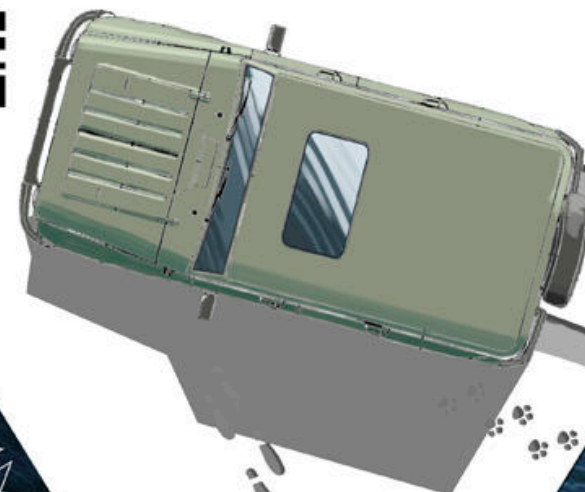


НАША ГИМНАЗИЯ



ЗИМА-ВЕЧНА



НАША ГИМНАЗИЯ

ЛЕДОХОД 2019 № 34

ГИМНАЗИЯ № 3 имени М. Ф. ПАНЬКОВА

г. Хабаровск



СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПУСК № 34 зима-весна 2019 год
УЧРЕДИТЕЛЬ: МАОУ «Гимназия № 3»
ИЗДАТЕЛЬ: МАОУ «Гимназия № 3»

ОТДЕЛ ЖУРНАЛИСТИКИ:

Анна Юрьевна Самойлик-
руководитель информационно-
библиотечного центра

Анастасия Суханова 9.3

Екатерина Смирнова 10а

Полина Волкова 7.3

София Зарицкая 8.3

ОФОРМЛЕНИЕ, ВЁРСТКА, ПРЕДПЕЧАТНАЯ ПОДГОТОВКА:

Дорофеева В. В.

Малых И. И.

ОТ РЕДАКЦИИ

КНИЖНАЯ ПОЛКА

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

КНИЖНЫЕ ИМЕНИНЫ

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

ЗАЧЕМ НАМ ОГЭ?

ЧТО ТАКОЕ ЕГЭ?

КИНООБЗОР

3

3

5

9

13

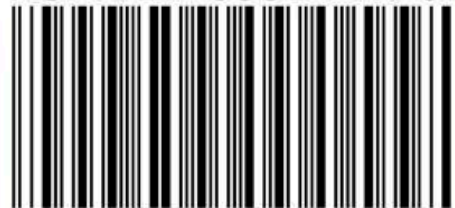
15

17

19

23

RSPR 27-03514-Ж-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

ОТ РЕДАКЦИИ

Здравствуйте, дорогие читатели!

На дворе апрель. Изменения поджидают повсюду: в эмоциях, чувствах, мечтах. Пробуждение от зимнего сна заставляет сердца биться чаще, а в голову приходят сумасбродные идеи.

В эпоху айфонов, планшетов, ватсаппов, фейсбуков, и прочих технологичных, удобных, важных и нужных явлений мы в редакции «Наша гимназия» делаем очередной номер журнала от- Нам хочется в противовес комфортным и предсказуемым постам Instagram и VK делать журнал, в которой мы беседуем с друзьями, делимся нужным, полезным и интересным, подводим итоги и даем советы.

Также хотим поприветствовать прибавление в нашей плеяде авторов и пожелать им успеха в своих дальнейших весенне-летних проектах!

Редакция журнала
«Наша гимназия».

КНИЖНАЯ ПОЛКА

МЭТТ ХЕЙГ

ТРУДНО
БЫТЬ
ЧЕЛОВЕКОМ

"Живи. Это твой первейший долг перед миром"

Вы когда-нибудь задумывались, каково это — быть человеком? Мечтали стать кем-то другим? Как говорят порой: "в следующей жизни я буду дельфином/леопардом/плакучей ивой". Но кто мы в этой жизни? Зачем мы здесь и куда идём?

МЭТТ ХЕЙГ «ТРУДНО БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»

Эндрю Мартин был профессором Кембриджского университета и однажды решил самую сложную в мире математическую задачу - гипотезу Римана.



КНИЖНАЯ ПОЛКА

Но кое-кто сверху оказался фактом решения задачи недоволен и даже напуган, ведь люди кажутся им абсолютно примитивной расой, не готовой к разрешению таких загадок. Поэтому на Землю прибывает инопланетянин который пытается удалить все следы доказательства гипотезы и одновременно с этим постигает тонкости человеческой жизни. Так что же это такое — быть человеком?

Иногда так интересно посмотреть на себя со стороны: автор с иронией описывает многие особенности нашего существования, глядя на них через восприятие пришельца, и тот искренне недоумевает, видя многое, что мы делаем:

"Когда людям что-нибудь по-настоящему нравится, они хлопают в ладоши. Тут нет логики"

Наблюдения инопланетянина довольно точные и смешные. Оказывается, мы (люди) довольно часто делаем очень странные вещи. Но знаете, быть человеком не так уж плохо. Все несовершенства и проблемы, описанные пришельцем, в итоге и делают нас людьми, такими, какие мы есть:

"Смех, как и безумие, похоже, единственная отдушина, защитная реакция у людей."

Эту книгу можно назвать жизненно-фантастической, имеющей глубокий смысл, если углубиться в чтение. Но, к сожалению, эта книга "на один раз", без намёка на продолжение сюжетной линии.

Несмотря на простенький сюжет, безынтесное (как кому-то может показаться) развитие и скучную концовку (ну, тут уж на вкус и цвет...) книга обладает по истине глубинным смыслом. На меня она оказала терапевтический эффект, как чашка горячего чая в зимний вечер. За простым языком скрываются бриллианты истин, за житейскими проблемами главных героев прячутся действенные советы по семейной психологии, а легкий юмор помогает наслаждаться чтением книги.

Подводя итог, можно сказать, что "Трудно быть человеком" - одна из самых необычных книг об инопланетном вторжении, которая заставляет задуматься о сути человеческого существования.

Над статьёй работала Смирнова Екатерина 10А



«Как много людей, которые по прочтении иной хорошей книги открывали новую эру своей жизни.»

Генри Дэвид Торо

Конкурс Чтецов

Сейчас многие люди, а особенно дети уделяют очень мало времени чтению книг. Американский писатель Генри Дэвид Торо говорил - **«Как много людей, которые по прочтении иной хорошей книги открывали новую эру своей жизни.»** А ведь и вправду, читая мы фантазируем и полностью погружаемся в данное нам произведение, тем самым узнавая что-то новое.

11 декабря 2018 года в помещении информационно-библиотечного центра проходил школьный этап конкурса чтецов среди учащихся начальных классов.

Традиционно ведущей конкурса была Боровская Елена Юрьевна, учитель начальных классов. Она представляла участников, следила за очередностью выступающих, подбадривала оробевших первоклашек и создавала душевную, спокойную атмосферу во время конкурса. Это было не лишним. Волновались все – конкурсанты, родители, учителя.

С каждым годом желающих поучаствовать в нем все больше и больше. Все участники смогли вжиться в роль поэта и передать чувства, пережитые автором произведения. Каждый чтец искал стихотворение под свой возраст, свой характер и свое увлечение. Многие читали отрывки из известных монологов, таких, как «Быть или не быть, вот в чем вопрос...», рассказывали интересные сцены пьес, притчи, оды, поэмы. И, конечно, очень красивые стихотворения.

Перед выступлением каждый ученик переживал, и было очень интересно понаблюдать, как каждый из них избавляется от волнения. Участники постоянно репетировали свои номера, пили воду, чтобы успокоиться, глубоко дышали, а некоторые просто наслаждались моментом и были уверены в себе. И вот, наконец, выступив, все ожидали результатов.

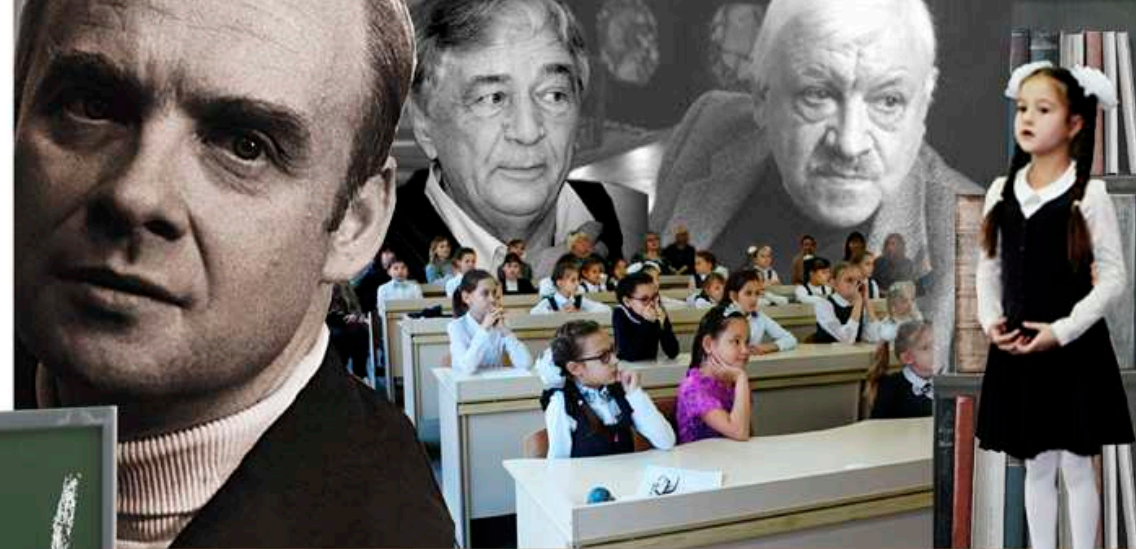
Самым ярким и запоминающимся было выступление **Юрченко Ульяны, ученицы класса 4.3**. Она читала стихотворение Николая Добронравова «Хлеб». Удивительно, как такой маленькой девочке удалось так точно передать настроение этого произведения. Казалось, что она сама была там и пережила все тяготы военного времени: «Всю войну я не помню даже крошки задохшей». На ее лице читались боль и обида за отношение нынешнего поколения к хлебу.



Очень хорошо выступила **ученица класса 1.1 Куровская Мария**, которая рассказала смешную историю Эдуарда Успенского «Академик Иванов». Большое по объему стихотворение было рассказано на одном дыхании. Выразительно, задорно, с настроением. Маруся держалась раскованно, несмотря на свой юный возраст.

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Повстина Полина из класса 3.3 со стихотворением Владимира Орлова «Сказка о стеклянном человечке» тоже не оставила равнодушными, ни членов жюри, ни слушателей. Все в ее выступлении было замечательно – и голос, и мимика, и жесты. Прекрасно раскрыла тему произведения, донесла до зрителей мысли автора.



Рядовому журналисту нашего журнала, Софии Зарицкой так же довелось поучаствовать в этом конкурсе в виде соведущей этого мероприятия:

Жюри предстояла трудная задача – выбрать лучших чтецов из 26 участников. Для того чтобы победить в этом конкурсе, нужно было учесть определенные факторы, за которые жюри ставили баллы. Актерское мастерство, знание текста наизусть, выразительность и подача текста, раскрытие темы и донесение мысли автора – вот критерии по которым следовало оценить каждое выступление.

В состав жюри в этом году вошли Гребенникова Елена Владимировна, учитель истории, социальный педагог гимназии, которая возглавила жюри, Самойлик Анна Юрьевна, руководитель информационно-библиотечного центра и Салбиева Светлана Иосифовна, учитель русского языка и литературы.



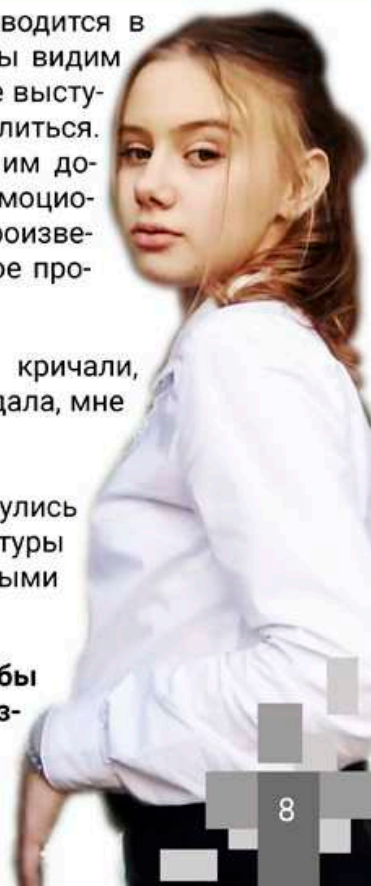
От себя я могу сказать. Этот конкурс проводится в нашей гимназии ежегодно, и каждый раз мы видим новых учеников. Лично мне понравились все выступления. Каждый из участников пытался выделиться. Одни показывали презентации, что давало им дополнительные баллы, а другие выделялись эмоционально. Все ученики выбрали достойные произведения, выступающие пытались передать свое прочтение, и, я думаю, у них это получилось.

После подведения итогов одни участники кричали, другие плакали, когда я за всем этим наблюдала, мне иной раз казалось, что я попала в театр.

На следующий день, все выступающие проснулись звездами. В каждом классе учителя литературы награждали участников конкурса красивыми именными грамотами или сертификатами.

Хочется пожелать на следующий год, чтобы было больше участников с любимыми произведениями.

Над статьёй работали: Самойлик Анна Юрьевна;
Зарицкая София 8.3





Книжкины именины

28 марта в информационно-библиотечном центре праздновали Книжкины именины.

Этот праздник родился в далеком 1943 году в разгар Великой Отечественной войны. Его автором и инициатором был замечательный писатель Лев Кассиль. Проходил этот праздник в Колонном зале Дома Союзов, продолжался всего один день, и участвовали в нём только москвичи и ленинградцы.

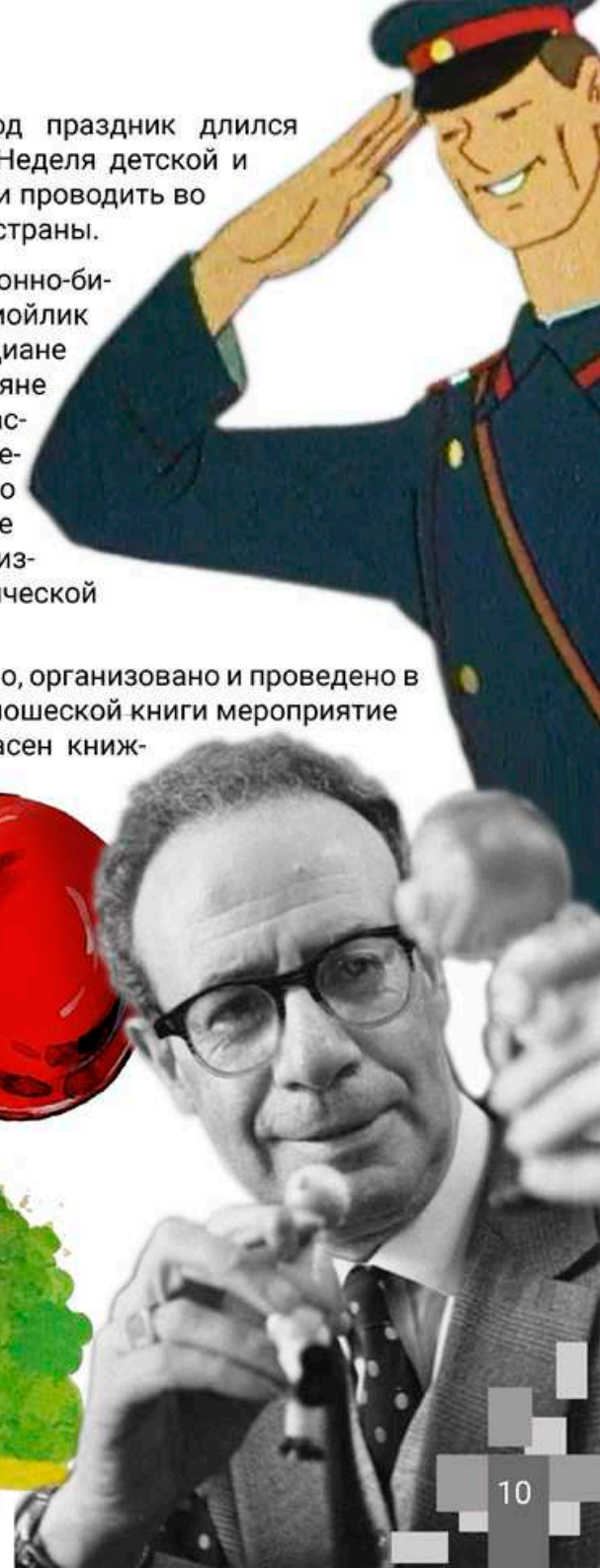
Перед детьми выступили детские писатели и поэты: С. Маршак, К. Чуковский, Л. Кассиль, А. Барто, М. Прилежаева, З. Воскресенская, С. Михалков. Читали стихи, беседовали, разговаривали о книгах, чтении и о жизни.

Каждому ребёнку, кто пришел в Колонный зал дома Союзов подарили по книге. Тоненькую, отпечатанную на серой бумаге книгу, дети уносили как боевой паек, который надо сберечь и растянуть на много дней. Книга согревала, добавляла света, вселяла силы.

Но уже на следующий год праздник длился неделю, получил название Неделя детской и юношеской книги и его стали проводить во всех городах и сёлах нашей страны.

Сотрудникам информационно-библиотечного центра: Самойлик Анне Юрьевне, Тонких Диане Евгеньевне, Рогановой Татьяне Николаевне захотелось рассказать детям об этом замечательном празднике и о его истории. Привлечь внимание детей к удивительным произведениям детской классической литературы.

Поэтому ими было придумано, организовано и проведено в рамках Недели детской и юношеской книги мероприятие под названием «Как прекрасен книжный мир».



КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ

Началась литературно-игровая программа с рассказа о Неделе детской книги, истории создания этого праздника. А потом детям предложили поучаствовать в конкурсах и викторинах, которые имели литературную направленность, посмотреть мультфильм.

Какой ребенок не любит отгадывать загадки? Таких детей нет. Поэтому Конкурс загадок прошел на «ура».

Следующим увлекательным заданием, которое дети с удовольствием преодолели, была викторина, в которой сказку и сказочного героя угадывали по картинкам. Слайд за слайдом дети дружно называли персонажей сказок и их названия.



Завершила праздник музыкальная викторина, которая понравилась детям больше всего. Ребятам предлагалось прослушать песню, и сказать из какого она мультфильма, и кто ее поет. Дети моментально узнавали голоса мультяшных героев и пели вместе с ними, угадывали название мультфильма.



По условиям, объявленным в начале праздника, за правильные ответы в конкурсах и викторинах детям давали жетоны. Поэтому за них шла нешуточная борьба. Ведь победителям были обещаны призы. Но дети так активно выполняли все задания, показав глубокие знания детской классической литературы, что по окончании праздника каждый получил игрушку из «Киндер-сюрприза» и вкусную конфету.

Праздник удался!





23 Февраля С ПРАЗДНИКОМ!

22 февраля мужчины и парни нашей школы отпраздновали один из самых великих праздников – День Защитника Отечества.

Так же в этот день прошло мероприятие у 11-ых классов «Эхо прошедшей войны» в рамках месячника военно-патриотических работ, куда были приглашены мужчины – сотрудники нашей гимназии. В течение этой музыкально-литературной гостиной присутствующие в зале посмотрели документальные фильмы о войнах, которые были в истории России. Между фильмами талантливые 11-ти классники выступали с песнями и стихотворениями, что придало атмосферу торжественности этому патриотическому мероприятию.

Темы и события, поднятые на этой встрече, не оставили никого равнодушным. Мужчины вспоминали свои военные годы, а женщины плакали от горести судеб молодых парней в документальных фильмах. Ведь тема войны болезненна для каждого из нас, не так ли?..

По окончании мероприятия ученики гимназии поздравили всех присутствующих мужчин с их государственным праздником и подарили небольшие презенты, тем самым отблагодарив их за всё, что они сделали и делают для нас. После гостиной у всех гостей была на душе лёгкая грусть, которую вскоре пересилило чувство патриотизма.



8 Марта!

7 марта в нашей гимназии прошёл прекрасный весенний праздник - Международный женский день. Парни из старших классов, по нашей школьной традиции, перед уроками встречали и поздравляли женщин с праздником, образовав некий «живой коридор». Конечно, здесь не обошлось без песен, которые зарядили хорошим настроением с самого утра.

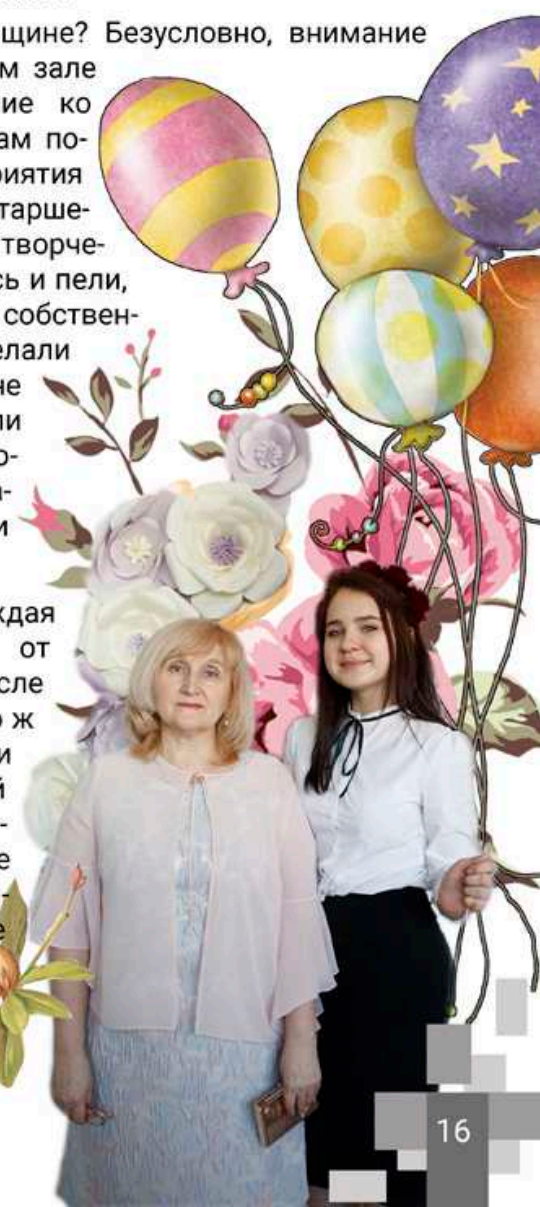
В течение всего учебного дня гимназисты выступали в роли дублёров учителей и сотрудников администрации гимназии, проводили уроки и выполняли обязанности педагогов, тем самым облегчая работу в предпраздничный день.

На втором этаже во время перемен было очень весело и шумно. В одном конце коридора работала замечательная фотозона, где наш талантливый фотограф запечатлел всех желающих. Здесь, опять же, без внимания не осталась ни одна девушка. В другой части коридора было «жарко». Напротив учительской

молодых интересных развлекал ведущий со своими шутками-прибаутками и поздравлениями, а в помощь ему был диджей с крутым плей-листом. Каждую перемену ученики стекались в эпицентр событий, хором пели всеми любимые песни и поздравляли представительниц прекрасного пола с их праздником. А по другую сторону двери учительской женщины могли отвлечься от внешнего шума и суеты, выпить чаю со сладостями и поговорить «между нами, девочками».

Что ещё надо для счастья женщине? Безусловно, внимание мужчин. После уроков в актовом зале прошло торжественное собрание ко дню 8 Марта «Прекрасным дамам посвящается...». Программа мероприятия была насыщенной и яркой: старшеклассники выступили со своими творческими номерами и стихами. Здесь и пели, и танцевали, и исполняли песни собственного сочинения... Ну а что же сделали мужчины постарше? Они тоже не остались в стороне и представили песни бардовского характера, в которых описали как они восхищаются нашими милыми весенними принцессами».

По окончании мероприятия, каждая учительница получила подарок от конфедерации гимназистов. После концерта наши дамы решили, что ж скрывать, сделать фото со своими подарками и запечатлеть сей счастливый момент на фотографиях. Ведь все мы, девушки, такие – только дайте нам цветы и красивое место для фото, а после можете не ждать...)



НЕ ВХОДИТЬ!
НИ В КОЕМ РАЗЕ
ИМЕТ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
НЕ НА ЖИЗНЬ, А НА ... !!!



Зачем нам ОГЭ?

Основной, или обязательный, государственный экзамен – это форма государственной аттестации для девятиклассников. Школьники сдают четыре предмета: два обязательных – русский язык и математику, и два по выбору.

ОГЭ – это генеральная репетиция ЕГЭ. По своему формату ОГЭ приближен к ЕГЭ, который предстоит школьникам через два года. Также они получают возможность оценить свои силы и решить, выбирать ли конкретный предмет в качестве дополнительного в 11 классе или нет.

ОГЭ дает право на получение аттестата за 9 классов и является пропуском в десятый. Как известно, во многих хабаровских школах из трех-четырех девятых классов стараются сформировать всего два десятых класса, и конкуренция очень серьезная. Результат ОГЭ влияет на средний балл аттестата и ваше дальнейшее будущее.

ОГЭ

Если вы не сдаете один или несколько предметов, истратив все попытки, то вам дадут справку. С ней можно попробовать поступить в колледж или техникум, а через год попробовать снова сдать ОГЭ.

Особенности проведения ОГЭ

ОГЭ проводится в специально оборудованных пунктах проведения экзаменов (ППЭ), которые, как правило, размещаются в школах.

Что нужно взять с собой на ОГЭ:

- документ, удостоверяющий личность;
- гелевую или капиллярную ручку с чернилами черного цвета;
- воду, лекарства и питание (при необходимости).

Остальные личные вещи необходимо оставить в специально выделенном для их хранения помещении, расположенном до входа в ППЭ.

Стоит ли переживать за ОГЭ?

Так сильно переживать не стоит, но и опускать руки тоже не следует. Конечно, перед экзаменами все волнуются, это нормально. Но у нас есть пока время на подготовку, нужно потратить его с пользой. Наша задача - взять от всех занятий максимум, а не отговариваться тем, что быстро все забывается. Я думаю, что нужно просто представить, что это контрольная и как следует к ней готовиться. И еще не советую возлагать надежды на то, что можно списать, на ОГЭ делается все, чтобы исключить такую возможность.

Если посмотреть статистику, почти все школьники сдают ОГЭ, исключения составляют те, кому это вообще не нужно. →





ЕГЭ

А что не так с математикой?

Дело в том, что ЕГЭ по математике делится на базовый и профильный. Ученик сам может выбрать, что ему нужно, базовый уровень необходим, чтобы получить аттестат и иметь возможность поступить в вуз, где математика не является вступительным экзаменом. Оцениваться базовый уровень будет по пятибалльной системе. А экзамен по математике профильного уровня сдают школьники, планирующие поступление в вуз, в котором математика внесена в перечень обязательных вступительных испытаний. И в этом случае экзамен будет оцениваться по стобальной системе.

Хорошо, а когда будут эти экзамены? И где?

Расписание ЕГЭ официальное, общее по всей России. Посмотреть его можно на официальном портале ЕГЭ и на сайте Рособнадзора. Для сдачи ЕГЭ ученики отправляются в другую школу, куда именно, школьникам скажут в их учебном заведении ближе к экзаменам.

А что делать, если два ЕГЭ проходят в один день?

Расписание уже известно, для всех таких предметов есть резервные дни. Просто при подаче заявления надо указать ту дату участия в ЕГЭ, которая вам удобна.

А как вообще ЕГЭ проходит?

Любой экзамен начинается в 10.00 по местному времени. Опаздывать нежелательно — время вам никто не увеличит и инструктаж не повторит. С собой можно взять: паспорт (обязательно), гелевую, капиллярную ручку с чернилами черного цвета (тоже обязательно), лекарства и питание (при необходимости), средства обучения и воспитания (по математике линейка; по физике — линейка и непрограммируемый калькулятор; по химии — непрограммируемый калькулятор; по географии — линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор).

Все остальное сдается при входе в специальное место для хранения вещей.



Что такое

ЕГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Проще говоря, итоговый экзамен при выпуске из школы. ЕГЭ обязателен к сдаче, не сдав его, ученик не сможет получить аттестат и высшее образование.

Сколько предметов нужно сдавать?

Обязательных предметов для сдачи все еще всего два – русский язык и математика. Новых предметов в этом году так и не ввели, это нас ждет только в 2020 году. У выпускника есть возможность выбрать дополнительные предметы по выбору (нужные для поступления). Сдавать можно следующие дисциплины: физика, химия, история, обществознание, информатика, биология, география, литература и иностранные языки. Кроме математики, все предметы оцениваются по стобальной системе.

После проверки документов ученика проведут на место, менять он его не может. Далее начинается инструктаж, если что-то не так с комплектом заданий (нарушена целостность упаковки), нужно сказать об этом в этот момент, далее это не будет являться поводом для апелляции. После инструктажа надо открыть пакет, убедиться, что все нужное на месте, текст хорошо пропечатан, бумага не имеет дефектов, задание по русскому, а не по математике и т. д. Все, что нужно проверить, детям расскажут. Далее заполняется бланк регистрации, после чего ученик приступает к заданию. После выполнения нужно сложить все листы и отнести экзаменатору. Все, можно идти домой, дожидаться конца экзамена не обязательно.

Списать можно?

Везде стоят глушилки, мобильная связь недоступна, даже если ученик пронес с собой телефон. В туалет можно выйти, но под «конвоем», особо много не успеешь прочесть. За шпаргалку, которую увидели, ребенка могут отстранить от ЕГЭ, вывести и не проверять его работу. Кроме того, везде навешаны камеры. Лучше уж подготовиться.



А когда и как объявят результаты?

Результаты должны стать известны примерно через три дня после сдачи, их передадут в учебное заведение, также их можно будет проверить в интернете. Если количество баллов не устроило, вы можете подать апелляцию в течение двух рабочих дней после официального объявления результатов.

А понизить балл на апелляции могут?

При рассмотрении апелляции конфликтная комиссия полностью перепроверяет экзаменационную работу, результат может измениться в любую сторону. И если что, апеллировать апелляцию уже нельзя.

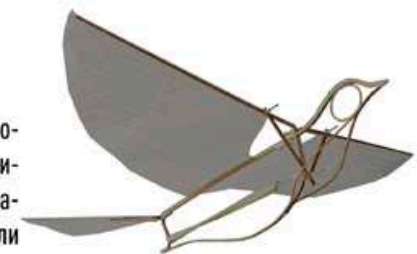
А если не сдал?

Если ученик не сдал обязательный предмет — он имеет право на повторную сдачу в дополнительные сроки. При повторном «провале» — уже только осенью, в специальном центре, и до этого времени аттестат вам не выдадут, можно также пересдать ЕГЭ при получении проходного балла (то есть, чтобы улучшить свой показатель). Если опять не вышло — летом с новой волной выпускников. И так до бесконечности.

Что касается предметов по выбору, если ученик не набрал минимального количества баллов — пересдача только через год.

Из этого становится ясным, что нам необходимо как следует подготовиться к этим экзаменам, а неутомимые учителя нашей гимназии помогут нам преодолеть эти рубежи знаний с доблестью и честью, чтобы не задаваться последним вопросом!





Несмотря на то что Макс очень крепкий, а Кевин умный, одноклассники постоянно над ними издеваются и глумятся. Независимо от того что их знакомство произошло случайно, у них завязалась большая и крепкая дружба! Они прекрасно дополняли друг друга, Кевин помогал Максус с учёбой подтягивал его по предметам, а в свою очередь Макс пытался воплотить мечты Кевина. Так они вместе проходили через трудности, вместе они отвечали тем, кто их обижал, боролись со всеми трудностями.

Фильм очень жизненный и заставляет задуматься нас о своих поступках, переоценить то, что нам дано, и конечно же, подумать, что значит для тебя слово дружба! Несмотря на то что концовка фильма может оставить горькое послевкусие, вы получите бурю необычных, ярких эмоций. Этот фильм полностью перевернёт ваше мировоззрение, и заставит поверить в самого себя!

«Рыцарь подтверждает своё достоинство делами»



ВЕЛИКАН

*"Мы все будем братьями" - сказал Король Артур
"И мы будем бороться за тех кому нужна помощь"
"Мы будем добры к слабым но беспощадны к злым"*

Фильм рассказывает нам о двух подростках, которые совсем не похожи друг на друга. Макс парень крепкого телосложения и физически развит, остаётся второй год подряд в 7 классе (т.к. Не совсем развит умственно). Кевин совсем не такой, он достаточно умен, но не развивается физически, он инвалид. Их объединяет только одно чувство - одиночество.





Цитаты к к/ф «Великан»

В этом выпуске мы решили попробовать новую тему, разбор цитат из фильмов, книг и цитат великих людей, понять их значение и смысл сказанных слов. Здесь мы возьмём цитаты из фильма «Великан» постараемся понять их смысл и что они хотели сказать нам:

“Мы все будем братьями” - сказал Король Артур “И мы будем бороться за тех кому нужна помощь, Мы будем добры к слабым но беспощадны к злым”

Я считаю это цитата является как девиз для тех кто верит в людей, которые всегда будут рядом и готовы прийти помочь по первому свистку. Мне кажется каждому нужно задуматься над смыслом этих слов, нужно стараться быть добрее и по возможности помогать людям, не сдаваться перед трудностями и также ценить тех людей которые рядом с вами и готовы вам помочь.

“Рыцарь подтверждает своё достоинство делами”



Хочешь показать свой сильный характер, хочешь показать что ты умеешь, помогать людям и делать добро? Так доказывай это действиями и поступками, и стараться пускать меньше пустых слов, которые буквально ничем не помогут и сделают только хуже. Не давать пустых обещаний, если знаешь что не можешь выполнить или помочь, лучше просто помолчи.

Над статьёй работала Суханова Анастасия 9.3



“Мы не сдадимся ни тебе ни любому другому человеку, никому”

Иногда каждого из нас опускались руки и пропадает желание идти вперед, преодолевать трудности и быть сильными. Хочется закрыться ото всех и побыть только одному со своими мыслями. Мне кажется это цитата больше вдохновляет на то, то что не нужно быть слабыми, ведь завтра будет новый который можно будет начать с чистого листа и с новыми силами.

“Что ты делал все эти дни?”

Слово “ничего” уже звучит банально, скучно и не интересно. Ведь у каждого человека жизнь должна быть насыщенной, интересной, полной приключений и также не забывая находить себе новых и интересных людей. Ведь так да какой смысл от жизни раз она не наполнена у тебя, когда у тебя ничего в ней не происходит. Тогда ты не живёшь а просто существуешь.

Ничего это скучно парень... подумай об этом...

Ничего...

