

№31 июнь 2018

НАША ГИМНАЗИЯ



Учредитель

МАОУ «Гимназия №3»

Издатель

МАОУ «Гимназия №3»

Отдел журналистики:

Бегун Алиса, 10Г

Григорьева Ольга, 9.2

Яковлева Ангелина, 9.2

Ращупкина Полина, 9.2

Хворова Ариана, 7

Бегун Елисей, 7.1

Зарицкая София, 7.3

Мамошина Алла, 6.5

Ковалева Виктория, 6.4

Латыпова Марина, 6.3

Сайко Вероника, 5.4

Пресс-центр:

Григорьева Софья, 6.3

Хаменок Юлия, 6.3

Ларькова Дарья, 6.3

Капийчук Мария, 6.2

Оформление, верстка,

предпечатная подготовка:

Дорофеева В.В.

Морозова А.О.

Редакция:

680000, Хабаровск,

ул. Московская, д.10

www.media-g3.com

E-mail: g3media@yandex.ru

RSPR 27-03514-Ж-02



Зарегистрировано в Реестре издательской прессы России. Портал: spsr.ru

Содержание

ГАЛАКТИКА ЮНЫХ 5

**ГОРОДСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ЛАГЕРЬ «ТЕРЕМОК»** 6

ШКОЛА ЮНОГО ПСИХОЛОГА 10

10 правил решения конфликтов 13

КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА 14

МИЛОСЕРДИЕ 18

ЦВЕТОВОДЫ-ДИЗАЙНЕРЫ 22

ТРУДОВЫЕ ОТРЯДЫ 24

*«Непоседы», «Зеленый мир Восток»
«Мастеровой», «Трудовой десант»*

ПРЕСС-ЦЕНТР 26

МАСТЕРИЦЫ 28

АГИТБРИГАДА 29

СПОРТИВНЫЕ ОТРЯДЫ

«Олимпик» 30

«Юнион Олимпия» 32

«Бриллиант»
художественная гимнастика 33

КОМПАС
Туристический отряд 34



ОЛИМПИАДНАЯ ШКОЛА

36

ЛИДЕРСКИЕ СБОРЫ

38

МЕДИАЦЕНТР

40

ЮНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ

44

АКЦИЯ

Подари библиотеке книгу

45

ЧИТАЙТЕ С НАМИ

46

ЛЕТО В ГОРОДЕ

Куда сходить

50

Городские события и мероприятия

53

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ ЛЕТОМ?

54

РАБОТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

55

ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО СЕЗОНА

56

ШКОЛА ВОКАЛА

58

ЕРАЛАШ

59

ЧТО ПОСМОТРЕТЬ?

Подборка фантастических фильмов

60

ШКОЛА Vs. КАНИКУЛЫ

62

ГОРОСКОП

63



МЕТО

в гимназии №3

2018



ГАЛАКТИКА ЮНЫХ



Каждое лето в МАОУ «Гимназия № 3» работает образовательно-оздоровительный досуговый центр «Галактика юных».

«Трудовой десант», «Цветоводы-дизайнеры», «Юные библиотекари», «Мастерицы», «Школа юного психолога», «Агитбригада», «Компас»-туризм, профильные спортивные отряды – все эти и многие другие объединения функционируют в нашей гимназии в первую смену.

А дальше – ещё интереснее! Во вторую и третью смену добавятся новые отряды и объединения, а значит, и новые интересные занятия.

С ООДЦ «Галактика юных» ваше лето точно не будет скучным, а наоборот: весёлым и познавательным. А самое главное – вы проведёте его с пользой!

В центре организована работа по следующим направлениям: эколого-валеологическое; гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; эстетическое, духовное; игровое; творческое; социально-психологическое.

Благодаря такому многообразию и вариативности видов деятельности каждый ребёнок здесь может выбрать занятие по душе, при этом принося пользу как гимназии, так и всему городу в целом.

Хочешь подготовиться к олимпиадам, углубить свои знания по предметам – для

тебя олимпиадная школа, хочешь заниматься рукоделием – «Мастерицы» тебе в этом помогут, ну а если ты любишь помогать людям и братьям нашим меньшим – в «Милосердии» ждут именно тебя, для будущих чемпионов – спортивные отряды, а если тебя интересует серьёзная исследовательская работа – скорее вступи в клуб любителей истории. В общем, каждый гимназист найдет занятие интересное именно ему, сможет проявить себя, раскрыть свой потенциал, научиться чему-нибудь новому, ну и, конечно же, пообщаться со сверстниками.

И вот уже второй год подряд (можно сказать по традиции) летний выпуск журнала «Наша гимназия» мы посвящаем работе центра «Галактика юных». И мы очень надеемся, что нам удалось рассказать о работе летних отрядов и объединений, о впечатлениях ребят и об интересных мероприятиях, прошедших в гимназии во время летних каникул.

А еще в номере вас ждет: обзор городских событий на лето 2018, подборка интересных книг и фильмов, наши предложения о том, чем можно заняться во время каникул и многое-многое другое...

До встречи в новом учебном году!

Редакция журнала
«Наша гимназия»

ГОРОДСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ТЕРЕМОК»

4 июня состоялось открытие первой смены в городском оздоровительном лагере «Теремок». И наши корреспонденты Сайко Вероника и Зарицкая София решили узнать об этом побольше.

В лагере работают ребята, на которых возложена большая ответственность – быть вожатыми. Так давайте узнаем, каково это? Поговорить с нами согласилась Дина Ван-Юн-У, ученица класса 7.5.

- Дина, почему ты выбрала эту работу?

- Ну, во-первых, я люблю детей; во-вторых, другие вожатые мои друзья, поэтому мне было легче вписаться в коллектив; а в-третьих, для того чтобы пройти летнюю практику.

- Расскажи, как ты нашла контакт с детьми? И быстро ли это получилось ?

- В первый день я была дежурной, а когда пришла во второй, ребята сами спросили как меня зовут и стали обнимать. Так что, это все прошло быстро и очень любвеобильно. У нас очень теплые отношения.

Артем Меркулов, ученик класса 7.3

- В чем трудности работы вожатого ?

- Сложности возникают с дисциплиной и постройкой отряда, если куда-то идем.

- Что бы вы посоветовали вашим последователям?

- Терпения.



Ребята на утренней зарядке в спортивном зале гимназии №3



Все за стол — узнать пора, чем богаты повара!

Распорядок дня у ребят очень насыщенный!

Смена начинается в 8:30, и, для того чтобы проснуться таким ранним утром, дети и вожатые идут на совместную развлекательную зарядку, на которой дружно выполняют активные упражнения.

После того как все уже проснулись и взбодрились — нужно хорошенько подкрепиться. А затем начинается основная деятельность.

Каждый день у ребят новые впечатления: походы в музеи, театры и кинотеатры, познавательные экскурсии, посещение детских библиотек и тому подобное. А для того, чтобы дети веселились, руководство лагеря организует различные праздничные мероприятия: например, научно-развлекательное бумажное шоу «Бумажная вечеринка»...

Здесь есть все, что так интересно детям: музыка, танцы, клоуны, а также очень интересные конкурсы, в которых дети очень дружно и весело участвуют.

Ну а после такого активного времяпрепровождения настает время отдыха, сон час ведь никто не отменял, и, пообедав, все ребята ложатся в свои постели и засыпают.

Проснувшись, дети заправляют свои постели и идут на полдник, после которого их тоже ждут увлекательные дела. Ребята участвуют в школьных и городских мероприятиях, спортивных состязаниях. А в 18:00 родители уже ждут своих деток.

На этом все!

И мы желаем всем счастья и добра.

Материал подготовили:
 ЗАРИЦКАЯ София, 6.3
 САЙКО Вероника, 5.4



14 июня во Дворце детского творчества «Маленький принц» прошел ежегодный городской творческий конкурс «Летний экспресс».

Традиционно в нем приняли участие ребята из летних оздоровительных лагерей. В Центральном районе Хабаровска в творческом поединке сошлись 7 команд из разных образовательных учреждений.

Конкурс состоял из двух этапов. Первый, по мнению самих ребят, самый волнительный – визитная карточка. К нему готовились заранее. Всего за несколько минут надо было рассказать о своей команде. В ход были пущены все творческие способности детей: танцы, песни, разговорный жанр, умение держаться на сцене и даже знание иностранных языков.

Потом все команды показали свое умение оказывать первую помощь пострадавшим. Победителей определяли по нескольким критериям: оригинальность, массовость, полнота раскрытия темы, путем подсчета баллов в оценочных листах.

Итоги конкурса:

Возрастная категория 1–4 классы:

1 место – школа «Открытие» и школа № 30 (команды «Стиляги» и «Цветочный город»)

2 место – лицей «Ступени» (команда «Апельсин»)

3 место – гимназия № 3 (команда «Теремок»)

Поздравляем ребят с почетным 3 местом!



Команда гимназии №3 на городских соревнованиях «Безопасное колесо» заняла 3 место



Ребята с водителями смены

ШКОЛА ЮНОГО ПСИХОЛОГА



Отряд «Школа юного психолога» продолжает свою работу во втором корпусе гимназии №3 уже второй год. Руководитель объединения, школьный психолог – **Старченко Ольга Николаевна** помогает ребятам постигать азы психологической науки.

- Наши ребята приобщаются к работе психолога. Мы пытаемся научиться работать с детьми: проводим коммуникативные игры, тестирования, подготавливаем различные мероприятия. Так 19 июня у нас было мероприятие для 5 и 6 отрядов городского оздоровительного лагеря «Теремок» – проводили с детьми различные подвижные игры: «воздушный шарик», «путаница», «хвост дракона», «найди пару», «рыбак и рыбка» и многие другие. Сейчас занимаемся подготовкой занятия о дружбе для детей младшего школьного

возраста. Название еще не придумано, но есть варианты: «Дружба начинается с улыбки», «Давайте жить дружно» и т.д. Девочки (участницы объединения) нашли хорошие игры, пословицы, песню, – рассказывает Ольга Николаевна.

- Каким образом идет подготовка мероприятий, которые вы проводите?

- Сначала мы продумываем тему и начинаем собирать материал, затем обсуждаем все вместе, обговариваем детали. Ребята сами все делают: придумывают, рисуют, организуют.

- Как вы пришли к концепции, что дети сами организуют все мероприятия?

- Мне захотелось научить ребят общаться с другими. Здесь у них психологические навыки развиваются. Во-первых, ответственность. Во-вторых, коммуни-





Юные психологи на занятиях с ребятами в городском оздоровительном лагере «Теремок»

кабельность, умение общаться и договариваться друг с другом. В нашем кружке дети с разных классов, и они прекрасно общаются. Параллельно с этим происходят психологическое просвещение, появляется опыт, то есть азы психологии познаются. Ребята узнают, что такое работа психолога, с чем она связана. У нас, например, было занятие на лидерских сборах, посвященное способам саморегуляции и решению конфликтов. Они тоже участвовали, провели 3 занятия.

- Какие у вас есть планы по развитию кружка в будущем, будет ли он продолжать работать в учебное время?

- О работе во время учебного года трудно сказать. Летом легче, чем во время учебы: больше времени у детей. В принципе, если будут желающие, то я не буду против. Если захотят – будем встречаться. Хотя бы раз в месяц.

- Ольга Николаевна, расскажите, в чем заключается ваша работа во время учебного года, могут ли ребята обратиться к вам для решения проблемных вопросов?

- Во время учебы моя работа заключается в проведении консультаций, оказании помощи и решении проблем, возникающих у участников педагогического процесса (родителей, детей, подростков, педагогов). Я занимаюсь разрешением любых вопросов, касающихся конфликтных ситуаций, психологических проблем. В основном проблемы связаны с учебой. Если кто-то не справляется, я начинаю выяснять и помогать.

Ребята занимаются полезным и очень интересным делом. Давайте пожелаем им удачи!

Материал подготовили:
ГРИГОРЬЕВА Ольга, 9.2
ЯКОВЛЕВА Ангелина, 9.2

Я выбрала это объединение, потому что мне интересна психология. Хочется понять, каково быть психологом, пообщаться со знающим человеком, научиться организовывать мероприятия. Работая в отряде, я узнаю много нового и интересного. Раньше у меня были проблемы с общением со сверстниками, сейчас уже легче общаться...

В будущем я хочу стать психологом и уверена, что этот опыт мне пригодится.

Алиса Володина, 8.7



10 ПРАВИЛ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Не секрет, что избежать ссор нелегко. Конфликты случаются постоянно. Конечно, выстроить отношения так, чтобы полностью избежать ссор практически невозможно, но научиться выходить из конфликтных ситуаций необходимо. Кому нужен грандиозный скандал?

Наиболее оптимальный вариант – компромисс. Найдите то решение, которое подойдет и той, и другой стороне. И запомните, если одна из сторон идет на уступки, но остается при своем мнении, то проблема не решена. Через время вы снова с ней столкнетесь.

Вот несколько советов, как свести конфликтные ситуации и к минимуму. Они будут полезны всем.

1. Научитесь сдерживать эмоции.

У вас никогда не состоится конструктивного диалога, если хотя бы кто-то один настроен агрессивно. Следует сначала успокоиться, а затем уже начинать разговор. Соправиться со своими эмоциями не так сложно, как кажется на первый взгляд. Попробуйте посмотреть на ситуацию со стороны. Представьте, что смотрите кино. Да, вам жаль главного героя, но он – не вы, и потому можно беспристрастно проанализировать ситуацию. Пусть у вас не получится с первого раза, но ведь главное – тренировки.

2. Не накручивайте себя.

Не стоит накручивать себя. Необходимо погасить отрицательные эмоции. Попробуйте разобраться, что случилось, почему вы так переживаете, и что же чувствуете на самом деле.

3. Выберите время для разговора.

Не стоит лезть под горячую руку. Если человек раздражен – отложите разговор. Необходимо найти более благоприятное время.

4. Боритесь с причиной, а не следствием. Выясните, что стало причиной конфликта. Стоит обсудить и решить именно ее, а не саму ссору или конфликт. Это намного ускорит решение проблемы.

5. Не вспоминайте прошлое.

Помните, что начинать ссору, при этом вспоминая все предыдущие прегрешения, не стоит. Ограничьтесь тем, что произошло именно в данный момент.

6. Не накапливай проблемы. Решайте проблемы по мере их поступления. Не следует ждать, пока их соберется достаточно. Обсуждайте проблемы постепенно, и никогда не возвращайтесь к ним.

7. Не затаивайте обиду. Говорите об обиде спокойно и без истерик. Не следует вынашивать ее в себе – чем быстрее вы выговоритесь, тем быстрее она пройдет.

8. Не опускайтесь до оскорблений.

Это также весьма важно. Оскорбления – новая причина для ссор.

9. Не язвите и избегайте иронии. Запомните, иногда не слова, а тон, с которым вы их произнесли, оскорбляют собеседника.

10. Не устраивайте истерик. Знаете ли вы, что истерика считается одной из форм манипуляций? Несмотря на то, что это весьма мощное оружие, действительно решить проблему оно вам не поможет.

Живите дружно!

КЛИО

КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

Вот уже больше четырех лет в гимназии №3 работает Клуб Любителей Истории Отечества «КЛИО». Мы решили поговорить с **Гребенниковой Еленой Владимировной**, руководителем этого объединения, и узнать подробнее о том, чем занимаются ребята.

- *Елена Владимировна, расскажите когда и с какой целью был создан ваш клуб?*

- Наш клуб был создан в 2014-2015 учебном году. Директор гимназии, Ирина Николаевна Глухова, попросила продолжить дело, которое началось в далёком 1998 году, когда был создан первый Клуб Любителей Истории Отечества. Он какое-то время существовал (к сожалению, я не

помню фамилию руководителя) и потом, видимо по причине ухода руководителя, объединение прекратило своё существование на какое-то время. Ну и поскольку назрела такая необходимость, чтобы клуб продолжал свою работу, к тому же в нашей гимназии такой шикарный, красивый музей есть, — необходимо было эту работу по краеведенью продолжить.

Для чего? Для того, чтобы ребята всё-таки знали историю своей малой родины, не потеряли интерес к ней, любили ее, особенно потому, что в свете сегодняшних дней, с Дальнего Востока уезжает много людей по разным причинам. Мне кажется, что такая работа очень важна на школьном уровне.





- Чем вы с ребятами занимаетесь на данный момент?

- На данный момент мы ведем поисковую деятельность. Наша исследовательская работа связана с поиском выпускников нашей гимназии 1941 года, которые ушли на фронт в годы войны и, к сожалению, не вернулись. Их имена высечены на обелиске, который расположен на территории школы. Эта работа велась ещё до нас, и достаточно информации есть в архивах нашего музея, но у нас есть достоверные сведения только о трёх выпускниках. Об остальных, к сожалению, очень мало информации, и мы пытаемся хоть что-то найти. Возможно, нам удастся найти родственников погибших, но, пока, надо сказать, это тяжело продвигается, потому что найти людей не так-то просто.

- Каким образом проводятся поиски?

Нет ли причин сомневаться в достоверности информации?

- Первое с чего мы начали – с архивов. Обращались в Краевой государственный Архив. Там, естественно, мы нашли материал, но не обо всех выпускниках погибших. Кроме того, мы были в «Центре хранения документов отрасли «Образование» на улице Ленина. Но материал, надо сказать, скудный, так что мы продолжаем поиски. Еще мы опубликовали материалы на сайтах поиска родственников. Мало ли, может кто откликнется – внуки, дети, может быть, если они были. Надежда всегда есть. Мы, конечно, не рассчитываем на какой-то большой сразу материал, но надежда есть. Если нам не поможет и это, то напишем в Министерство обороны, сделаем запрос, а там наверняка информация есть.



Ребята посетили Государственный архив Хабаровского края

У нас ведь пока даже нет фотографий, мы знаем только имя и фамилию, и это значительно усложняет поиск. Конечно, гарантии того, что найденный человек именно наш выпускник, нет. Так что мы сверяем по годам рождения, по тому, в каком военкомате он призывался. Если он в ХБК призывался, то скорее всего, на 90% наш.

- Весь материал собираете для музея?

- Исключительно для музея. Я думаю, мы должны знать. Если мы знаем, что такие ученики есть, то необходимо найти информацию о них. Хотя поиском мы занимаемся не только выпускников военных лет, но и медалистов не так давно окончивших школу. Вот мы хотим пригласить их, пообщаться. Может быть, в следующем году соберемся, послушаем, как их жизнь в дальнейшем сложилась.

- На каком этапе поиска вы сейчас?

- Пока мы не просто занимаемся поиском, но и систематизируем материал. То есть нам нужно конкретно зафиксировать, что мы ищем таких-то людей, и что конкретно нами было сделано. Так что мы сейчас на этапе систематизации.

- Как вы думаете, чем занятия в КЛИО привлекают ребят?

- Трудный, конечно, вопрос вы задали. Вообще, краеведение – такой материал, которым дети сейчас не очень-то и интересуются. Для них это естественно. Я здесь живу, я здесь родился, я вырос. Этот вопрос для них не раскрывается. Мол, почему я должен этим заниматься еще и отдельно? Но мы, взрослые люди, пытаемся культивировать и привлечь внимание хотя бы детей к тем или иным историческим периодам, которые прошла

наша гимназия, какой путь она прошла. Кому-то очень интересно, кому-то нет, но ребята занимаются. Вообще, у нас в группе в основном ребята из одного класса – восьмого – и мы с ними начали заниматься основательно еще с шестого класса. Ну, скажите, ребята, непосредственно вопрос-то вам: вам интересен вопрос о том крае, где вы живете? Или приходите, поскольку просят? Вам интересно?

- Да, интересно (хором отвечают ребята).

- У нас ведь не просто краеведческий клуб, он у нас объединенный. Вообще мы театрално-исторический клуб, то есть не просто изучаем историю, мы еще и делаем постановки, спектакли, ставим сценки на исторические события. Ребятам интересно играть на сцене. В начале мая ставили спектакль «Мальчиш-Кибальчиш» по мотивам рассказа, написанного А. Гайдаром, причем написал он этот рассказ в Хабаровске. Стоит отметить, что спектакль имел большой успех, особенно у учеников начальной школы. В этом году мы даже хотим провести кастинг для желающих участвовать в исторических постановках. Для тех кто хочет, кто может, кому интересно – наши двери всегда открыты.

Еще нам удалось поговорить с ребятами, участниками объединения.

- Ребята, расскажите чему вы научились, работая в архивах? Что вас заинтересовало?

- Во-первых, терпению. Потому что работаем мы довольно долго и найти нужную нам информацию сложно. Результат виден не сразу. Когда мы что-то делаем, то хотим увидеть результат сразу, а

здесь такого ожидать не нужно. Нужно терпение. Кто-то бросает, кому-то становится неинтересно, кто терпеливый – остается.

- Сложно было работать в архивах?

- Не совсем, но много времени уходит. Сложно сортировать информацию. Архив – это хранение материала, прежде всего. А материал нужно отобрать, отсортировать по темам, фамилиям, событиям. Затем разложить, прописать, систематизировать.

- С какими трудностями, помимо проблем поиска, вы сталкиваетесь?

- Не факт, что информация является достоверной. Ее приходится проверять, сравнивать. Даже если она достоверна, материал может оказаться скудным, из-за чего иногда невозможно даже понять – тот это человек или нет. Казалось бы, придешь в архив, и сразу все найдешь, это же архив. Но когда мы пришли и попросили материал о таких-то людях – материала нет. Даже в нашем школьном музее, раскрывая документы, складываем материал. Приходим через месяц, начинаем искать, опять приходится все пересматривать. Нужно все систематизировать.

Мы благодарим ребят и Елену Владимировну за беседу. Постараемся следить за работой объединения и дальше, в учебное время, и публиковать интересные находки Клуба Любителей Истории.

Пожелаем ребятам успехов в их трудном, но очень важном деле!

И терпения, конечно же!

Материал подготовили:
ГРИГОРЬЕВА Ольга, 9.2
ЯКОВЛЕВА Ангелина, 9.2

МИЛОСЕРДИЕ



2018 год объявлен годом волонтера в России.

Принято считать, что любой труд должен вознаграждаться. Но платой за работу не всегда являются осязаемые ценности. В современном мире существует люди, которые готовы помогать другим без всякой материальной выгоды, совершенно добровольно. Таких людей называют волонтерами. Основным мотивом их деятельности становится желание помочь, ощутить собственную значимость и полезность обществу. А для молодых людей волонтерская деятельность часто становится способом сделать осознанный выбор будущей сферы своей основной деятельности.

Мы познакомились с ребятами из социального отряда «Милосердие», их работу смело можно назвать волонтерской деятельностью. Давайте узнаем подробнее чем они занимаются. На наши вопросы ответила **Колосова Анна Александровна** – руководитель объединения.

- Анна Александровна, расскажите, как и почему появилась идея о создании летнего отряда «Милосердие»?

- Потому что я сама волонтер Хабаровска, зоозащитник. Мы помогаем в течение всего года. А раз летом появилась возможность организации отряда, то я предложила своим детям такую работу, и они с радостью согласились.



Акция «Накорми бездомное животное»

- То есть вы недавно начали работу?

- Можно сказать, да. У нас есть трудовые, даже оплачиваемые отряды, но они открываются во вторую и третью смены, так что мы решили использовать возможности 1 смены, просто на базе волонтерства. Мы выполняем какие-то задания городские, если просят, а так, сами организуем акции, чтобы людей порадовать хоть как-то.

- Смотрите, милосердие – это когда человек делает добро от всего сердца. Что вы планируете ещё делать, какие акции проводить?

- Акции мы проводим много, только дней, к сожалению, мало. Остались ещё: «Ветеран живет рядом» и «Помоги собраться в школу».

- То есть у вас каждый день новая акция?

- Да, у нас их может быть даже две. Но мы не только акции проводим, нас также приглашают в институт, например, на экскурсию или на игры общегородские, чтобы мы могли знакомиться с другими людьми и тоже привлекать их к нашему делу. То есть мы работаем не только на уровне школы, мы вышли на уровень администрации города, чтобы они нас приглашали на какие-то мероприятия.

- А вы чувствуете отдачу от коллектива?

- Да, конечно. Дети записывались по желанию, а не по принуждению. Это им интересно.

- Возникают ли какие-либо трудности у ребят в работе?

- Бывают сложности, когда все разбирают задания, и есть люди, которые просто не могут придумать себе дело. То есть



Ребята на городской акции «Очистим город»

они шли в одном направлении, а им дали другую работу. Вот это единственная сложность. Ну, если учесть, что они каждый день пьют чай с вкусняшками, то я думаю, что нет, у них там не возникает никаких трудностей.

- Чай с вкусняшками?

- Да, ведь как ещё поощрять детей? У нас была такая договоренность: мы работаем 10 дней, каждый один раз приносит по 100 рублей и это уходит на покупку материалов, чай с вкусняшками, организацию акций, потому что естественно нам деньги никто не выделяет, мы сами себя организовали, сами все делаем. И нормально – пришли, чай попили, пошли акцию провели, порисовали, людей порисовали.

МИЛОСЕРДИЕ

- Что ребятам больше всего нравится – работать с людьми или с животным?

- С животными, это прям однозначно. Для них животные интереснее. Мы хотели в приют поехать, но нас туда, к сожалению, не пустили. И их понять можно. Там 75 собак, мало ли что. Ребята приносят корма, материалы для отделки будок, в общем тоже участвуют. И не только дети из летнего объединения, ребята, которых я учу, тоже участвуют в течение года.

- Как вы привлекаете учеников для работы в отряде?

- Я просто стараюсь объяснить им на уроках сразу то, что надо кому-то помогать. И когда я предлагаю им какую-то социальную деятельность – они сразу соглашаются. Они понимают, что есть люди, которые не могут сами себе помочь, тем же животным требуется помощь.



Подготовка к акции
«Конфетка за сигаретку»

- Вы сказали, что вы занимаетесь волонтерством. Какие эмоции у вас вызывает подобная активность детей?

- Позитивные эмоции, конечно. Ребята понимают, что надо кому-то помогать. А когда ты видишь, что они это делают, – это не может не радовать. Что у них совесть там где-то просыпается, чего в последнее время мало встретишь.

Дарья Шмакова, 8.6

- Мы помогаем городу, проводим акции, еще мы ходили на театрализованное представление в университет.

Во время акции «Конфетка за сигаретку» мы подходили к людям, которые курят, просили у них сигарету и вместо неё давали конфетку. Сигарету же их ломали прямо при них.

Даниил Коптев, 8.6

- В отряд «Милосердие» я пришел, потому что мне нравится помогать городу и заниматься всякими творческими делами. Мы здесь проводим различные акции. Например, «Подари улыбку миру»: делали сердечки, на которых написано название акции, и раздавали их посетителям в ТЦ «Магазины Радости». Ещё была акция «Накорми животных»: мы ходили по дворам и кормили бездомных животных.

Сейчас рисуем плакат к 1 сентября по экологии и по правилам дорожного движения.

Материал подготовили:
ГРИГОРЬЕВА Ольга, 9.2
ЯКОВЛЕВА Ангелина, 9.2



Подготовка к акции «Улыбнись миру»



Ребята на городской игре, посвященной Дню России



ЦВЕТОВОДЫ-ДИЗАЙНЕРЫ

В нашей гимназии есть замечательные люди, которые бережно ухаживают за растениями и по-настоящему любят их.

Ребята из объединения «Цветоводы-дизайнеры» во время летней практики занимаются облагораживанием территории школы: высаживают цветы во внутреннем дворике, где каждый год первого сентября проходит школьная линейка, ухаживают за многолетними растениями.

Юлия Владимировна Какурина, руководитель объединения, рассказала о том, как ей пришла идея о высадке цветов на территории гимназии.

- Многие годы я наблюдала за тем, как преобразается территория города: появляется много красивых клумб и цветов в парках, на бульварах, рядом с различными

организациями и учреждениями. И у нас возникла идея как-то улучшить территорию вокруг нашей гимназии, тем более, это такое место, которое побуждает что-то менять к лучшему – как бы не было красиво, хочется сделать еще краше. А еще высадка цветов, оформление клумб позволяет как-то преобразить и поднять настроение как работникам, так и учащимся, ну и самим получить удовлетворение от работы, ведь нам это нравится.

О своей работе нам рассказали юные цветоводы-практиканты, ученицы 10Б класса: Елизавета Стукова и Алиса Данильянц:

- Мы занимаемся прополкой грядок от травы, подготовкой земли к высаживанию цветов, поливкой и посадкой. Так как наша

организация называется «Цветоводы-дизайнеры», то мы использовали высадку цветов по цветовой гамме: по периметру высаживали оранжевые цветы, а внутри жёлтые. Это наше дизайнерское решение.

Благодаря стараниям цветоводов мы увидим много красоты вокруг нас к первому сентября.

А еще на территории гимназии есть великолепная теплица, похвастаться которой может не каждая школа.

Во время летней практики ребята ухаживают за растениями в теплице, высаживают их в грунт. А также заботятся о местных жителях – попугаях.

Наталья Викторовна Сатаева, «хозяйка» в теплице, рассказала нам о своей работе:

- Во время летней практики мы занимаемся выращиванием растений для школы, а также выращиванием овощной рассады на продажу. В учебное время школь-

ники приходят сюда на экскурсии. Ведь в нашей оранжерее большая коллекция экзотических растений. Среди них есть такие растения, как бугенвиллия (6 видов), лавр благородный (субтропическое дерево или кустарник), эвкалипт, фикус, много кактусов, диффенбахии, а также много растений семейства бромелиевых, которые на вид очень красивы, а на самом деле являются паразитами.

Надо сказать, что уход за растениями не сложен, нужно достаточно их поливать и своевременно опрыскивать.

Еще мы ухаживаем за птицами, которых принесли дети.

Как же здорово, что есть такие творческие, трудолюбивые люди, которые создают цветущую красоту вокруг нашей школы.

Материал подготовила:
МАМОШИНА Алла, 6.5



ТРУДОВЫЕ ОТЯДЫ



*Мы отряд «Мастеровой»,
И не ведом нам покой!
Парты, стулья починяем —
Гимназии дружно помогаем.*

*Трудовой десант не спит,
У них в глазах огонь горит.
Швабру в руки мы хватаем,
Нашу гимназию отмываем.*

*Мы зовемся «Непоседы»,
И быстры мы, как кометы.
Убирать траву не лень -
Трудимся мы каждый день.*

*Мы – Зеленый мир «Восток».
На счету каждый росток!
Мы деревья поливаем
И природу защищаем.*





ПРЕСС-ЦЕНТР

У каждого ученика в гимназии №3 имеется своё представление о школе. И совершенно каждый знает, что в холле можно посмотреть расписание уроков. В летнее время этого сделать, конечно же, нельзя. Но проходя мимо этого стенда летом, ученики поворачивают голову в его сторону – ведь там огромный, красочный, похожий на солнечную систему стенд «Галактики юных». Оформлен он пресс-центром нашей гимназии. И вот что нам удалось узнать о работе этого объединения.

- Ребята, чем вы здесь занимаетесь?

- Мы ходим и фотографируем всех, чтобы потом сделать презентацию. Проще говоря, освещаем жизнь отрядов.

- Почему вы выбрали эту работу?

- Это интересно. Нам нравится журналистика, фотографирование.

- В любой деятельности возникают свои трудности. С какими сложностями приходится сталкиваться вам?

- Сложно было найти фотоаппарат. Еще дети из других отрядов боятся и не хотят фотографироваться, отказываются называть свои фамилии.

- Вам часто приходится общаться с людьми? Получаете ли вы от этого удовольствие?

- Общаемся много, ведь нужно освещать работу всех объединений. И нас очень расстраивает то, что многие отворачиваются от фотоаппарата и приходит-





АГИТБРИГАДА

Жизнь школьника всегда кажется односторонней: парта, доска, мел, учебник, портфель, форма, урок, урок, урок...

Но на самом ли деле всё так скучно? Ученики развиваются в разных сферах, и школа очень часто им в этом помогает. В учебное время часто организуются различные мероприятия, развивающие физические навыки школьников, моральные и культурные ценности, дающие исторические знания и так далее.

Организация таких мероприятий – очень сложный труд и не каждому по силам. Важно правильно преподнести информацию, согласовать ее с возрастной категорией зрителей, набрать людей для выступлений, подготовить медиа-материал. Конечно, на это уходит много времени и сил.

Летом у ребят есть возможность попробовать самостоятельно организовать некоторые мероприятия. Занимаются

этим школьники, состоящие в объединении «Агитбригада».

- Мы организуем различные мероприятия, которые будут проходить во время летней практики. Сейчас готовимся к флешмобу 19 июня на тему здорового образа жизни. Планируем рассказать детям о важности активного, здорового образа жизни, обсудим вредные привычки и что нужно сделать, чтобы от них избавиться, - рассказали нам участницы объединения.

За время практики ребята подготовили несколько интересных мероприятий: флешмоб; 9 июня выступление, посвященное Дню России; и 21 июня мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби.

Благодарим ребят за активную жизненную позицию и работу по просвещению учеников гимназии!

Материал подготовила:
РАЩУПКИНА Полина, 9.2



«Агитбригада» на мероприятии, посвященном Дню России, в актовом зале гимназии

ОЛИМПИК

Многие дети в наше время любят заниматься спортом. Профильный спортивный отряд «Олимпик» именно для таких ребят. Если ты любишь активный отдых, соревнования, ведешь здоровый образ жизни и хочешь отлично провести летние деньки, то смело выбирай «Олимпик».

Вот что рассказала нам руководитель объединения Кузнецова Анастасия Александровна, учитель физкультуры:

- Наш отряд занимается спортивно-тренировочной деятельностью. Когда на улице хорошая погода мы тренируемся и играем там. Помимо тренировок мы ходим в музеи, кино, гуляем по паркам и прудам, еще ездим на соревнования с другими школами, стреляем в тире из ружья, пистолета и лука.

- Анастасия Александровна, а каким спортом увлекаетесь вы?

- Я 10 лет назад увлекалась легкой атлетикой, а сейчас я просто занимаюсь в спортзале для поддержания физической формы, ну и здоровья, конечно же. В детстве я очень любила бегать, и поэтому пошла на атлетику — меня была мечта стать олимпийской чемпионкой. Удалось выступить за сборную Амурской области.

Сейчас я занимаюсь с ребятами, приобщая их к активному, здоровому образу жизни. Ребята добиваются неплохих результатов: недавно наша команда заняла 1 место на районных соревнованиях «Сильные, смелые, ловкие».

Давайте поговорим с ребятами-спортсменами, участниками объединения.



- Мне очень здесь нравится. Я вообще первый раз нахожусь в спортивном лагере, так что я новичок и пока ничего не знаю об этом. Мне интересно общаться со сверстниками, соревноваться, гулять с друзьями по городу.

Леттецкий Павел, класс 6.4

- Я считаю, что этот лагерь очень классный. Мне в нем все нравится: и выезды куда-то, и спортивные мероприятия, в том числе и тренировки. К сожалению, с погодой только нам не повезло. Все соревнования во время дождя. Такое лето выдалось...

Шурукина Ульяна, класс 6.4

Материал подготовила:
КОВАЛЕВА Виктория, 6.4



*Команда гимназии №3 победители районных соревнований «Сильные, ловкие, смелые».
Поздравляем!*



ЮНИОН ОЛИМПИА

баскетбол



А вы знали, что классическому баскетболу более ста лет: первый матч состоялся в колледже Спрингфилда в 1891 г. На сегодняшний день это олимпийский вид спорта, и практически в каждой стране есть своя баскетбольная лига.

У нас в гимназии тоже есть спортивный отряд баскетболистов. Давайте познакомимся с ними — кто знает, может среди них будущие чемпионы.

- Меня зовут Константин Владимирович Кескер, я тренер по баскетболу. В нашем спортивном объединении ребята в основном тренируются, но иногда мы ходим в 3 корпус гимназии и там соревну-

емся с другими ребятами. Я для себя давно выбрал этот спорт — люблю его правила, мне нравится красота игры!

А что же скажут юные баскетболисты?

- Меня зовут Софья Камоликова, я учусь в классе 4.3. Это лагерь дает много возможностей, например, сюда приходят люди, которые совсем не умеют играть, а уходят практически профессионалами. Мне нравится, что наши вожатые помогают младшим, когда у них не получаются сложные элементы игры.

Материал подготовила:
КОВАЛЕВА Виктория, 6.4





БРИЛЛИАНТ

художественная гимнастика



В нашей школе работает спортивный клуб художественной гимнастики «Бриллиант».

Девочки, которые занимаются в этом объединении, – чемпионки гимназии. Во многих городских соревнованиях занимают первые места. А руководитель секции Сулейменова Айгуль Фаритовна – чемпионка мира по гимнастике.

В секцию могут приходить все желающие. И они очень быстро добьются отличных результатов. Например, Арина Близнякова (ученица 1 класса) ходит с октября, но уже отлично выполняет все упражнения, а Алеся Дюльдина (ученица

2 класса) заработала очень много медалей. Им очень нравится ходить на гимнастику. Обе девочки заняли 1 место на соревнованиях в клубе «Виктория».

Ближайшие же соревнования у девочек будут в октябре.

У клуба есть официальный аккаунт в социальной сети Instagram –

www.instagram.com/_skbrilliant.khv/

Давайте пожелаем им успехов и побед в будущих соревнованиях!

Материал подготовила:
САЙКО Вероника, 5.4

КОМПАС

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ОТРЯД

В нашей гимназии есть люди, которые знают о туризме больше, чем кто-либо другой. Если вам по душе путешествия, то отряд «Компас» подходит вам!

Кочешкова Екатерина, 10Б класс:

- Я выбрала этот отряд, так как считаю, что это очень интересно. Хочется узнать что-то новое о туризме. Сейчас мы занимаемся разработкой станционной игры, в которой могут принять участие ребята со всех объединений. В процессе изучаем новые вещи, такие как ориентирование по азимуту, составление карт. Вообще, было бы здорово, если бы отряд продолжал работу и в учебное время.

Марченко Мария, 10В класс:

- Подготовка к игре у нас заняла несколько дней. Сначала мы обходили территорию школы и намечали станции, сразу просчитывали направление, координаты. Затем разрабатывали задания, нужно было включить как туристический, так и спортивный аспекты. Вообще, у ребят было огромное количество разных идей и задумок по поводу проведения этой игры, каждый старался сделать всё как можно лучше и интереснее.

15 июня ребята провели станционную игру «Турпоход по станциям здоровья» для учеников гимназии №3. Участие в ней приняли 6 команд: «Динамит», «Листик», «Торнадо», «Экстремалы», «Шоколадки» и «Гуси-лебеди». Им предстояло выяснить, кто же быстрее, ловчее, внимательнее выполнит задания на семи



разных станциях. У каждой станции – двое «ведущих» из участников отряда «Компас». Каждой команде выдавали маршрутный лист: ребята должны были по компасу найти нужную им станцию и выполнить задание. Семь станций – семь разных заданий: придумать название команде, собрать пазлы, отгадать загадки, собрать палатку, туристический рюкзак, расшифровать письма и т. п.

Мы уверены, что вам не каждый день приходится бегать по городу с компасом, ставить палатку и решать головоломки. Ребятам было не легко, но очень интересно!

В честной борьбе победу одержала команда «Шоколадки», набрав 35 баллов.

Награждение победителей состоялось 19 июня в актовом зале гимназии.

Материал подготовили:
ЛАТЫПОВА Марина, 6.3
КОВАЛЕВА Виктория, 6.4



ОЛИМПИАДНАЯ ШКОЛА



Каждый год в нашей гимназии работает олимпиадная школа, где ребята сами выбирают факультет для подготовки.

Антонова Наталья Михайловна, учитель математики:

- В гимназии я провожу олимпиадную школу по математике уже около 10 лет. Сюда приходят разные дети: есть те, которые готовятся к олимпиадам, а есть те, кто хочет больше узнать о математике и порешать интересные задания. В основном всех привлекает интерес, ведь уроки на олимпиадной школе все же отличаются от обычных, и детям это все очень нравится.

Талаева София, ученица класса 7.3:

- Я хожу на олимпиадную школу уже 3 года. Выбрала математику, для того чтобы узнать что-то новое, а еще потому, что так как теперь она разделилась на алгебру и геометрию, мне хочется лучше разобраться в этих новых предметах.

Я узнала очень многое о математических размышлениях и логических решениях нестандартных заданий. Надеюсь, что это мне поможет в дальнейшем изучении точных наук. Я очень довольна результатом.

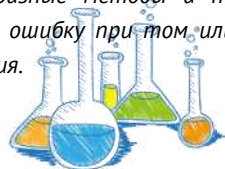
Ращупкина Полина, класс 9.2, посещала факультет по химии, руководитель Клименко Марина Евгеньевна.

- Я ходила в олимпиадную школу по химии всего три дня из пяти, но, даже несмотря на это, за это время я многому смогла научиться.

Сейчас я закончила девятый класс, но в восьмом классе у меня были невероятные сложности с решением задач. Любых. Так вот эти три дня мы, уже завтрашние десятиклассники, решали задачи уровня ЕГЭ. Хотя чуть ли не вчера сдали ОГЭ. Олимпиадную школу посещали девяти- и десятиклассники. Нам рассказали как нужно решать задачи, где не одно, а два уравнения реакций. Мы столкнулись с новыми и своеобразными химическими реакциями.

Первое время было очень сложно и совсем непонятно, но потом, когда решается вторая или третья задача, все встает на свои места. Очень важно не запуститься, ведь решение очень объемное – за три дня я исписала четырнадцать страниц.

Задачи такого уровня помогли мне научиться мыслить разносторонне и применять для их решения знания таких предметов, как физика и математика, пробовать самые разные методы и не бояться допустить ошибку при том, или ином способе решения.



Беседовала:
ЗАРИЦКАЯ София, 7.3

Павленко Екатерина, 10а класс, посещала факультет по МХК, руководитель Фадеева Татьяна Викторовна.

- Летом я посетила олимпиадную школу по курсу мировой художественной культуры. Занятия длились 5 дней под руководством Фадеевой Татьяны Викторовны – учителя МХК, русского языка и литературы. Эти 5 дней, к слову, засчитываются как практика, которая необходима к прохождению в нашей гимназии. По окончании этой школы выдается сертификат, который можно вложить в свое портфолио, что немаловажно.

На занятиях я не только вспомнила и повторила уже пройденное в 10 классе, но и узнала многое из программы 11 класса, что поможет мне в грядущем учебном году. Татьяна Викторовна также разобрала с нами задания из олимпиады по МХК. Теперь я имею представление обо всем учебном материале, необходимом для дальнейшего изучения и успешного написания олимпиады. Каждый день нам показывали интересные презентации и фильмы. К нам даже приходил искусствовед, который провел лекцию о художественных стилях в изобразительном искусстве. Еще мы посетили небольшой магазин дизайнерских предметов интерьера, где проходят выставки.

Мне очень понравились эти занятия и формат их проведения. Если ты близок к прекрасному миру искусства и хочешь повысить свой уровень знаний о мировой художественной культуре, то тебе обязательно нужно посетить летнюю олимпиадную школу по этому направлению!

Рудых Полина, 10б класс, посещала факультет по химии, руководитель Клименко М. Е.

- Мне понравилось посещать олимпиадную школу. Это была хорошая возможность не только полезно и интересно провести время, но и подготовиться к предстоящему ЕГЭ, так как мы занимались именно решением химических задач, которые могут встретиться нам на предстоящем экзамене.

Благодаря Марине Евгеньевне мы научились решать сложные и нестандартные задания и теперь можем быть уверены в своих силах на экзамене.

Бурьянова Софья, 10а класс, посещала факультет по литературе и МХК, руководитель Фадеева Т. В.

- Я прошла олимпиадную школу по мировой художественной культуре и литературе. Мне очень понравилось.

У нас была замечательная учительница Татьяна Викторовна. С ней было очень интересно. Нам показывали много интересных видео. Это были видео про художников, про батальный и анималистические жанры. Также мы разбирали задания из олимпиад. Иногда попадалось, конечно, и то, что я уже знаю, но, всё же, я узнала много нового. В один день мы посетили выставку, посвященную работам хабаровской художницы, которая работает пастелью.

Эти 5 дней я провела с пользой и узнала много нового.

ЛИДЕРСКИЕ СБОРЫ



С 18 по 22 июня в нашей гимназии прошли лидерские сборы для учащихся 5-7 классов. Тема сборов – СМИ. Название смены – Media-лидер.

Каждый наш день начинался с гимна лидерских сборов и танцевальной разминки.

День первый.

Нас разделили на 4 отряда и приставили вожатых. Вожатыми оказались ученики 8-9 классов. Затем была развлекательно-образовательная программа – мы пошли на различные станции. На первой нас учили строить телевизионные репортажи. На второй психолог учил нас выходить из конфликтных ситуаций. На третьей мы играли в спортзале. И, наконец, на четвертой была небольшая викторина посвященная СМИ. После чего мы разошлись по отрядным комнатам, познакомились и стали придумывать название и девиз, которые в тот же день должны были представить другим отрядам, но из-за дождя пришлось перенести приветствие отрядов.

День второй.

Мы ходили в кино на мультфильм «Суперсемейка 2», а после стали придумывать сценку на закрытие смены, тема – телешоу.

День третий.

В этот день у нас была спортивная эстафета, а потом мы репетировали сценки.

День четвертый.

Была игра между отрядами: мы ходи-

ли по станциям. Тема игры – СМИ разных стран мира.

День пятый.

В последний день лидерских сборов состоялся выход в город для проведения социального опроса на тему СМИ. После чего мы собрались в актовом зале на закрытие смены и показывали наши сценки. Нам выдали сертификаты – летние лидерские сборы 2018 года подошли к концу.

Лидерские сборы дают возможность увлекательно и познавательно провести время на каникулах. Это место, где ты приобретаешь новых друзей, находишь новые увлечения, оттачиваешь навыки работы в команде и развиваешь в себе лидерские качества.

Самым сложным этапом всегда становится знакомство, но когда ты узнаешь людей получше, скромность и застенчивость моментально пропадают. Еще сложной частью лидерских сборов является необходимость в постоянной командной работе.

Самая интересная часть – составление сценки на определенную тему, итог вашей работы. В ней мы показывали, чего добился отряд за все время сборов, это принесло много ярких эмоций.

Я считаю, что лидерские сборы нужное и интересное мероприятие, и совсем не важно в роли ты вожатого или участника ты здесь, каждый должен хоть один раз посетить их.

Материал подготовил:
БЕГУН Елисей, 7.1



*Лидерские сборы проходят у нас.
И друзей мы там найдем,*

*Здесь будет весело, просто класс!
И к успеху мы придем.*





МЕДИАЦЕНТР

«НАША ГИМНАЗИЯ»

Учебный год завершился.

На улице жара. На календаре лето. Но жизнь в гимназии продолжает бить ключом: кто-то сдаёт экзамены, кто-то готовится к следующему учебному году, проводя время в библиотеке, чтобы поскорее забрать учебники и вновь окунуться в мир знаний, кто-то наоборот, навёрстывает упущенное и приходит к учителям заниматься, сдавать зачёты. Одиннадцатиклассники прощаются со школой и учителями, которые стали для них родными. Будущие первоклассники, вступившие на порог гимназии, с интересом осматривают их будущий второй дом, знакомясь с ним. Но большинство учеников приходит сюда для прохождения обязательной летней практики.

В нашей школе есть множество сфер деятельности, из которых гимназист может выбрать ту, которая по ему по душе и отработать в ней нужное количество времени. Это и группа юных психологов, библиотекарей, и различные спортивные и социальные отряды, и кружки мастериц и мастеров, историков и журналистов, и так далее... В общем, как говорится, на вкус и цвет товарищей нет. А наше объединение называется МЕДИАЦЕНТР.

Летом мы, так же как и в течении учебного года, собираем информацию о школьных и городских событиях. Мы пишем о разных направлениях летней прак-

тики (которых в нашей школе довольно таки много, и о которых знает далеко не каждый), о книгах, которые можно прочесть летом, о мероприятиях, которые будет интересно посетить, берём интервью, делаем заметки, подводим итоги и готовимся к новому учебному году.

Ребята, сотрудники медиацентра, возможно будущие журналисты, а возможно и нет, не важно кто ты есть и кем будешь, главное – наличие желания творить, писать, заниматься любимым делом и помогать нашей гимназии. Каждый месяц учебного года мы выпускаем журнал или газету на определённую тему, а за лето выходит всего один номер, но зато очень насыщенный.

Что мне нравится в работе медиацентра?

1. Дружная и дружелюбная команда – здесь всегда рады новым участникам, но и старых никто просто так не отпускает. Наши руководители – Дорофеева Вера Викторовна и Морозова Анастасия Олеговна создают в команде очень тёплую атмосферу и всегда готовы прийти на помощь в поисках или обработке материала.

2. Можно и даже нужно проявлять инициативу, предлагать свои идеи. Сейчас очень многие говорят о том, что нас всё время вгоняют в какие-то рамки, навязывая чужое мнение. К счастью, наша ко-



манда против этих правил, здесь можно высказать любую свою идею (в разумном смысле), тебя обязательно поддержат и найдут помощников для воплощения идеи в жизнь.

3. Не нужно задерживаться после уроков. Многие ребята не участвуют в школьной жизни, объясняя это тем, что нет возможности оставаться надолго после уроков, так вот к медиациентру этот формат не относится. Все интересующие вопросы обсуждаем на планёрках, которые проводятся в пятницу во время 15-минутки, а также в мобильном приложении WhatsApp. Написание статьи тоже не займёт много времени, так как для этого даётся большой период времени.

4. Можно писать не только о школьной жизни, но и на интересующие вас темы, а также фотографировать, снимать видео-

ролики и работать в радиорубке.

5. Благодаря работе в медиациентре (написании статей, интервью) увеличивается кругозор, уходит излишнее стеснение, становится легче сформулировать свои мысли, развивается словарный запас.

6. И, наверное, главный фактор – стремление помочь гимназии и вывести её на новый, ещё более высокий уровень.

В этом году летом к нам пришло много новых девочек, готовых писать, творить, украшать журнал своими статьями и заметками. Они быстро влились в работу и на их большое удивление *«работать тут оказалось не трудно, а очень даже интересно и увлекательно»*. Я поинтересовалась у них почему они выбрали именно это направление из всех деятельностей летней практики.

Сайко Вероника, класс 5.4:

- Мне это интересно. В прошлом году я ходила на радио, а в следующем собираюсь записаться в медиациентр, хочу и дальше здесь работать. Мне нравится брать интервью, фотографировать соревнования. В будущем я хочу стать телеведущей.

Зарицкая София, класс 7.3:

- Я узнала о том, что можно пройти летнюю практику в медиациентре из инстаграмма. В будущем я хочу стать журналистом, и я подумала, что лучше заниматься любимым делом, чем ходить убираться. Мне нравится писать статьи, главное, чтобы материал был интересный.

18 июня София провела мастер-класс для ребят с лидерских сборов:

- На занятии я объяснила ребятам что такое журналистика, какие бывают средства массовой информации. Основная часть была посвящена телевидению: мы

учились правильно составлять текст для новостного сюжета. Сперва я немного переживала, но все прошло весело и интересно, надеюсь, что ребята узнали что-то новое. Хотелось бы проводить больше таких мастер-классов.

Ещё в нашем журнале существуют разные рубрики на различные внешкольные темы. Так что, если ты очень сильно интересуешься каким-то видом деятельности и хотел бы рассказать об этом — смело приходи к нам, возможно рубрики именно на эту тему нам как раз и не хватало.

Как можно к нам попасть?

Очень просто! Можно обратиться к одному из наших руководителей или написать на электронную почту

g3media@yandex.ru

Материал подготовила:
БЕГУН Алиса, 10Г







ЮНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ

Вы знали, что библиотекарь очень древняя профессия? Ей более четырех с половиной тысяч лет! Первыми библиотекарями были писцы, составлявшие собрания глиняных табличек. Заметим, что это была исключительно мужская профессия.

Библиотекарями в свое время работали такие известные личности, как баснописец Иван Крылов, математик Николай Лобачевский, писатель Владимир Одоевский. А в XIX веке, чтобы попасть на службу в главную библиотеку России – Императорскую публичную – недостаточно было одного высшего образования. Требовалось знание французского, немецкого, латинского, греческого языков.

Библиотека гимназии №3 начала свою работу в 1933 году, а в 2017 получила статус информационно-библиотечного центра.

Сегодня в нашей школьной библиотеке работают замечательные дамы – Самойлик Анна Юрьевна, Короткова Людмила Григорьевна и Деева Татьяна Васильевна. Именно они следят за сохранностью книжного фонда, приводят в порядок пострадавшие учебники (да-да, таких много), расставляют книги по своим «адресам», ведут учет и контролируют задолженность. А еще оформляют выставки, стенды, книжные обзоры.

В общем, работы много! Как без помощников?

Ребята из отряда «Юный библиотекарь» во время летней практики помогают считать, распаковывать новые книги, реставрируют старые учебники, занимаются расстановкой.

Сейчас в читальном зале библиотеки идет ремонт, и мы уверены, что к следующему учебному году наша библиотека станет еще уютнее, комфортнее для юных читателей.

Напоследок хотелось бы обратиться к читателям – ученикам гимназии!

Дорогие ребята, берегите книги! Относитесь к ним аккуратно, бережно, с вниманием. Помните, что после вас ими будут пользоваться ваши младшие товарищи.

Для того чтобы сохранить учебник в том виде, в котором вы его получили соблюдайте некоторые рекомендации:

1. Оберните учебник специальной обложкой
2. Используйте закладку
3. Не кладите в учебник карандаши, ручки и другие предметы
4. Не загибайте углы, не рвите, не рисуйте, не делайте никаких пометок
5. Не перегибайте учебник, не сворачивайте его в трубку
6. Если книга порвалась – подклейте ее
7. Берегите книги от дождя, снега
8. Не читайте во время еды
9. Возвращайте учебники вовремя!

Помните, что воспитанный, культурный человек не может быть небрежным по отношению к книге – источнику знаний!

ВНИМАНИЕ! АКЦИЯ!

Подари библиотеке книгу

Дорогие друзья! Взрослые и дети!

Часто бывает, что давно прочитанные книги скучают на полках домашних библиотек.

Если у вас есть книги в хорошем состоянии, которые вы уже прочитали и они вам больше не нужны, принесите их в библиотеку..

Здесь они найдут своего читателя.

А каждая подаренная вами книга будет отмечена дарственной надписью с указанием имени и фамилии.

Надеемся, что вы не останетесь равнодушными и примете активное участие в акции!

Дарите книги!

Читайте книги!



ЧТО ПОЧИТАТЬ ЛЕТОМ?

Многие считают, что в современном мире книги утратили свою ценность.

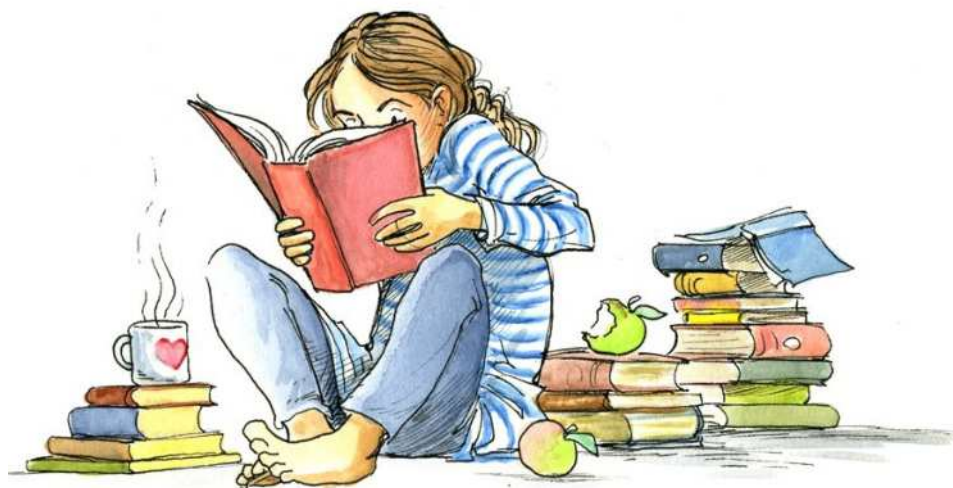
Людам теперь гораздо интереснее посидеть в социальных сетях, поиграть в компьютерную игру, посмотреть фильм или сериал. Причиной всему стало появление новых технологий, без которых мы уже не представляем нашу жизнь. Книги (литература) отступили на второй (если даже не на третий) план. И даже когда спросишь собеседника о его хобби, только единицы вспомнят о чтении. А ведь они даже не догадываются, насколько сильно чтение может улучшить, разнообразить нашу жизнь.

Давайте посмотрим в чем же заключается влияние книг на человека:

1. Словарный запас. Это самый главный и понятный фактор. Ведь при прочтении книг ты проводишь своеобразную тренировку для мозга, обучая его новым «трюкам» (словам), которые в дальнейшем с лёгкостью сможешь употреблять в своей речи. Речь начитанного человека очень красива и разнообразна, для каждой ситуации он может подобрать самое тонкое описание, ничем не схожее с другими, такого человека легко понять и вероятно интересно слушать.

2. Внятное и чистое выражение своих мыслей. Этот пункт напрямую связан с первым. Думаю, вы нередко слышали от своего собеседника: «Слово прям на языке крутится, не могу вспомнить!» или «Слово из головы вылетело!». Если не читать книг, то словарный запас будет постепенно оскудевать, и слов из головы будет «вылетать» всё больше и больше.

3. Уверенность в себе. Человека, который говорит неуверенно и невпопад, постоянно мямлит, бубнит под нос, постепенно становится невыносимо слушать, а всё потому что он не может или боится



подобрать нужное слово, сформулировать фразу. Обычно это происходит при скоплении большого количества людей. Такое поведение не вызывает доверия и предрасположенности у собеседника и публики, поэтому нужно улучшать свои навыки ораторского искусства, а для этого непременно нужно больше читать.

4. Фантазия. При прочтении книг мы волей-неволей рисуем у себя в голове картину того, о чём читаем. Будь это хоть живописный пейзаж, хоть портрет человека, наш мозг всё равно не перестанет сопровождать чтение изображениями. А хорошая фантазия понадобится нам в жизни и, почти всем, в профессиональной деятельности.

5. Профессиональный рост. Книга – отличный помощник для повышения квалификации в любой сфере деятельности.

6. Мышление. Информация из любой книги, после её прочтения, требует осмысления, далее мы соотносим полученную информацию, делаем выводы, а потом (не специально) переносим это всё в реальный мир.

7. Облегчение обучения. Мозг читающего человека гораздо лучше воспринимает информацию.

8. Защита от деградации. Ничто в нашем мире не может стоять на месте, оно либо ухудшается, либо улучшается, и наш мозг не является исключением, поэтому его нужно тренировать ежедневно, чтобы не отупеть. Кстати, это поможет вам защититься от развития болезни Альцгеймера.

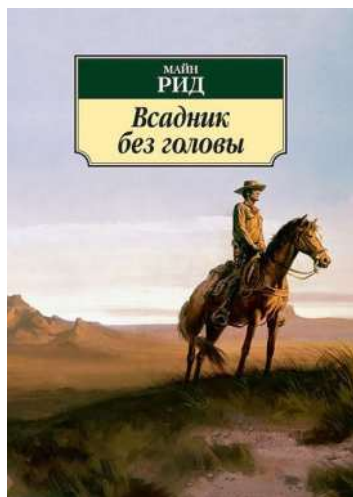
9. Сохранение молодости. Оставаться молодым, не развивая свой ум, не получится. Ученые доказали, что активная

работа мозга помогает организму оставаться молодым и сильным. А лучшая зарядка для данного органа – чтение. Чем больше вы читаете, тем дальше отодвигается старость.

После всего вышесказанного, возникает вопрос «А что читать?», ведь развиваться хочется с интересом, не испытывая при этом отвращения. Английский критик Уоррен Брабрук сказал: «Чем больше сегодня читаешь книг, тем сильнее ощущение, что неграмотные ничего не теряют», и нам не очень хочется напороться на его грабли, но при этом нужно найти что-нибудь стоящее.

Конечно же, каждому школьнику дают на лето огромный список того, что нужно прочесть, но, скажу вам честно, как человек, который многое из этого всё же прочитал, что некоторые книги элементарно не стоят этого. Поэтому лучше посоветую вам что-нибудь интересенькое, что, думаю, придётся по душе многим. (Хочется сказать сразу, что многие из этих книг вначале могут показаться самыми обычными, скучными и неинтересными, но этот момент вам придётся прожить, ибо именно в этих моментах закладывается главный кирпичик - мотив (или причина) всех дальнейших событий. Дальше будет гораздо интереснее).

Пожалуй, начать я хотела бы с интереснейшего приключенческого романа «Всадник без головы» английского писателя Майн Рид. Книга интересна невероятными событиями, запутанными в вереницу странностей и догадок, кому-то она может напомнить детектив. Роман отличается непредсказуемостью и неординарно-



стью, читатель до конца не может правильно предсказать как сложатся события и спасут ли главного героя на самом деле. Рекомендовано читателям от 10 лет и старше.

Продолжить я бы хотела тоже приключенческим романом, который, думаю, многие из вас читали, а если не читали, то хотя бы смотрели фильм, снятый по книге. И так, «Дети капитана Гранта» Жюль Верна. По своему объёму он больше первого, но это потому, что его события разворачиваются почти по всему земному шару. Кстати, хочется отметить, что эти две книги, в отличие от многих других, отличаются невероятно живописными пейзажами, которые действительно интересно читать и рисовать у себя в голове (это вам не семь страниц берёзу описывать). Основная мысль этого романа в том, что добро всесильно и, как бы это наивно не звучало, нужно помогать друг другу, это произведение о дружбе и любви к людям.

Следующие две книги «Граф Монте-Кристо» Александра Дюма и «Одиссея

капитана Блада» Рафаэля Сабатини. Книжки эти довольно объёмные, первая даже в двух томах, но, уверена, что каждую страничку, сколько бы их не было, вы прочтёте с наслаждением. После прочтения у вас может сложиться впечатление, что их писали либо абсолютные гении, либо полные безумцы, потому что нормальному человеку невозможно придумать даже что-то похожее на события, происходящие в романах, но, знаете, всё — дело времени. По возрастным ограничениям я бы их отнесла в те же рамки, что и «Всадник без головы».



Следующая книга для любителей фантастики. Роман американского писателя Гарри Гаррисона «Неукротимая планета» является не только порталом в мир иной, но и отличным тренажёром навыков, полученных на уроках географии... (Шучу конечно, не вся книга, а всего лишь одна её глава). Произведение учит не только принципам выживания, но также несёт главнейшую мысль в жизни — только в мире мы все сможем быть счастливы

(миру мир!). Рекомендуется к прочтению детям от 14 лет.

Сейчас у многих в головах возник вопрос: «А русское вообще что-нибудь будет? Или наша литература такая же как и кино (как бы не очень)?», — Будет! Но, думаю, что с лучшими произведениями вы встречались на уроках литературы, поэтому мне о них уже нет смысла рассказывать. Хочу посоветовать вам книгу, а точнее небольшую повесть, всеми известного автора Ивана Сергеевича Тургенева «Первая любовь», которую, мы во всяком случае, не проходили по школьной программе.



Повесть несёт очень тонкий смысл о том, что первая любовь глубока, всепоглощающа, чиста, но в тоже время мимолётна. Она оставляет след в памяти, но вместе с тем словно призрак растворяется во времени. *«Молодость... А может вся твоя прелесть состоит не в возможности всё сделать, а в возможности думать, что ты ещё всё сделаешь...».*

А после прочтения можно сходить в Хабаровский Краевой Музыкальный театр и увидеть очень интересную и красивую постановку по мотивам данного произведения. Кстати, в отличии от фильмов, очень близкую к тексту.

Для любителей детской литературы могу посоветовать прекрасную писательницу Катю Матюшкину. Любое её произведение можно считать шедевром, потому, что это всегда просто, смешно, интересно и захватывающе.



Ну, думаю, пока этого достаточно.

И конечно же, не забывайте читать школьную литературу, ведь для чего-то нам её задают — значит понадобится.

И, если вы прочтаете какую-то интересную книгу, делитесь с нами своими отзывами и впечатлениями — мы обязательно опубликуем их в нашей новой рубрике «Читайте с нами».

ЛЕТО В ГОРОДЕ

Лето... Время отпусков и каникул у школьников.

Мы сделали небольшую подборку интересных мест в городе Хабаровске, где можно погулять и просто приятно провести время.



ПЕШЕХОДНЫЙ ФОНТАН на набережной Хабаровска

Пешеходный фонтан на набережной не перестаёт радовать и удивлять жителей и гостей Хабаровска. И дети, и взрослые не прочь искупаться в нём: струи воды под музыку взмывают вверх прямо из под земли, а вечером можно наблюдать и разноцветную подсветку.

Одно из «достижений» этого фонтана – его первенство: это первый, и пока единственный пешеходный фонтан на Дальнем Востоке.

– Я тут уже не в первый раз. Сначала я боялся заходить в эти фонтаны, но потом я увидел, как другие дети веселятся и прыгают, и захотел так тоже. В общем, я переборол свой страх и нисколько не жалею о своем решении зайти в

фонтан! – рассказывает маленький Игорь, – Тут очень классно, и я обязательно еще раз сюда приду, только уже вместе с друзьями!

Этот фонтан – одно из самых удивительных мест Хабаровска.

ХАБАРОВСКИЕ ГОРОДСКИЕ ПРУДЫ

Одной из многочисленных природных достопримечательностей города являются Хабаровские городские пруды искусственного происхождения. Они были построены летом 1983 года, к 125-летию основания Хабаровска, но это не помешало им сохранить прекрасный внешний вид и свою популярность!

– Пруды – это место, где в теплое время гуляют парочки, мамы с детьми, семьи. Вечерами летом пруды становятся «поющими». Красиво, современно! – рассказал нам один из опрошенных.

На этих прудах так же есть фонтаны, только в них нельзя искупаться, ведь они находятся под большим напряжением. Как бы то ни было, это замечательное место для отдыха с семьёй или друзьями: рядом с этими прудами находится огром-



ное количество разнообразных аттракционов, кафе... В общем, скучно Вам точно не будет!



ПАРК «СЕВЕРНЫЙ»

Недавно построенный парк «Северный» уже успел удивить своих посетителей. Он поражает своим изяществом и уютом, и даже самый грустный день сделает веселым!

В парке хабаровчане и гости города могут постоять на мостиках у пруда, отдохнуть в уютных беседках, пройтись по тенистым аллеям с мощеными дорожками, сыграть с друзьями в баскетбол на открытой площадке. А малышей на игровой площадке ждут сказочные персонажи, вырезанные из дерева.

Наш корреспондент провел небольшой опрос по поводу того что можно добавить, изменить в этом парке:

– Благоустройство немного хромает: на весь парк всего один туалет. Ещё зимой пруд закидывают камнями хулиганы. Но в целом парк очень красивый: все эти беседки, мостики, тропинки и храм в общий пейзаж очень хорошо вписываются. В общем – просто красота! – рассказали Елена и Александр.

На территории парка есть три малень-

ких пруда, только уже не с фонтанами, а с пёстрыми и белыми уточками.

– Мне здесь всё нравится. Тут прохладно, дорожки красивые... Много детских площадок... Ещё мороженое вкусное. А уточки очень классные! Я даже смогла увидеть маленьких белых утят! Только толпы людей не нравятся. А так всё прекрасно, – поделилась с нами своими впечатлениями девятилетняя Аня.

На выходных этот парк могут посетить до 2000 человек! Поэтому лучше приезжать сюда в будние дни, если вы хотите спокойно провести время. Ну а если вам по душе активные развлечения, то парк «Северный» будет ждать вас на выходных!

А ВЫ ЗНАЛИ?

2 июня 2018 года в этом самом парке проходил Пушкинский бал. Там была воссоздана атмосфера XIX века, эпохи Александра Сергеевича Пушкина: по дорожкам и аллеям гуляли дамы с веерами и в роскошных платьях, а вместе с ними кавалеры в цилиндрах, на озере в лодках гусары под гитару исполняли романсы, а по дорогам разъезжали кареты. А в 15:00 грянул настоящий бал с полонезами и вальсами, польками и мазурками.

Мы с уверенностью можем сказать, что это было незабываемое зрелище!





КОЛЕСО ОБОЗРЕНИЯ на набережной

Хабаровское колесо обозрения – самый высокий аттракцион Дальнего Востока! Его высота составляет 60 метров, а полный круг на нём по времени займёт 10 минут. Кабинки в нём прозрачные, поэтому весь Хабаровск виден как на ладони!

– Было сначала очень страшно, потому что ты поднимаешься высоко вверх, а наверху всегда сильно дует ветер, и кабинку раскачивает. Но потом ты видишь всю эту красоту: город, Амур, людей... И твой страх исчезает, – рассказала Варя.

В кабинках нового колеса очень комфортно: внутри стоят две мягкие скамейки, просторно, уютно и очень чисто.

– У Хабаровского колеса удивительно мягкий ход. Кабинки застеклены, оснащены кондиционерами, в холодное время года есть обогрев. Думаю, что больше даже не надо ничего добавлять, ведь и так очень комфортно, – поделился Константин.

Этот аттракцион уже стал любимым местом для отдыха как детей, так и взрослых, и мы уверены, что это место просто обязательно для посещения! Оно подарит вам только позитивные и радостные эмоции!

НЕОБЫЧНОЕ РЯДОМ СТРИТ-АРТ в ХАБАРОВСКЕ

Граффити «Искусство объединяет» приурочено к дням русско-немецкой культуры, которые проходят каждый год в Хабаровске. В этом году художники из Германии подарили Хабаровску новый рисунок, на котором изображены медведь и орёл. Он расположен на стене рядом с ТЦ «Дом одежды»

Так же необычные, но очень красивые рисунки есть на улице Муравьёва-Амурского, 29. На этих рисунках изображён Хабаровск на ките (художники представили, что Хабаровск стоит на одном из трёх китов), дверь в страну чудес и Амурский тигр.



А ещё в Хабаровске есть замечательное место - Тургеневская лестница. Она заговорила, чтобы рассказать вам истории Хабаровска, которые многие забыли, а кто-то не знал. Мы с вами живем в интересном городе, который хранит множество историй. Каждую из них можно узнать, прогуливаясь по Тургеневской лестнице. Особенность её в том, что все истории ведутся от лица дальневосточных птиц и рыб, которых можно встретить в Хабаровске.

Материал подготовила
ЛАТЫПОВА Марина, 6.3

ГОРОДСКИЕ СОБЫТИЯ

ЛЕТО 2018



ФЕСТИВАЛЬ ВОДНЫХ ФОНАРИКОВ

22 – 23 июня 2018.

Городские пруды окутает романтика: завораживающая музыка, сказочная атмосфера и тысячи фонариков на водной глади.

Начало: 21:00.

Место проведения: городские пруды.

МЕГАМАРАФОН 160

30 июня 2018

Этим летом, самое яркое событие города – Мегамарафон 160.

Во время проведения марафона будет организовано 5 точек притяжения. На основной точке - «Парковая зона набережная», запланировано прямое включение на экран, установленный на сцене со всех площадок марафона.

Ты увидишь или можешь быть сам в прямом эфире в день молодёжи 30 июня! Во всех парках города! Включайся, приходи, участвуй!

Начало: 13:30

Место проведения: центральная набережная, возле УКСК

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОРОЖЕНОГО

4-5 августа 2018

Город мороженого появится на набережной Хабаровска на два дня. Мороженск поделят на несколько тематических районов.

Например, в Индустриальном районе расскажут, как производится сладкий

продукт, и предложат гостям самим его приготовить. На территории сказочного города появится своя валюта – «ледышки» и сладкий банк.

Продукцию на фестивале представят как местные, так и зарубежные производители. Ожидаются гости из Китая и Японии. Для детей будут организованы развлекательные и познавательные площадки.

В рамках фестиваля планируется установить рекорд. Хабаровчанам, по примеру губернаторской ухи, бесплатно предложат попробовать напиток кусун (морс из дикоросов).

Место проведения: центральная набережная.

ВЫСТАВКА

«ГОРОДСКИЕ ЦВЕТЫ-2018»

18 августа 2018

На территории городского парка отдыха «Динамо» состоится 20 ежегодная выставка цветов и садово-огородной продукции «Городские цветы - 2018».

Ежегодно участники городской выставки удивляют жителей и гостей города многообразием форм представляемых экспонатов. Объемные поделки из овощей и фруктов, срезанные цветы в вазах и кашпо, оборудование и материалы для цветоводства – это лишь малая часть того, что можно увидеть на выставке.

Место проведения: парк «Динамо»



Материал подготовила
ЛАТЫПОВА Марина, 6.3

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ ЛЕТОМ?

1. Пойти в открытый плавательный бассейн.

Жара, душно, дома сидеть невыносимо, да и надоело уже.. Есть отличное решение! Возьми купальник, полотенце, друзей не забудь, и вперёд – в открытый бассейн. Кстати, бассейн не так давно отремонтировали и он стал теперь очень популярен у горожан, ну это и понятно! Кому не хочется поплавать под открытым небом?

2. Поработать летом.

Сейчас множество вариантов заработка для подростков (школьников). Ведь каждому приятно сделать работу, да и ещё получить за неё не лишнюю копеечку? А где это можно сделать, мы расскажем в следующей статье.

3. Покататься на роликах, велосипеде.

Хотите активно проводить лето? Тогда берите ноги в руки и бегом кататься. Да если ещё будет хорошая компания, всё – ваш день сделан! Если нет своего инвентаря, можно брать напрокат, это не проблема.

4. Устроить фотосессию с друзьями.

Какая прелесть! Особенно для девочек. Бери фотоаппарат и свою лучшую подружку и беги фотографироваться... Все знают, мы это любим. Как же интересно подобрать фон, позу, найти красивое место и много, много ещё всяких мелочей. Так что – вперёд!

5. Покататься на аттракционах.

Скажите мне, кто не любит кататься на аттракционах? Правильно, любят все. Так что иди в любимый парк, и веселись.

6. Посетить интересный мастер-класс.

Любишь проводить свое свободное с пользой, тогда у нас есть идея и для тебя. Увлекаешься кулинарией, может быть лепкой из глины или любишь делать аппликации? Тогда тебе на крутые мастер-классы. Ты хорошо проведешь время и научишься чему-то новому.

7. Начать вести личный блог.

Не хочешь выходить на улицу, но хорошо провести время? Тогда заводи блог на ютуб и снимай весёлые, интересные ролики!

8. Устроить вечеринку.

Позови всех своих друзей и устрой вечеринку, такую, как тебе хочется.

9. Научиться делать вкусные тортики, мороженое, кексы, смузи.

Я думаю здесь объяснения не нужны!

10. Устроить пикник.

Лето – прекрасная пора для того, чтобы устроить пикник на природе. Наличие большой компании подразумевает наличие различных интересов. Именно поэтому нужно позаботиться о том, чтобы все были довольны запланированной программой. Можно поиграть в волейбол, бадминтон, футбол, а можно заранее подготовить и устроить квест – это уже зависит от вашей фантазии. А можно спокойно провести время с близкими на свежем воздухе.

Ну что... Я думаю наши идеи помогут тебе сделать лето незабываемым! Но не останавливайся на этом, проявляй фантазию и всё получится.

ХОЧУ РАБОТАТЬ

Современная молодежь обладает огромным чувством независимости и стремится заработать на свои нужды сама, особенно летом, когда много свободного от учебы времени. Перед подростками встает непростой вопрос, как можно летом заработать достаточно денег для своих нужд.

Вот вам несколько вариантов для подработки:

Расклейка объявлений.

В обязанности входит расклейка объявлений на открытых досках рядом с подъездом или во дворах.

Работа вожатым в лагере (для старшей школы).

Подобная ответственная, но творческая деятельность подходит для разносторонне развитых подростков.

Работа в интернете.

Работать можно в качестве рерайтеров и копирайтеров, а также модераторов на молодежных форумах. Такая работа не только дает возможность заработать деньги на мелкие расходы, но и открывает перед молодежью возможность набраться опыта в развитии интернет ресурсов, а впоследствии организовать собственное доходное дело в Сети.

Работа в заведениях фастфуда.

Заработать можно в сфере обслуживания. Обслуживающий персонал в ресторанах и кафе быстрого питания востребован круглый год.

Курьер.

Отличная подработка летом! Курьер, пожалуй, одна из наиболее популярных вакансий среди молодежи. В обязанности курьера входит доставка товаров или документов в нужное время и в нужное место.

Уборщик.

Не самая популярная работа, так как у многих эта работа ассоциируется с физической нагрузкой и низкой зарплатой. Однако и здесь можно найти плюсы. Во-первых, для этой работы не нужен опыт. А значит, практически любой подросток может рассчитывать на эту работу. Здесь не нужны ни коммуникативные навыки, ни приятная внешность, ни грамотная речь. Основное требование – аккуратность и ответственность. Отличный вариант для тех, кто не испытывает радости от длительного общения с людьми.

Работа у родителей, знакомых.

Если вы ищете работу, для начала спросите у своих родителей, может они смогут вас куда-нибудь устроить.

Как видите – вариантов не мало.

Так что, если захотите, то всё обязательно получится, главное – желание!



Материал
подготовила:
ХВОРОВА Ариана, 7А

ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНОГО СЕЗОНА



Подведем итоги

Лето – пора каникул и отпусков. Музыкальный театр, как и все театры, летом уходит на каникулы.

6 июля – закрытие 92 театрального сезона. Поэтому, я думаю, пришла пора подводить итоги этого театрального года.

Итак, по порядку, с самого начала:

21 октября 2017 года театр вновь открыл для нас свои двери и встретил премьерой, которую нам уже удалось посмотреть на закрытии предыдущего сезона – **«#капитанБлад»** (мюзикл в двух действиях по мотивам романа Рафаэля Сабатини «Одиссея капитана Блада»).



Мюзикл «#капитанБлад»

Далее – мировая премьера! На этот раз детская сказка – **«Спящая красавица»** (25 октября 2017 год), созданная на новый лад. «Дикари», странные декорации, непонятные, но забавные музыкальные инструменты, необычные звуки, сказочные герои, байкеры – всё это будто погружает нас в другое измерение, вол-



Мюзикл-фэнтези «Спящая красавица»

шебное и непредсказуемое. Прекрасные танцевальные этюды, неподражаемая игра актёров, костюмы и декорации, выполненные в одном (нереальном) стиле, делают интересной и увлекательной эту сказку для любых возрастов.

Ровно через месяц (25 ноября 2017 года) публике представляют следующую премьеру – оперетту **«Принцесса цирка»** Имре Кальман. Хотя можно сказать, что это старый спектакль на новый лад, так как ранее в Музыкальном театре уже показывали подобный спектакль, только под другим названием – «Мистер Икс». Нет, не подумайте, что спектакль такой же и «смысл тогда на него ходить», просто тот же сюжет, но показанный гораздо интереснее. На этот раз в оперетте принимают участие цирковые артисты. Они показывают трюки, летают под «куполом театра», являясь огромным украшением всего спектакля. Также в новой постановке ар-



Оперетта «Принцесса цирка»

тисты всячески взаимодействуют с залом – кто-то выходит на сцену из зрительного зала, кто-то носится по нему в поисках свободного места, а кто-то и вовсе сидит как зритель. Кроме всего этого, на протяжении всего спектакля мы можем наслаждаться прекрасными голосами и неподражаемой игрой артистов.

В заключении 2017 года (23 декабря) театр представляет публике ещё одну премьеру – музыкальную комедию, поставленную по пьесе Карло Гольдони **«Трактирщица»**. Можно сказать три слова, описывающих (в краткости) эту постановку – смешно, интересно, правдиво. После просмотра можно сделать для себя определённые выводы, как о женщинах, об отношениях, так и о жизни в целом, которые точно помогут вам направиться на «путь истинный».



Музыкальная комедия «Трактирщица»

30 марта 2018 года театр вновь нас радует мировой премьерой! **«Первая любовь»** – спектакль по мотивам одноимённой повести Ивана Сергеевича Тургенева, поставленный к 200-летию со дня рождения автора, в жанре дневник моей юности. В предыдущих выпусках журнала я уже много писала про эту постановку, поэтому не буду повторяться и скажу главное – на этот спектакль обязан сходить каждый человек (подчёркиваю – каждый)! И после вы сможете по-новому взглянуть на мир, на всё происходящее вокруг вас!



«Первая любовь»

Кроме двух мировых премьер, театр сделал спектакль-привью – кстати, совершенно новый опыт для театра. 24 мая 2018 года состоялся закрытый показ отрывков из новой оперетты «Цыганка и барон», которую все смогут увидеть в новом театральном сезоне.

Из всего этого можно сделать вывод, что Хабаровский Краевой Музыкальный театр успешно идёт в ногу со временем. Кроме классических постановок, в репертуаре присутствуют и новые спектакли, которые выглядят современно и пользуются большим успехом у публики.

БЕГУН Алиса, 10Г



в Хабаровске

*Мальчишки и девчонки!
Пара-бара-па-па!
А также их родители!
Пара-бара-па-па!
Весёлые истории!
Пара-бара-па-па!
Увидеть не хотите ли?
Пара-бара-па-па!...*

Многим знакома эта песенка и этот мотив. Наверное, каждый второй ребёнок хоть когда-то мечтал сниматься в этой юмористической программе, но увы...

Однако, не стоит расстраиваться!

Совсем недавно, а точнее 18 мая, в Хабаровске открылась самая настоящая «Студия Ералаш»!

Юным талантам предлагают обучение на протяжении восьми месяцев, во время которого с детьми будут работать профессиональные наставники.

Участие в проекте включает в себя подготовку к съемкам, мастер-классы по актерскому мастерству, работу перед камерой, репетиции и непосредственно сами съемки.

Каждому ребёнку гарантирована одна главная роль в сюжете и второстепенная, а также роль в массовке.

Все снятые сюжеты будут транслироваться на местных телеканалах. Также ролики всех сезонов выкладываются во ВКонтакте, YouTube и других социальных сетях.

Как туда попасть?

Очень просто!

Нужно всего лишь записаться на кастинг и представить какое-либо литературное произведение (сценку, стихотворение, отрывок из басни), длительностью на 2-3 минуты.

В этом году, к сожалению, набор в группы уже подошёл к концу, но у вас есть ещё время до следующего года и следующего «призыва», тем более будет время лучше подготовиться.

В проекте могут участвовать ребята и молодежь от 5 до 25 лет.

Участие платное.

Материал подготовила:
БЕГУН Алиса, 10Г

КАК НАУЧИТЬСЯ ПЕТЬ?

Центр вокала Марии Струве в Хабаровске

«Тренировка голоса для пения и публичных выступлений»

Испокон веков люди пели и слушали тех, кто поет красиво или лучше других.

В нашем мире принято считать, что если человек с детства не научился петь (или если ему не пришёл этот «дар» с рождением), то он никогда уже этому не научится. Однако существует человек, который рушит эти стереотипы и призывает каждого рушить их вместе с ним, этого человека зовут Мария Георгиевна Струве.

Мария Струве родилась в семье музыкантов и с детства была окружена атмосферой творчества и эстетики. Очень рано освоив тонкости музыкального мастерства, она заинтересовалась вокалом. Этот детский интерес в результате более чем 30 лет исследований, проверок, оттачивания эффективности вылился в уникальную методику постановки голоса и обучению вокалу, которую использует Центр Марии Струве, чтобы быстро и эффективно добиваться результатов. Выпускница Москов-

ской государственной консерватории им. П.И. Чайковского (класс профессоров К.М. Лебедева и Вл.Г. Соколова). Она подготовила лично более 8000 учеников и 240 педагогов по вокалу.

Мария Георгиевна проводит свои мастер-классы и 4х-дневные интенсивы по всей Европе, и уже дважды она была в нашем городе. Однако все мы знаем, что, если что-либо не тренировать и развивать, начинается деградация, также и с голосом.

Но к счастью в нашем городе открылся центр, филиал по работе с голосом по технике Марии Струве. Занятия проводит квалифицированный педагог, обучающийся у Струве её методике, – Людмила Самохина, победитель в номинации «Главный голос Хабаровска 2017».

Заниматься можно как в группе, так и индивидуально.

Материал подготовила:

БЕГУН Алиса, 10Г



ЧТО ПОСМОТРЕТЬ?

А вы часто задаётесь вопросом: какой же фильм мне сегодня посмотреть?

Лично для нас, это настоящая проблема. Поэтому, для наших читателей мы подготовили подборку фантастических фильмов, которые можно и нужно посмотреть, а может и пересмотреть этим летом:



ИНТЕРСТЕЛЛАР

Жанр: Фантастика, приключение. 12+

Этот замечательный фильм рассказывает нам о первооткрывателях, отправляющихся в самую важную миссию в истории человечества. Главный герой – фермер, бывший пилот Купер, чью роль исполняет Мэттью МакКонахи. Куперу предстоит оставить свою семью на умирающей Земле, и совершить путешествие в другую галактику, чтобы узнать, есть ли у человечества шанс на жизнь у дальних звёзд. Мы уверены, что этот фильм не оставит вас равнодушными, ведь это одна из самых захватывающих киноисторий этого века!



ГОЛОС МОНСТРА

Жанр: фантастика, драма. 16+

Это поразжающая воображение история о мальчике Конноре и монстре из его снов. Когда Коннору особенно тяжело, происходит нечто невероятное: старое тисовое дерево за окном оживает и превращается в громадное чудовище. По ночам монстр рассказывает Коннору истории, которые помогут ему понять, что даже когда весь мир рушится, можно найти в себе силы и не отчаиваться.

АВАТАР

Жанр:

фантастика, боевик, приключение. 12+

Этот киношедевр рассказывает нам о Джейке Салли – бывшем морском пехотинце, прикованном к инвалидному креслу. Несмотря на немощное тело, Джейк в душе по-прежнему остаётся воином. Он получает задание совершить путешествие в несколько световых лет к базе землян на планете Пандора, где корпорации до-



бывают редкий минерал, имеющий огромное значение для выхода Земли из энергетического кризиса. Но Джейк даже не подозревает, какие испытания ждут его впереди.



**ДОМ СТРАННЫХ ДЕТЕЙ
МИССИС ПЕРЕГРИН**

Жанр:

фантастика, семейный, драма. 16+

Когда перед смертью любимый дедушка оставляет Джейку ключ к тайне, охватывающей различные времена и пространства, тот находит странное место, известное как Дом странных детей. Опасность и тайна только возрастают, когда

Джейк знакомится с жителями этого дома, их способностями и... их врагами. Вскоре Джейк обнаруживает, что только его собственная особенность может спасти новых друзей.



ВЛАСТЕЛИН КОЛЕЦ

Братство кольца

Две башни

Возвращение короля

Жанр:

фантастика, драма, приключение. 12+

Эта трилогия рассказывает нам продолжение «Хоббита», знаменитого романа Дж. Р. Р. Толкина. Племянник Бильбо Беггинса – Фродо Беггинс, решает уничтожить смертельное кольцо Всевластия Саурона, которое досталось ему от его дяди. Он собирает Братство Кольца, в которое входят четыре хоббита, один эльф, один гном, один человек и один маг... Теперь всем им предстоит пройти огромное количество испытаний, войн, опасностей, прежде чем смогут спасти Средиземье от неминуемой гибели.

Приятного вам просмотра!

Материал подготовила:
ЛАТЫПОВА Марина, 6.3



VS

КАНИКУЛЫ

Каждому ребенку приходится идти в школу, где предстоит учиться целых 11 лет. Практически 9 месяцев учебы в году, и всего лишь 3 месяца летних каникул, когда можно по-настоящему расслабиться. Часть жизни мы проводим в школе, а потом в институте.

Я решила поговорить с учащимся нашей гимназии об отношении к учебе и каникулам, и вот какие ответы мне удалось получить:

- Здравствуй, меня зовут Кичуткина Ульяна, я из класса 6.4. Мои школьные дни проходят скучно, безрадостно и неинтересно. А летом очень весело, интересно и радостно. Конечно, на вопрос что я люблю больше, я, как и все дети наверное, отвечу – лето. Я больше люблю лето за то, что можно пойти гулять с друзьями, поесть мороженное, путешествовать с семьей. Ну а школу я не очень люблю, так как нужно постоянно делать домашние задания, много контрольных...

- Привет, меня зовут Кондрашева Олеся, я из класса 7.4. Мой день в школе проходит сонно, так как я живу очень далеко и мне приходится вставать рано, чтобы вовремя прийти в школу. Летом первый месяц я просто высыпаюсь, еще могу ходить на мой любимый спорт –

баскетбол. Я обожаю лето за возможность загорать, купаться, гулять и за свободное время. Много свободного времени! Я не люблю ходить в школу из-за того что приходится целыми днями учиться, из-за домашки и шума.

- Меня зовут Влад Амутных, класс 5.2. Мой школьный день проходит весело, смешно и забавно. Летом я люблю ходить на площадку с мячиком и играть в футбол и баскетбол с другими ребятами, люблю еще кататься на велосипеде и есть шашлыки. Я люблю больше лето за его яркие краски и теплое настроение.

- Здравствуйте, меня зовут София, я из класса 4.3. Мой день во время учебного года проходит радостно и весело, так как я люблю играть и шутить со своими друзьями. Летом я обожаю гулять во дворе и вместе с друзьями ходить в кино. Я не могу сказать, что я люблю больше, ведь летние и школьные дни проходят весело, но все же немного больше я люблю лето, чем школу. Школу я люблю меньше потому, что после сложного дня нужно идти домой и делать много домашней работы.

Материал подготовила:
КОВАЛЕВА Виктория, 6.4

ОВЕН**20 марта — 19 апреля**

Последний летний месяц 2018 года, под благоприятным воздействием звёзд, станет для Овнов периодом наполненным общением, встречами и положительными эмоциями.

ТЕЛЕЦ**20 апреля — 20 мая**

Август 2018 станет одним из самых продуктивных и незабываемых периодов года в жизни Тельцов. Удача будет сопутствовать на протяжении всего периода. У вас появится много новых возможностей.

**БЛИЗНЕЦЫ****21 мая — 20 июня**

В августе Близнецы будут как никогда удачливыми и везучими. Пришло время пожинать плоды своей работы за прошедшие месяцы. Вы будете окружены вниманием окружающих, поскольку будут излучать невероятную энергетику и позитив.

**РАК****21 июня — 22 июля**

В августе многие представители вашего знака Зодиака смогут внедрить в свою жизнь то, что ранее казалось просто невозможным, а также изменить её до неузнаваемости. Раки обретут силу, уверенность, станут действовать более решительно и настойчиво.

**ЛЕВ****23 июля — 22 августа**

Август 2018 года будет самым запоминающимся и результативным периодом года в жизни большинства представителей знака Зодиака Лев. Вы можете смело составлять планы, поскольку звёзды обещают, что всё пойдёт именно так, как вы задумаете.

ДЕВА**23 августа — 22 сентября**

Август 2018 года станет временем новых свершений и открытий в жизни представительней знака Зодиака Дева. Будьте целеустремлёнными, смелыми, решительными и общительными, и вы сможете добиться великодушных результатов.

**ВЕСЫ****23 сентября — 22 октября**

Весы в августе будут весьма довольны собой, что вдохновит их на новые победы, а также придаст сил и энергии для более решительных действий. Важную роль в ваших достижениях сыграют близкие и родные люди.

СКОРПИОН**23 октября — 21 ноября**

В августе Скорпионам рекомендуется не спешить с принятием решений, даже если необходимо сделать это в срочном порядке. Попробуйте абстрагироваться и сохранять объективность до конца.

**СТРЕЛЕЦ****22 ноября — 21 декабря**

Влияние астрологической обстановки благоприятно скажется на способности Стрельцов креативно мыслить и принимать нестандартные решения. Перед вами откроется много заманчивых перспектив, старайтесь использовать весь свой потенциал.

**КОЗЕРОГ****22 декабря — 20 января**

В августе 2018 года Козерогам предстоит научиться находить подход к окружающим и выстраивать с ними тёплые дружеские отношения. Удача будет наступать вам на ноги, используйте же эту возможность по максимуму.

**ВОДОЛЕЙ****21 января — 18 февраля**

Август 2018 года будет не самым простым периодом в жизни Водолеев, но при этом одним из самых результативных. Постарайтесь избегать неоднозначных и непростых ситуаций, а также контролируйте свои эмоции.

РЫБЫ**19 февраля — 19 марта**

В августе Рыбы успешно будут обходить все острые углы, избегая конфликтов и сохраняя тёплые отношения с окружающими. Общительность, скромность и доброжелательность станут основным рычагом для достижения успеха.



МЕТ

