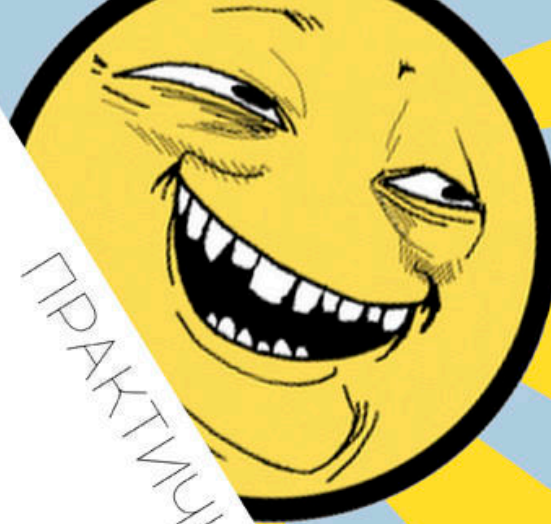
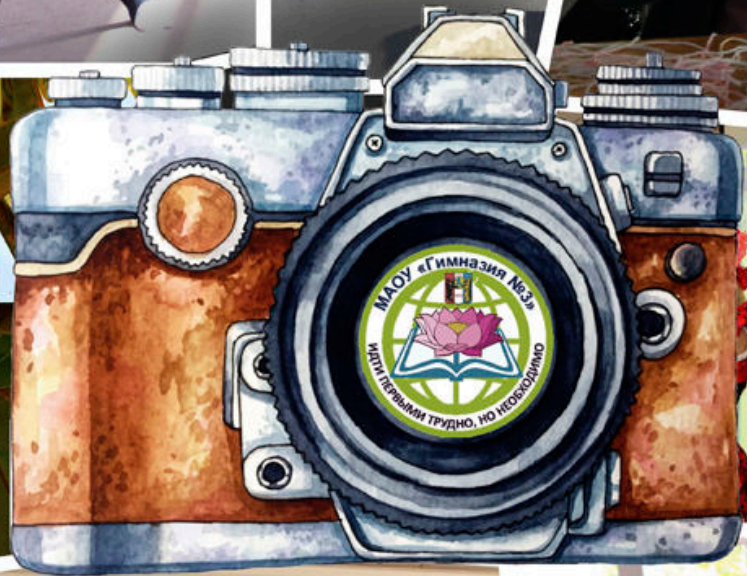




НАША



ПРАКТИЧНОЕ ЛЕТО

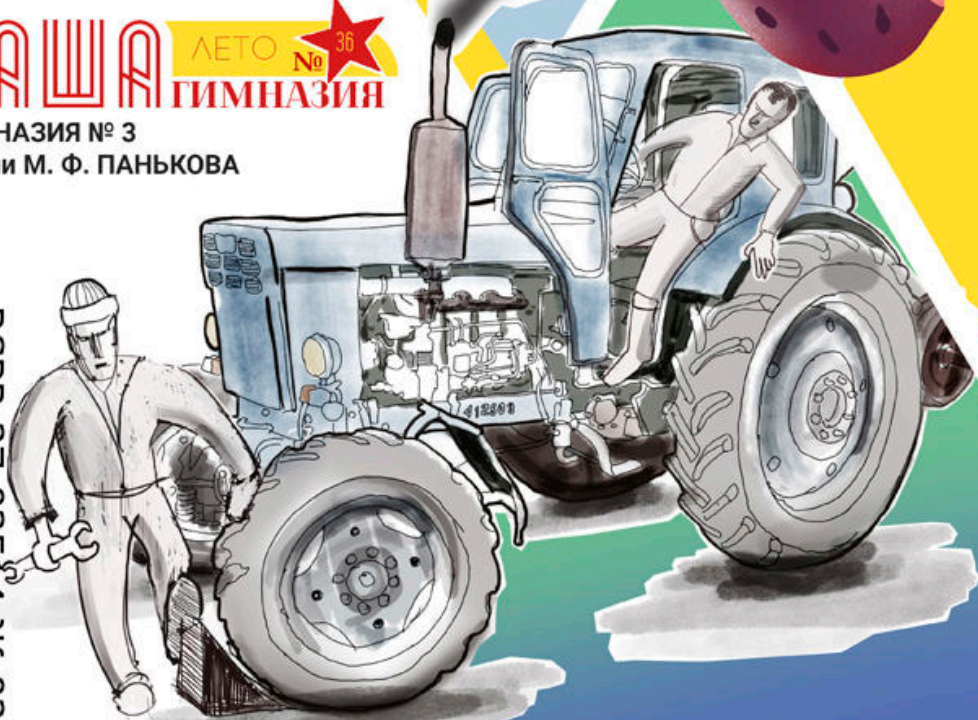


**НАША** ЛЕТО №36 **ГИМНАЗИЯ**

ГИМНАЗИЯ № 3  
имени М. Ф. ПАНЬКОВА



RSPR 27-03514-Ж-02



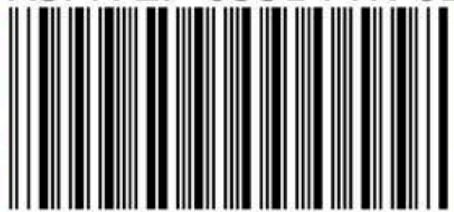
# СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПУСК № 36 лето 2019 год  
УЧРЕДИТЕЛЬ: МАОУ «Гимназия № 3»  
ИЗДАТЕЛЬ: МАОУ «Гимназия № 3»

ОТДЕЛ ЖУРНАЛИСТИКИ:  
Александра Кондрашова 10а  
Дарья Попова 9.4  
Екатерина Смирнова 10а  
Мария Подручняк 9.3  
Полина Долгушина 9.4  
Полина Волкова 7.3  
София Зарицкая 8.3

ОФОРМЛЕНИЕ, ВЁРСТКА,  
ПРЕДПЕЧАТНАЯ ПОДГОТОВКА:  
Малых И. И. - руководитель  
объединения  
Лоншакова В. М. - редактор

RSPR 27-03514-Ж-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

ВСТУПЛЕНИЕ  
3

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ

ТВОРЦЫ

СИЛАЧИ

МЕДИАЦЕНТР

ИГРОТЕКА

АНГЛИЙСКИЙ ТЕАТР

ЮНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ

ЛИДЕРСКИЕ СБОРЫ

КИНО-КЛУБ

КЛИО

ОЛИМПИАДНАЯ ШКОЛА

ПИФАГОРЫ

ЮНЫЕ ПСИХОЛОГИ

5

9

10

11

15

16

13

17

19

21

НАПЕЛЬНИ-РОСИНКИ  
НЕПОСЕДЫ  
ЮНЫЕ ПРИЗЫВНИКИ

23

25

26

ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
26



## ВСТУПЛЕНИЕ

Наконец закончилась учёба и все снова с радостью окунулись в эйфорию летнего отдыха. Лето - это яркая пора, приносящая множество новых эмоций и тем для размышлений.

Наступает лето, но работа в школе не прекращается. Чтобы первого сентября вернуться в обновлённую за лето гимназию, каждый ученик должен что-то вложить от себя. Каждое лето ученики гимназии проходят практику. Можно пойти вожатым в пришкольный лагерь "Теремок", можно убираться в школе и на её территории, а можно записаться в трудовой отряд старшеклассников и провести время с пользой не только для школы, но и для всего города.

Я считаю, что практика в школе - это хорошая идея. Многие дети тратят время каникул впустую, а с практикой у них есть возможность помочь развитию школы. От учеников не требуется много усилий - каждый способен внести посильный вклад в общее дело.



Как я уже упомянула, в нашей школе есть несколько видов практики, среди которых обязательно найдется что-то по душе:

1. Практика на пришкольной территории. Во многих школах принято задействовать учеников в труде на благо школы, обычно на 10 дней. Это и есть летняя практика.
2. Работа вожатого в пришкольном лагере "**Теремок**". Туда ты можешь пойти, если любишь детей и хочешь получить бесценный опыт организации детского досуга.
3. Самое интересное - это **трудовые отряды** старшеклассников. Как тут интересно! Организация акций, опросов, соревнований.
4. Профильные отряды, **Олимпиадная школа** и **Лидерские сборы**.

Здесь можно совместить приятное с полезным: углубить знания по любимым предметам, освоить новый род деятельности или даже познакомиться с профессией: журналистика, психология, флористика... Как правило, в эти направления попасть сложнее, так как желающих много, поэтому лучше записаться в профильное объединение заранее.

Над статьёй работала Дарья Попова 9.4

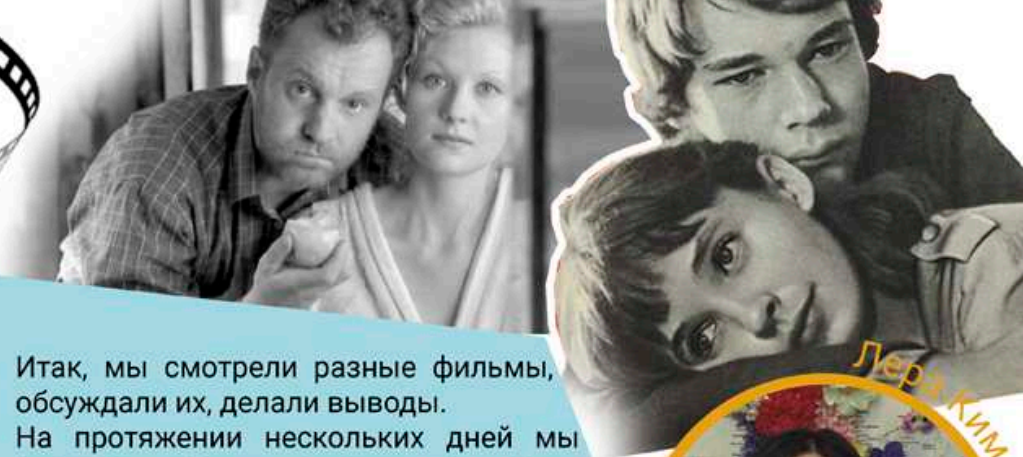
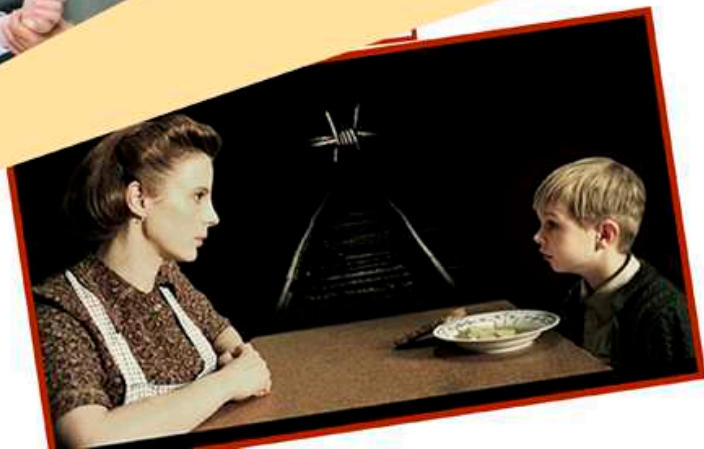
## Школьный кино клуб «Дискуссия»

От ... до ... - смотри фильмы с пользой.

В течение двух недель старшеклассники под руководством учителя русского языка, литературы и МХК Татьяны Викторовны Фадеевой смотрели шедевры русского и зарубежного кинематографа.

На встречах участники активно обсуждали тематику каждого просмотренного фильма и выявляли поднятые в нем проблемы. Все кинокартины, представленные на занятиях, имеют высокую оценку критиков, а много из них были награждены почетными премиями, так что каждый ученик смог не только пополнить свой жизненный багаж качественными знаниями, но и воспитать в себе чувство вкуса, научиться отличать истинное произведение художественного искусства от продукта массовой культуры.

По утверждению участниц клуба Валерии Ким, Анастасии Лежениной и Дарьи Подлесной, данный подход научил их более глубокому анализу старых и современных кинокартин и помог расширить кругозор.



Итак, мы смотрели разные фильмы, обсуждали их, делали выводы. На протяжении нескольких дней мы смотрели драмы, комедии, триллеры и фильмы других жанров. Но больше всего меня тронули фильмы «Свои дети», «Страна игрушек», «Настройщик», «Вам и не снилось».

В «Своих детях» рассказывается тяжелая история взаимоотношений приёмных родителей и детей и самих детей в детдоме. Фильм понравился тем, что он поднимает важные социальные проблемы.

В «Стране игрушек» ещё более драматичный сюжет, но концовка светлая, оставляет теплые чувства и снимает общее тяжёлое впечатление от просмотренного. Мне кажется, данный фильм будет интересен людям, интересующимся историей, и всем, кто умеет сопереживать.

«Настройщик» же сможет пощекотать ваши нервы, заставит вас задуматься о таких явлениях как обман, притворство, симулирование. Показываются последствия нечестных игр.

«Вам и не снилось» - история советских школьников, по уши влюблённых в друг друга. Это история настоящей любви, которой мешали различные внешние факторы. Неважно, в каком веке ты живёшь, - любому подростку понравится данный кинофильм.

У меня была невероятная возможность посещать кино клуб Фадеевой Татьяны Викторовны с моими одноклассниками. Каждый из нас делал определенные выводы и мог выслушать мнения других людей, что помогло нам развиваться не только духовно, но и интеллектуально. Это был прекрасный опыт для меня.

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ



Настя Лежнина

Школьную практику я проходила, участвуя в работе киноклуба. Киноклуб я посещала в период с 03.06 по 17.06. В рамках работы киноклуба я посмотрела 9 полнометражных и 5 короткометражных фильмов. Больше всего мне запомнился фильм "Босиком по мостовой" 2005 года, режисер - Тиль Швайгер. В этом фильме показана судьба психически больной девушки, которая нашла свою любовь. Этот фильм мне запомнился тем, что герои показывают, как любовь

может изменить человека.

Участие в киноклубе было для меня интересным. Каждый день мы смотрели фильмы, которые я бы вряд ли выбрала сама для просмотра. Обсуждение киносюжетов позволило понять, что художественный фильм может нести глубокий жизненный смысл.



Даша Подлесная



В киноклубе мы смотрели отечественные и зарубежные фильмы, сыгравшие большую роль в кинематографе. После просмотра фильмов следовало их обсуждение, дискуссия. Благодаря киноклубу я смогла поближе познакомиться именно с отечественным кинематографом советского периода, так как фильмов того времени я смотрела не много. В киноклубе мы анализировали, искали проблемы, затронутые в просмотренных фильмах и это определенно интересный и полезный опыт.

Больше всего мне понравился французский фильм "Игрушка", так как он является комедией, наполненной глубоким смыслом. В центре кинокартины ребенок, временно живущий с отцом, который покупает мальчику всё, что тот хочет. Однако это вовсе не то, чего хочется ребенку. Мальчику для счастья нужна лишь родительская любовь, которую он находит в случайно встретившемся ему простом журналисте - работнике в газете отца мальчика. Это фильм с сильным посылом, который даже трудно назвать комедией.

Киноклуб продолжает свою работу на протяжении всего июня. Если ты тоже хочешь принять активное участие в деятельности клуба, выйти за рамки обыденного восприятия киноискусства, приходи на практику в следующем году!

# КЛИО

КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

История - это не только экзамен, который станет обязательным к сдаче в обозримом будущем. Это особый школьный предмет, без знания которого на статус образованного человека можно не рассчитывать. Но на самом деле, история - невообразимо больше. Этот ещё и миллион вопросов, загадок, гипотез и теорий. Это особый мир. И лето - прекрасное время, чтобы погрузиться в этот мир в дружной компании таких же равнодушных к этой науке людей, как и ты сам. Именно об этом нам и рассказал один из участников объединения КЛИО Егор Матвеев.

Практику я прохожу в первый раз. И при выборе направления сразу обратил внимание на урок истории. Историю я люблю, у меня есть много справочников и карт, которые помогают в дополнительном изучении этого предмета. Но уровня школьных знаний мне мало, очень хочу иметь возможность изучать этот предмет углублённо. Мне нравится, как преподаёт наш учитель, Татьяна Константиновна Китаева. Она рассказывает все очень интересно, иллюстрирует теоретический материал презентациями, фрагментами из документальных фильмов, что позволяет нам не только слушать, но и представлять, как все было в те времена. Думаю, что следующую практику я пройду в этом же объединении.



Над статьёй работала София Зарицкая 8.4



Олимпиадная школа - это направление летней практики, в котором ученики готовятся к олимпиадам или просто подтягивают знания по какому-то предмету. Наверное, именно поэтому об этом способе отработать практику ребята отзываются с чувством благодарности к своим педагогам.

А вот как относятся учителя к этому виду практики и чему учат детей в летнее время, мы узнали у учителя русского языка и литературы **Петуховой Елены Николаевны**:

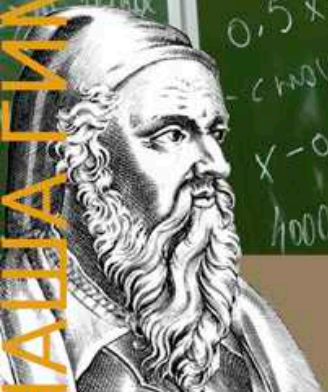
*«На олимпиадой школе мы ставим определённые цели, которые должны быть достигнуты к концу практики. В нашем случае, это формирование у школьников филологической компетенции в трех её аспектах: лингвистическом, коммуникативном и культуроведческом.*

*Чтобы к этой цели прийти, мы выполняли задания по фольклорным материалам (пословицы, поговорки, загадки), анализировали крылатые выражения, афоризмы, изречения писателей, учёных, стихотворения русских поэтов.*

*Охватили основные разделы лингвистики: фонетику и графику, морфемистику, грамматику, правописание, формируя уважение и трепетное отношение к русской письменности. Хотелось бы стимулировать интерес к самообразованию участников олимпиадой школы, к чтению научно-популярной литературы по лингвистике и книг, связанных с жизнью и трудом выдающихся языковедов.»*

Олимпиадная школа - это хороший способ пройти практику, ведь мы одновременно подтягиваем свои знания и получаем баллы в трудовую книжку

Над статьёй работала София Зарицкая 8.4



## ПИФАГОРЫ

Ничто так не развивает умственные способности человека, как математика. Её по праву называют царицей наук. Ведь если ты постиг все тонкости и премудрости математики, путь к сердцу любой научной дисциплины для тебя открыт.

Этим летом в рамках школьной практики начало свою работу принципиально новое направление, получившее название «Пифагоры». Почему именно так, угадать несложно. Пифагор был одним из отцов математики, то есть одним из первых, кто считал математическое знание основой всей науки. Поэтому можно смело сказать, что подобное название отражает лозунг нашей гимназии: **«Быть первым трудно, но необходимо».**

Что же такого принципиально нового можно найти в объединении? Ведь, казалось бы, не первый год весьма успешно и продуктивно работает Олимпиадная школа по математике. С этим вопросом мы обратились к руководителю направления Антонине .... Степановой, молодому, энергичному преподавателю математики с огромным творческим потенциалом.

«Наш отряд не занимается математикой в буквальном смысле этого слова. Уравнений не решаем, теоремы не доказываем, графики не строим. Передо мной как руководителем профильного

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ

объединения стояла совсем другая задача: показать, насколько интересна, увлекательна, загадочна эта наука, продемонстрировать, что вопреки всеобщему заблуждению о ненужности её в быту, она очень даже практически целесообразна. Решение этой задачи требует другого подхода. Привычная методичка на летних каникулах не уместна. Нужны игры, ребусы, мастер-классы. То, на что в урочное время катастрофически не хватает возможностей. Благодаря такой игре, как «Математический шагослов», и мастер-классу по модульному оригами ребята другими глазами просмотрели на привычные вещи. Они узнали много нового, а что самое главное – большую часть этих знаний получили сами. И не потому, что «надо» или «задали», а потому, что у них появилась такая потребность. И это отлично! Можно с уверенностью сказать, что наша работа удалась».

**Если ты еще сомневаешься, где пройти практику, приходи в «Пифагоры» и сам убедись, что математика – это очень интересно и по-настоящему весело!**





## ШКОЛА ЮНОГО ПСИХОЛОГА

Жизнь современного школьника насыщена различными событиями и наполнена эмоциями, к сожалению, не всегда приятными. Стресс, вызванный извечным завалом по учебе, желанием понравиться, которое смешано со страхами и подростковыми комплексами, стремлением проявить себя, не забывая при этом о чувствах родных и близких, - это проблема, знакомая многим. Но далеко не все знают, как правильно справиться с ним. Для решения подобных проблем в каждой школе есть педагог-психолог. Однако обратиться к нему напрямую по тем или иным причинам может не каждый. А вот отработать практику в «Школе юного психолога» и узнать гораздо больше о самом себе, о своих друзьях, а также научиться выстраивать отношения с окружающими людьми может любой желающий!

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ

Уже не первый год Ольга Николаевна Старченко берет под своё крыло ребят, интересующихся психологией. Программа работы этого направления интересная и разнообразная. Одними мониторингами и освоением тестовых диагностик дело не ограничивается. Ребята учатся находить общий язык друг с другом, людьми старшего возраста и учениками младших классов, тем самым формируя навыки общения в разной социальной среде. Например, мероприятия для школьного лагеря «Лето в ладошках» и «Путешествие в страну Дружбы» запомнились и организаторам, и участникам благодаря неординарной форме проведения и особенной, теплой и дружеской атмосфере. «Юные психологи» не понаслышке знают, как не только доносить информацию до аудитории, но и быть услышанным. Воспитанники Ольги Николаевны с огромной благодарностью отзываются о работе «Школы юного психолога», что становится очевидным из их отзывов.

**Юлия Скворцова:** *«Я научилась пользоваться дыхательной терапией, находить правильный подход к детям».*

**Настя Романова:** *«Желаю развиваться «Школе юного психолога!»*

**Ольга Обедина:** *«Хотелось бы прийти сюда в следующем году».*

Если вы тоже захотели присоединиться к этому уникальному объединению, можете сделать это следующим летом.





## МЕДИАЦЕНТР

Журнал, который мы выпускаем с нашим медиацентром - это наше детище. Это хорошая возможность для учеников гимназии попробовать себя в написании статей, подготовке фотоотчётов, интервью. Мы учимся выражать свои мысли.

Я узнала о нашем медиацентре в конце 8 класса и мне сразу захотелось поучаствовать в этом. Я начала работать в медиацентре в начале 9 класса. Статьи МЦ - это хроники жизни нашей гимназии, успехи и достижения наших учеников, это то самое замечательное, что случилось во время учебного года. В нашем журнале можно также найти рецензии на любимые литературные произведения. В наших статьях мы не обходим стороной и события общественно значимые не только для нашего города, но и для всей страны. Так, например, я писала два очерк-интервью о "Детях войны". Я была очень удивлена, когда увидела мою статью, правда, не в полном объёме, в городской молодёжной газете "Голос поколения".

Мне нравится работать в команде творческих людей, и выпуски, которые у нас получаются, излучают теплоту, добро и позитив. Следите за новостями вместе с нами и будьте на одной волне с "Нашей гимназией"!

Над статьёй работала Попова Дарья 9.4

## ИГРОТЕКА

В библиотеке нашей школы для летних отрядов организовано игровое время, чтобы ребята смогли немного отдохнуть от своей основной деятельности. В этот раз они играли в авторскую игру "Созвездие Лося". Игра действительно была очень увлекательная, даже мне, стороннему наблюдателю, было очень интересно следить за ходом игры и захотелось поиграть вместе с ребятами. Думаю, игра бы так не заинтересовала меня, если бы не её ведущий, точно мастер своего дела!





*Театр - ничуть не безделица и вовсе не пустая вещь...*

## АНГЛИЙСКИЙ ТЕАТР



Пожалуй, уже никого не нужно убеждать в том, что в современном мире любому человеку важно владеть несколькими языками. И театральные постановки являются важным и необходимым элементом в процессе изучения иностранного языка. Такое серьезное препятствие, как "языковой барьер", становится легко преодолимым, как только учащиеся попадают в ситуацию игры, ролевого взаимодействия, оказываются вовлеченными в общий творческий процесс.

Уже несколько лет в гимназии № 3 г. Хабаровска работает английский театр под руководством творческих и увлеченных учителей английского языка.

## ТВОРЦЫ

Совместно со своими учениками педагоги работают над сценарием, проводят репетиции, помимо дополнительного времени для отработки произношения, введения и закрепления лексических единиц. Привычные роли учитель - ученики превращаются в новые отношения - режиссера и актеров.

В мае 2019 года состоялся замечательный спектакль, который получил признание у школьников, учителей, родителей.

Выступление ребят оказалось очень интересным. Наши актеры смогли показать достаточно высокий уровень подготовки и достойно заявить о себе. Мы поздравляем ребят с их заслуженным успехом на театральной сцене!

Я и сама активно участвую в деятельности английского театра, планирую и дальше выступать в его постановках. И потому мне было крайне интересно узнать, что думают о работе этого направления учителя и ученики. И вот что дал анализ опроса.

Участие в работе театра очень интересно, дает возможность, играя на сцене, проявить свою фантазию, творческие способности. Исполняя различные роли, ребята соперничают, это даёт стимул у развитию и совершенствованию имеющихся навыков. А ещё они начинают лучше относиться друг к другу, ведь смотрят друг на друга совсем другими глазами. Общение на английском языке в ролевой игре трудно для них, поэтому с ними учителя, которые теперь стали в большей степени наставниками и даже друзьями.

*Шекспир сказал:*

*«Жизнь – театр, а мы все в нем – актеры»*

*И я с ЭТИМ согласна...*





## ЮНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ

Вот и лето пришло. Отдых! Но в библиотеке работа кипит. Здесь трудится отряд «Юный библиотекарь». Работа ведется сразу по нескольким направлениям, которые курируют сотрудники информационно-библиотечного центра: Самойлик А. Ю., Тонких Д. Е., Деева Т. В., Короткова Л. Г, Роганова Т.Н.

Самая важная и ответственная работа это комплектование учебников по классам. В мае месяце все классы дружно сдали учебники в библиотеку. А чтобы в августе их, так же дружно получить, учебники следует разложить согласно ведомости, в которой указаны их наименования и количество. Чтобы избежать ошибок, каждую стопку просматривают и пересчитывают несколько раз, и лишь потом ставят на стеллаж, закрепленный за классом. Здесь требуются не только внимательность, но и физическая сила. Ведь количество учебников лишь в одном классе может достигать 500 экземпляров.

Каждое лето в информационно-библиотечный центр поступают новые учебники и учебные пособия. В этом году ждут около семи тысяч экземпляров. Их необходимо распаковать, пересчитать, зарегистрировать, проштамповать, разложить по классам. Работа кропотливая и трудоемкая, но детям она нравится. Приятно держать в руках еще пахнущие типографской краской книги, аккуратно ставить печать на первой странице, пересчиты-

## ТВОРЦЫ

вать и убирать на стеллаж того класса, которому посчастливилось стать обладателем нового комплекта учебников.

Дети, к сожалению, не всегда аккуратно пользуются книгами. Поэтому традиционным направлением работы отряда «Юный библиотекарь» стало «лечение» пострадавших изданий в Книжкиной больнице. К этой работе привлекают девочек, которые вначале проходят краткий обучающий курс, а уж потом берутся за дело. Аккуратность, усидчивость, терпение и умение пользоваться ножницами, клеем и скотчем вот те качества, которые необходимы «книжкиному» доктору. Дети гордятся своим трудом. Ведь они дарят книге вторую жизнь.

Информационно-библиотечный центр обладает большим фондом художественной литературы, которая расставлена по типу открытого доступа. Фонд снабжен буквенными разделителями, именными указателями, дополнительной информацией, позволяющей любому пользователю легко разобраться среди стеллажей и выбрать нужную книгу. Но, несмотря на это, посетители библиотеки могут нечаянно поставить книгу не по «адресу». Летом художественный фонд, книжка за книжкой, тщательно проверяется и правильно расставляется. В этом году наведение порядка было поручено учащемуся 11Д класса Асдуллину Александру, который справился с работой блестяще. Он является давним и очень большим помощником библиотеки. Всегда добросовестно и аккуратно выполняет любое поручение.

Еще одним видом деятельности отряда «Юный библиотекарь» стала работа с макулатурой, которую необходимо аккуратно упаковать. Информационно-библиотечный центр принимает макулатуру круглый год, но самый большой «урожай», конечно, летом. Макулатуру несут со всей гимназии. И сам информационно-библиотечный центр является крупным поставщиком этого «продукта». Ежегодно списывается около трех тысяч учебников, отслуживших свой век. Когда количество достигает полутонны, специальная машина забирает собранную макулатуру на переработку. Взамен гимназия получает туалетную бумагу и салфетки, которыми пользуется целый год.

Благодаря ребятам из отряда «Юный библиотекарь» делается большая по объему, необходимая для гимназии и очень важная для информационно-библиотечного центра работа!

## ЛИДЕРСКИЕ СБОРЫ ВЗГЛЯД С ВЕРХУ

Каждый год ребята приходят на ставшие уже доброй традицией Лидерские сборы. Там они весело проводят время, участвуют в различных конкурсах, квестах и викторинах, танцуют и поют. Наверное, не многие задумываются, откуда берется реквизит, как организуются мероприятия и сколько уходит на это сил. Каждый день команде вожатых-организаторов вместе с руководителями нужно придумывать, как развлечь детей, как превратить простой лагерь в небольшое незабываемое летнее приключение, что сделать, чтобы все остались довольны.

Я и сама не первый год работаю вожатым-организатором. Такая работа - это большая ответственность, ведь я должна не только выполнять работу, которую мне дают мои руководители, но и контактировать с детьми и вожатыми отрядов. Все, что я делаю, должно выполняться строго в срок, нельзя подводить своих товарищей. Да и работа не так проста. Казалось бы, сесть и вырезать что-то из бумаги или разнести всем объявления не так сложно. Но когда много отрядов и поручений, каждое из которых нужно держать в голове, к концу смены сильно устаешь. Помимо этого работа продолжается и дома, каждое, даже самое мелкое поручение, требует к себе большого внимания.

Над статьёй работали: Смирнова Екатерина 10А  
Подручняк Мария 9.3

## ТВОРЦЫ

Возникает вопрос: для чего такая работа, если она большинству в тягость? Не многие с ней справляются, кто-то бросает, кто-то не активен. Но, несмотря на это, Лидерские сборы являются местом, где можно получить удовольствие от своей работы. Каждый в команде за неделю становится другом, мы весело проводим время и создаем неповторимую, запоминающуюся атмосферу, придумываем каждый раз что-то новое и креативное, трудимся вместе, чтобы всем понравилось. Наградой для нас становятся восторженные взгляды, радость детей, похвала и слова благодарности.

Я надеюсь, что в будущем больше активных детей займется именно этим видом работы и будет приходить не потому, что тут можно просто отработать практику, а потому, что им будет интересно это направление и они полюбят его, как и я.

**P.S.** С 17 по 21 июня в нашей гимназии прошла летняя смена лидерских сборов "Музыка нас связала". Ученики с 5 по 7-ой класс погрузились в прекрасный мир музыки вместе со своими наставниками - учениками 8-10 классов.

Каждый день ребята рассматривали разные музыкальные направления, проникались ритмами джаза и рок-н-ролла, играли в тематические игры и готовили финальный проект смены.

Кураторами Лидерских сборов из педагогического коллектива были Анна Игоревна, Егор Алексеевич, Татьяна Ефимовна и Кирилл Олегович. Вместе с ответственным представителями Конфедерации Гимназистов Софией Коган и Кириллом Космачевым, а также с командой крутых вожатых, они потрясающе провели эти 5 дней и прокачали Лидерские сборы 2019! Мы уверены, они запомнятся надолго!





## СИЛАЧИ

труд - смотреть на то, как набирается сил растение, собирать первые плоды, да и просто получать удовольствие от проделанной работы. Это очень вдохновляет и радует. Однако, если вам не подхят условия теплицы с влажным и теплым воздухом, можно выбрать работу более простую, но не менее интересную. Таковой является посадка уже выращенных цветов на грядки и уход за ними.

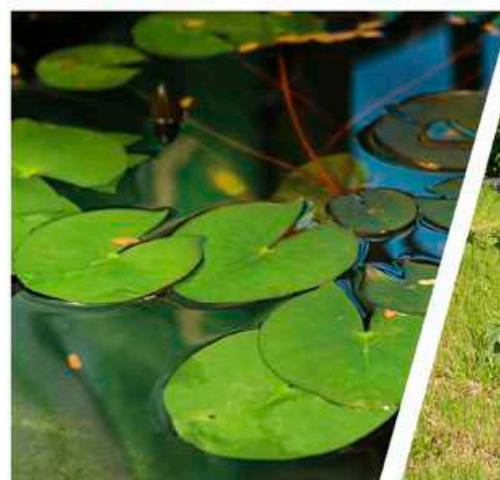
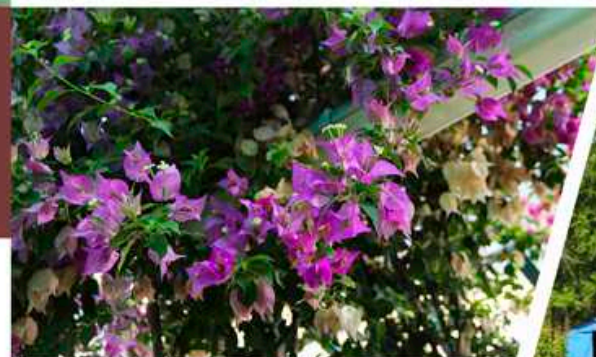
Попасть на практику в теплицу можно у Натальи Викторовны Сатаевой. Хозяйка с радостью принимает гостей и проводит не большие экскурсии по теплице. А вот чтобы садить цветы на улице нужно прийти к Людмиле Владимировне Сухановой или Оксане Валентиновне Еремеевой, учителю биологии.

Так что, если вам по душе сложная, но интересная работа, это точно для вас!

## КАПЕЛЬКИ – РОСИНКИ

Наступает лето, а вместе с ним — пора школьных отработок. В это время ребята работают на благо школ: моют полы и парты, ухаживают за садом и огородом, протирают книги в библиотеке. Наша гимназия предоставляет множество различных направлений в отработке практики, однако не все об этом знают и берутся за любую предложенную работу.

Например, в нашей гимназии есть замечательная теплица, в которой также можно отработать практику. Работа там довольно сложная: пересадка, полив, опрыскивание, обрезка и обновление растений, их сортировка и многое другое, не каждый сможет за всем уследить и, что самое главное при работе с растениями, сделать всё с душой. Но с другой стороны, это увлекательный





## НЕПОСЕДЫ

Наконец наступило лето, школа закончилась, можно гулять и радоваться жизни. Но... Никто не отменял практику! Согласно решению совета гимназии каждый ученик средней и старшей школы, должен отработать одну или две недели практики в соответствии с возрастом. Чтобы дети отработывали её не с чувством долга, а с хорошим настроением, учащимся предлагается выбор, как именно пройти практику. Можно выбрать творческую деятельность, интеллектуальную или физическую работу. Мы попытались узнать, как ученики делают выбор и нравятся ли им их работа.

Наиболее интересные комментарии оставили 2 ребят, которые проходят практику в трудовом направлении "Непоседы".

### Марианна Иванова, 9.4 :

*Я уже далеко не первый год прохожу практику и всегда выбираю трудовое направление. Мы развиваемся, учимся работать и становимся лучше. Для того, чтобы проходить трудовую практику, обязательно нужна выносливость, потому что стоять на солнце целый день и убираться, на самом деле, очень тяжело. Практика дала мне опыт и новых друзей.*

### Зеленько Миша, 9.4 :

*Я прохожу практику уже 4-ый год, я считаю, что её нужно проходить, потому что это приучает детей к труду и порядку. Мы убираемся в разных местах, моем окна, наводим порядок в библиотеке, подметаем территорию школы, в общем находимся везде, наверное, поэтому наш отряд называется "Непоседы". Именно этим он мне и нравится: никогда не знаешь наверняка, что тебя будет ждать на практике завтра.*

## СИЛАЧИ

Над статьёй работала Смирнова Екатерина 10А

## ЮНЫЕ ПРИЗЫВНИКИ

С 3 по 7 июня ученики 10-ой параллели МАОУ "Гимназия 3" по традиции прошли военную подготовку в Школе Юного Призывника на базе военной части, расположенной в Волочаевском городке. Их обучали азам военного дела, а именно тому, что каждый из них должен уметь в случае военного конфликта.

Всё обучение проходило в два этапа: теоретический и практический. По словам самих парней, интереснее всего была практика: первая медицинская помощь, стрельба из огнестрельного оружия и т.д.

Такого рода военная практика направлена на то, чтобы те, кто думал идти учиться после 11 класса на военную специальность, нашли для себя много полезного и интересного, а также поняли, в каких именно войсках им хотелось бы служить.

Многие парни отдельно отмечали сержанта Нурахметова: "Он профессионал своего дела с хорошим чувством юмора. Видно, что он в первую очередь человек и личность, а потом уже военный. Сержант подносил нам всё с юмором и пониманием. С ним было ещё приятнее проходить практику".



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Какая прекрасная пора - лето! Можно делать все, что тебе хочется. Практика отвлекает тебя от твоих рутинных дел и даёт возможность получить новый жизненный опыт.