулярно выкладываются учителями, даже если заболел, ты можешь оставаться на связи с учителями через дневник и знать домашнее задание, не присутствуя на уроке.





ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ

К окончанию 9 класса многие подростки сталкиваются с выбором учебного заведения. Я же почти не сомневалась, подавая документы в гимназию, и ничуть не ошиблась. Перед другими школами Хабарововска Гимназия имеет ряд преимуществ.

В сравнении с моей бывшей школой, Гимназия оборудована местами вне кабинетов, где можно спокойно сесть и подготовиться. Перемены хватает, чтобы успеть и в шкафчик за учебником сходить, и взять дополнительную литературу в библиотеке, и подготовиться в специально отведенных местах возле библиотеки.

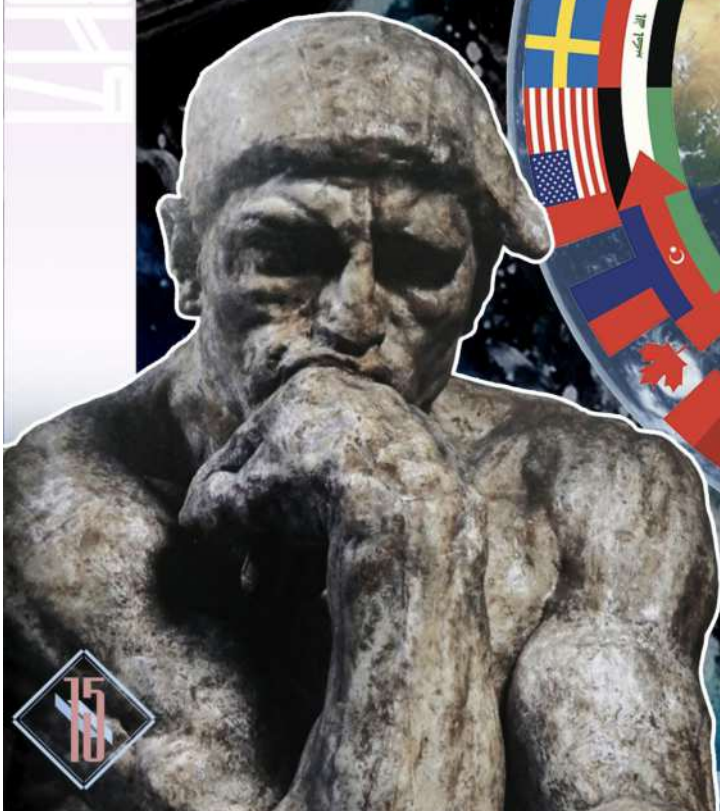


По мере того как мы взрослеем, становятся серьезнее и изучаемые на уроках произведения. Под влиянием художественной литературы формируется мировоззрение, понятия о добре и зле, о правде и лжи. И о том, как поступать в различных ситуациях и какие необходимо принимать решения, мы тоже знаем благодаря художественной литературе. Например, рассказ Льва Николаевича Толстого «Кавказский пленник» учит нас не сдаваться даже в самых трудных ситуациях, так поступает Жилин, пытаться что-то изменить, а не просто принять удар судьбы и плыть по течению, как Костылин. Или, например, произведение О Гюи «Дары волхвов», где Джим и Делла продают свои сокровища: Джим – часы, а Делла – волосы, чтобы купить друг другу рождественские подарки. Они пожертвовали своими ценностями, чтобы сделать другого счастливее.



ШКОЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

В старших классах произведения становятся все более философскими. Здесь уже мы изучаем не рассказы, где описываются события и их последовательность, а романы, повести, поэмы, пьесы, в которых автор размышляет о смысле жизни, о месте человека в обществе. Эти вопросы поднимаются во многих произведениях: «Горе от ума», «Евгений Онегин», «Гроза», «На дне» и другие. Также в произведениях, изучаемых в старших классах, поднимается тема любви. Проблема взаимной любви и социального неравенства. Проблема безответной любви и браков по расчету и религиозным соображениям. В таких произведениях, как «Дубровский», «Бедная Лиза», «Евгений Онегин», «Гранатовый браслет».



Несомненно, каждый человек в своей жизни встречается людей, которые тем или иным образом влияют на ход мыслей, поступки. Книга - это такая же встреча с автором, с его мыслями и чувствами, после которой жизнь читателя меняется в лучшую сторону.

Кроме того, читая книги, мы переносимся в другие страны, узнаем традиции, привычки и культуру тех стран, национальные наряды. Или отправляемся в прошлое нашей страны, узнавая про значимые исторические события и как влияли они на судьбы людей. Как сказала Эмили Дикинсон, «Нет лучше Фрегата, чем книга, - домчит до любых берегов». Вместе с автором мы можем побывать в любом месте и в любом времени.

Книга - лучший и самый надежный друг человека на все времена. Поэтому уроки чтения, а позже и уроки литературы, учат нас читать, любить и понимать произведения.

Над статьей работала Попова Наталья ЮГ

