

НАША ГИМНАЗИЯ

МЕТО



RSPR 27-03514-Г-01



Учредитель

МАОУ «Гимназия №3»

Издатель

МАОУ «Гимназия №3»

Отдел журналистики:

Афанасьева Милена, 11А

Мицкая Полина, 11В

Бегун Алиса, 9А

Погорелова Софья, 9А

Юдина Анастасия, 9В

Полывяная Алина, 8А

Макеева Полина, 8Б

Лукьянчук Надежда, 8Б

Подручняк Мария, 8В

Хворова Ариана, 7А

Пресс-центр:

Калинина Элеонора, 11А

Дарья Кофанова, 11А

Ходырева Анна, 11Г

Коровкин Никита, 7.7

Милютина Ирина, 8.7

Федоров Артем, 8Г

Волкова Полина, 6.3

Григорьева Софья, 6.3

Оформление, верстка,

предпечатная подготовка:

Дорофеева В.В.

Лоншакова В.М.

Морозова А.О.

Редакция:

680000, Хабаровск,

ул. Московская, д.10

www.media-g3.com

E-mail: g3media@yandex.ru

Содержание

ГАЛАКТИКА ЮНЫХ	4
ШТАБ	5
ИСТОРИЯ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ	6
ШКОЛА ЮНОГО ПСИХОЛОГА	8
КТО-КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЕТ?	10
ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	13
МАСТЕРИЦЫ	14
МИЛОСЕРДИЕ	16
ЦВЕТОВОДЫ-ДИЗАЙНЕРЫ	18
ТРУДОВЫЕ ОТРЯДЫ	20
«Непоседы». «Зеленый мир Восток»	
СПОРТИВНЫЕ ОТРЯДЫ	21
«Дельфин». «Десятка»	
ПРЕСС-ЦЕНТР	22
КАК МЫ ОТПРАВЛЯЛИ ПИСЬМО МИРА	24
ГАЛАКТИКА	26



ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ	28
АГИТБРИГАДА	30
«ФИЗКУЛЬТ», ПРИВЕТ!	32
ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ	34
МАСТЕРОВОЙ	
ПРИЗЫВНИКИ	36
ЛИДЕРСКИЕ СБОРЫ	38
ОЛИМПИАДНАЯ ШКОЛА	40
МЕДИАЦЕНТР	42
ЮНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ	44
5 КНИГ О НАУКЕ И ЖИЗНИ, КОТОРЫЕ БУДУТ ИНТЕРЕСНЫ ВСЕМ	47



РАБОТА ВМЕСТО ОТДЫХА?	49
ГОРОСКОП на август	51





ГАЛАКТИКА ЮНЫХ



Школьные годы – лучшие годы. А каникулы – самая яркая, эмоционально насыщенная пора у школьников.

И для того, чтобы даже в летний период ребенок мог полноценно пообщаться со сверстниками, отдохнуть, обрести новые навыки и развить уже приобретенные качества, в нашей гимназии уже который год работает образовательно-оздоровительный досуговый центр «Галактика юных».

Специфика центра заключается в многообразии и вариативности видов деятельности. Организована работа по следующим направлениям: эколого-валеологическое; гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; эстетическое, духовное; игровое; творческое; социально-психологическое.

В программе предложены различные формирования, где каждый учащийся может найти себе занятие по душе. На базе гимназии созданы следующие отряды и объединения: «Вожатый», «Непоседы», «Зеленый мир Восток», «Трудовой десант», «Юный библиотекарь», «Агитбригада», «Школа юного пси-

холога», «Пресс-центр», «Мастеровой», «Юнэкс», «Мастерицы», «Цветоводы-дизайнеры» и т.д.

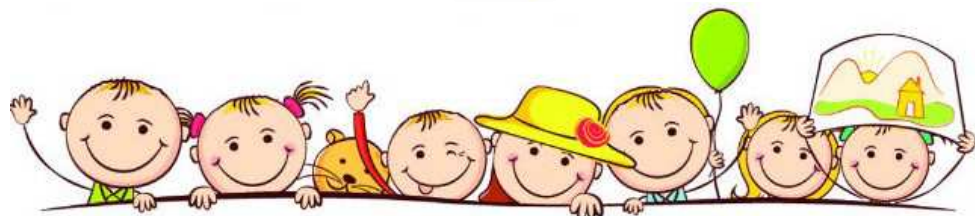
Целью работы центра является помощь ребенку в принятии своей индивидуальности, оригинальности, раскрытии его потенциала и создание условий для полноценного отдыха.

А главное достоинство, на наш взгляд, состоит в том, что ненавязчивое воспитание осуществляется благодаря вовлечению детей в лично значимые творческие виды деятельности, т. е., в процессе активной формы отдыха дети расширяют свое культурное пространство через театральную, вокальную, культурологическую и социально значимую деятельность.

23 выпуск журнала «Наша гимназия» мы решили посвятить работе центра «Галактика юных». Надеемся, что нам удалось всесторонне рассказать о работе летних отрядов и объединений, о впечатлениях ребят, об интересных мероприятиях.

До встречи в новом учебном году!

Материал подготовила
Афанасьева Милена, 11А



ШТАБ



А чем же занимаются ребята в штабе? Давайте спросим об этом лидеров ученического самоуправления, ведь именно им доверили самую ответственную работу по организации деятельности центра «Галактика юных».

«Штаб контролирует деятельность отрядов, координирует культурные выходы, составляет план мероприятий, взаимодействует с пресс-центром и помогает руководителям отрядов. Всего у нас работает 3 человека, мы кооперируемся и вместе всё обсуждаем, делаем ту или иную работу. Недавно мы подводили итоги прошлой четверти и года», – рассказала нам Ирина Леонова, глава конфеде-

рации гимназистов, ученица 11В.

«В штабе мы работаем посменно, утром я работаю вместе с пресс-центром, а после двух приходят Ира и Маша, они составляют сводную таблицу, выставляют баллы классам, потому что во время учебного года времени не хватает на эту работу. Об итогах прошлого года вы узнаете только в сентябре. Моя работа состоит в основном во взаимодействии с пресс-центром, мы оформляем стенд, делаем презентации» – Екатерина Шишкина 11В, министр печати.

Материал подготовила
Полывяная Алина, 8а



ИСТОРИЯ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

«Труд избавляет человека от трех главных зол — скуки, порока и нужды»
Вольтер

Вот и наступило лето! Наконец-то можно отдохнуть и забыть про домашку, но — ох уж это практика в школе! И без нее дел полно! Хочется гулять, веселиться и т.д. Ну что ж, надо помочь школе.

А вот интересно, как же раньше дети проходили практику, и проходили ли ее вообще? Давайте же немного окунемся в прошлое.

С советских времен практика воспринимается как способ привлечения подростка к труду. Дети привлекались и к дежурству в школе, и к работе на пришкольных участках, и к другим общественно полезным работам. Но летняя практика была однообразна. В некоторых школах ее вообще не было. Хотя в то время детский труд активно приветствовался, поскольку он являлся одним из методов патриотического воспитания.

Трудовая практика — это неотъемлемая часть образовательного процесса.

В современном же обществе взгляды на детский труд в школе изменились. Практика — бесплатная работа, но обязательная. Никто не хочет потом бегать с этой книжкой для практики и уговаривать учителей проставить все дни работы. Дети находят альтернативу.

Сегодня также в школах можно встретить учащихся, которые работают в рамках летней трудовой практики. А некоторые идут работать в разные заведения, следят за чистотой в городе, ездят в специальные лагеря, где можно найти работу, или ходят в олимпиадную школу. И благодаря всему перечисленному им засчитывают дни практики. Раньше о таком можно было только мечтать. А сейчас сколько возможностей!



Мы решили поговорить с учителями о том, как они отработывали практику летом. И вот что мы узнали.

«Наша практика в школе не так сильно отличалась от нынешней. Дети также убирались, помогали учителям по школе. Единственное, чего сейчас нет, но было в наше время — это выезд на фермерские участки. Это была обязательная работа: каждый год осенью выезжать за город и помогать в огороде. Были разные отряды, редколлегия, например, и т.д. Нормы работы не изменились», — рассказывает Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы.

«Практика, как была, так и осталась, но был совершенно другой подход к ней. Это была обязательная работа, и все прекрасно понимали что ее надо пройти, должна быть какая-то отдача школе.

Дети тщательно убирались в школе, мыли полы, парты, поливали цветы, и все это они умели, не жели сейчас. Также мы выезжали на поля, дети собирали овощи. Помню, как мы собирали морковь», — со

смехом вспоминает Ольга Константиновна, учитель технологии, — «Я тогда уже работала в школе. Мы приезжали, дети ходили с ведрами, тщательно собирали эту морковь, были конечно и те, кто просто топтал ее, недобросовестные! Но они тоже уставали как и все, видите ли это тоже работа (по их словам). Мы тогда были первыми среди других школ по выезду за город в помощи фермерам».

«Конечно, то что сейчас расстраивает в практике — это безразличие детей и родителей. Сейчас все только задаются вопросом: «А нужно ли вообще это?». Мало того, что дети не умеют наводить порядок — выжимать тряпку, мыть полы — так еще родители против практики. В наше время об этом и речи не было. Но сейчас совсем другое поколение, совсем другое...», — с грустью вспоминает Ольга Константиновна.

Материал подготовила
Мицкая Полина, 11В



ШКОЛА ЮНОГО ПСИХОЛОГА



Объединение «Школа юного психолога» начало работу только этим летом, но от желающих уже нет отбоя.

Мы решили взять интервью у руководителя и ребят, которые посещают этот кружок, чтобы больше узнать о их деятельности.

Вот что рассказала нам руководитель отряда – Старченко Ольга Николаевна: *«Наше объединение работает только первый год. Мысль о том чтобы создать летний отряд пришла в голову мне потому, что в течение учебного года ребята очень заняты, а на каникулах они с удовольствием записались бы в группу.»*

Здесь ребята учатся проводить коммуникативные игры, готовятся к интеллектуальному конкурсу, также мы устраиваем тестирования. Сегодня, например, было тестирование «Карта интере-



сов». Еще, конечно же, мы учимся общаться между собой, позитивно мыслить, ставить цели и составлять планы.



Участницы объединения с плакатами, которые они сделали вместе с ребятами из городского оздоровительного лагеря «Теремок»

Еще в эту смену дети пройдут тест на профориентацию, более детально познакомятся с профессией психолога, научатся разрешать конфликты.»

На наш взгляд, все это безумно интересно! Давайте спросим у ребят, участников объединения, что они думают по этому поводу.

«Я решил пойти сюда, так как мне не нравится работа на улице, а здесь мы занимаемся различной деятельностью: составляем тесты, учимся общаться с детьми. Вчера, например, мы ходили к корпусу Педагогического института ТОГУ

*Мы психологию здесь изучаем,
Азы науки сложной постигаем.
Учимся конфликты разрешать
И, конечно, людям помогать!*

на «Пушкинские чтения», это лучше чем работа на улице», – Мамедов Тимур, 9 «Ж» класс.

«Я выбрала этот отряд, потому что в будущем я хочу стать психологом, научиться общаться с людьми, быть лучшей в компании. Недавно мы поводили игры с детьми из лагеря «Теремок», тем самым практиковались в общении, я начала понимать детей и находить контакт с ними. Сегодня мы учимся успокаивать человека в разных ситуациях. Все это даёт нам новые знания в области психологии» – рассказала нам Коленченко Виктория, класс 5.3.

Давайте пожелаем удачи и успехов нашему юному отряду! Надеемся, что ряды участников кружка «Юный психолог» будут пополняться с каждым днем!

Материал подготовила
Полывяная Алина, 8а

КТО-КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЕТ?



Наши корреспонденты решили узнать, что собой представляет городской оздоровительный лагерь «Теремок», который работает в летнее время для детей в гимназии №3.

Всего в лагере четыре отряда. Ребята вместе с вожатыми придумывают название каждому отряду, девиз, рисуют плакаты и выбирают командира и его помощника.

У каждого отряда свой вожатый. Чтобы стать вожатым лагере, нужно подойти в 8 кабинет и записаться. Вожатыми могут быть не все, потому что это очень ответственная деятельность, так как нужно следить за детьми, помогать им и, если случится какая-либо неожиданная ситуация, попробовать выйти из неё самым лучшим образом.

Первая смена длится с 1 по 21 июня, с 9:00-18:00.

Каждое утро ребята начинают с зарядки, чтобы быть бодрыми и веселыми на протяжении всего дня. Затем проходит

линейка, во время которой ребята из всех отрядов приветствуют друг друга и проговаривают свои девизы, потом определяется план на день.

Ребята, которые посещают лагерь, не только проводят время в школе, но и ходят в музеи, кино, филармонию, гуляют в парке. Наши корреспонденты побеседовали с вожатыми о их работе в лагере.

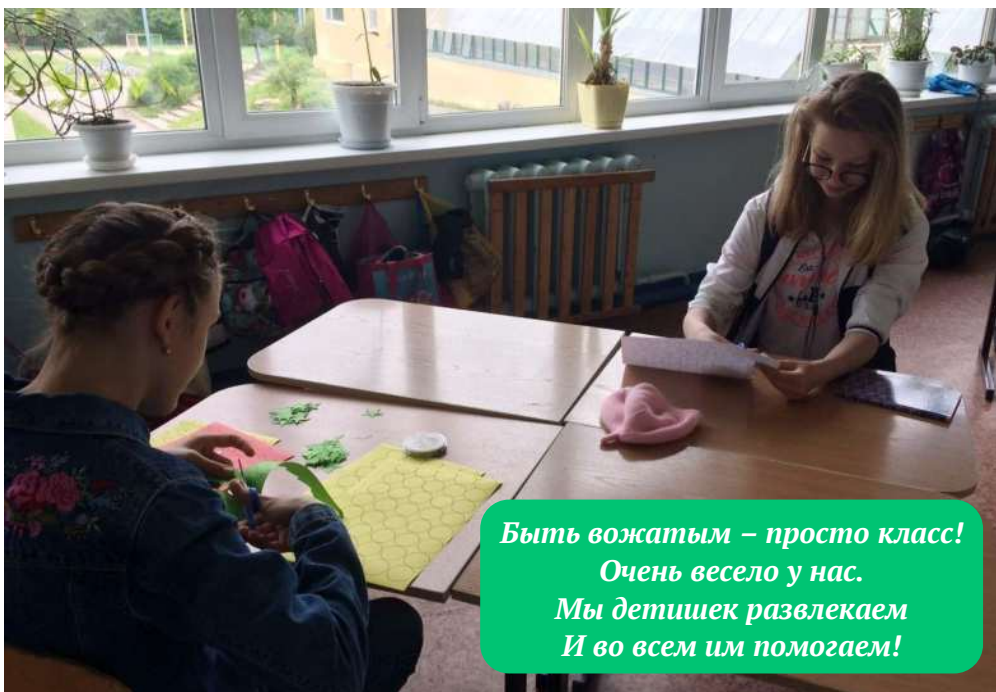
«Мне нравится, что есть чем заняться в свободное время, этот лагерь развивает не только детей, посещающих лагерь, но и вожатых», — Фёдорова Светлана, класс 8.1

«Здесь проводятся разные мероприятия, которые интересны не только ребятам, но и вожатым: мастер-классы, прогулки и еще много чего интересного. Ведь чем можно заняться летом кроме активной деятельности? Для этого и нужен наш лагерь «Теремок», — рассказала Валерия Ким ученица 9г.

Пожелаем успехов нашим вожатым в их ответственной и очень важной работе!

Материал подготовила
Хворова Ариана, 7а





*Быть вожатым – просто класс!
Очень весело у нас.
Мы детишек развлекаем
И во всем им помогаем!*

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ



Для учеников нашей гимназии прошло занятие, посвященное правилам безопасного поведения на железной дороге.

Оказывается, наши ребята многое знают об этом. Ведь когда старший помощник по взаимодействию со СМИ в Дальневосточной транспортной прокуратуре Елена Сергеевна Барсукова задавала им разные вопросы, то они с лёгкостью отвечали на них. Это просто замечательно!

А знаете ли вы, что в напряжение в контактном проводе составляет 27000 вольт, это сопоставимо с напряжением примерно в 1000 розеток? А где надо переходить железнодорожные пути? Ведь для этого есть подземные, надземные переходы и настилы.

Железная дорога – зона повышенной опасности. В связи с тем, что мы являемся несовершеннолетними лицами, то ответ-

ственность за нас несут наши родители. И за действия детей будут отвечать родители. Был случай, когда ребенок пострадал из-за того, что бросил камень под поезд и он отрикошетил. Мальчик после этого долго лежал в больнице.

А сейчас поговорим про безопасность в самолёте.

В самолете нужно всегда находиться в зоне контроля и внимания родителей, или, если вы летите с какой-то группой, то в зоне контроля руководителя этой группы. Также не мешает внимательно слушать инструктаж по технике безопасности.

Думаю, это было очень полезное занятие для наших ребят. Что-то они уже знали, а также почерпнули для себя много новой и полезной информации.

Материал подготовила
Хворова Ариана, 7а



МАСТЕРИЦЫ

*Мастерицы на все руки,
Шьем мы фартук для подруги.
Мы слюнявчики сошьем,
В Дом ребенка отнесем.*

В трудовом отряде «Мастерицы» желающие ученицы смогут повторить пройденный материал и закрепить знания,



полученные в течении года на уроках технологии, а также научиться чему-то новому в шитье, вязании и других видах деятельности. Мы попросили руководителя этого объединения и некоторых ребят рассказать об их работе.

Эбингер Светлана и Макаренко Кристина, класс 9.7: *«Мы пришли в этот трудовой отряд, потому что нам нравится шить, вязать и узнавать что-то новое в этих направлениях. Нам очень нравится наш руководитель – Альбина Анатольевна. Каждый день мы учимся чему-то, практикуемся, повторяем пройденный материал».*

Ковалец Альбина Анатольевна, учитель технологии, руководитель объединения «Мастерицы» в 3 корпусе гимназии:

«Мы подготавливаем кабинет к новому учебному году, основная работа – оформление нового стенда с образцами. А сегодня нам поступил заказ от дома ребенка на слюнявчики для малышей. Девочки с радостью взяли за эту работу».

Материал подготовили
Лукиянчук Надежда, 7Б
Макеева Полина, 7Б





МИЛОСЕРДИЕ

*В каждом из нас есть милосердие!
Чтоб другим помогать, нужно усердие.
Маленьким детям помочь мы хотим!
Ведь это так важно – помочь другим!*

Наши ученики, участники группы «Милосердие», помогают «Хабаровскому специализированному дому ребенка».

Корреспонденты медиацентра спросили у ребят, почему они выбрали именно такой вид деятельности.

«Я выбрала именно эту работу, потому что в дальнейшем также хочу помогать детям, которые растут без родителей», – сказала Лана Дубровина, ученица класса 6.5.

Реснянский Роман, ученик 7Д класса:

«Я очень хочу помочь тем детям, которые остались без родителей, мне их очень жалко».

Раньше помощь дому ребенка тоже была, но потом прекратилась, и наша гимназия помогала только тем, что привозила игрушки и вещи, а сейчас мы вновь оказываемым необходимую физическую помощь. Пока деятельность ребят заключается в том, что они занимаются покраской забора, но они бы хотели еще больше помогать детям, гулять с ними и проявлять заботу.

Материал подготовила
Хворова Ариана, 7а



ЭТОТ МИР СПАСЕТ ЛЮБОВЬ

Как много статей написано на тему милосердия. Одни пытаются раскрыть суть этой добродетели, вторые – показать её значимость, а третьи и вовсе опровергают её бескорыстие. И все же суть милосердия, как и прежде, ускользает от них, словно утренний сон, растворяющийся в глубинах сознания.

Что такое милосердие? Толковый словарь дает нам довольно сухое значение этого слова. Согласно ему, милосердие – это всего лишь проявление сострадания к другому человеку. Это способность людей прощать друг друга, отбросив назад все амбиции и предубеждения. Казалось бы, дополнить эту формулировку нечем. Но, перечитывая эти строчки снова и снова, постепенно убеждаешься в том, что здесь чего-то не хватает. Как будто в тени осталось что-то недосказанное, способное расставить все по своим местам. Ведь милосердие – это не просто чувство внутри нас. Это мощная сила, способная вершить благие дела. И если понять ее, осмыслить и научить ей других, то вскоре

мир изменится навсегда. Но давайте обо всем по порядку.

Милосердие – пример самого благородного чувства. Хотя совсем неважно, что является источником этого чувства. Ведь благодаря тем поступкам, что совершает человек под его воздействием, мир становится лучше изо дня в день. Помощь сиротам, доставка медикаментов в горячие точки, борьба с голодом в африканских деревнях – все это стало возможным только благодаря усилиям людей, в сердцах которых горит пламя милосердия. Радует то, что увидеть проявление этой добродетели можно не только на экране, но и в реальной жизни. Парень, помогающий старушке перейти дорогу; добрая женщина, ежедневно подкармливающая бездомных псов; неизвестный писатель, читающий сказки в детском приюте; тысячи волонтеров, сдающие кровь для нужд больницы... Все они – яркие примеры человеческого милосердия, разбивающие привычные стереотипы современного мира.

«Милосердие не бывает чрезмерным»

Фрэнсис Бэкон

ЦВЕТОВОДЫ-ДИЗАЙНЕРЫ

Руководитель объединения «Цветоводы-дизайнеры» – Какурина Юлия Владимировна, учитель английского языка, рассказала нам о главной цели работы трудового отряда:

«Главная, основная цель нашей работы состоит в том, чтобы территорию гимназии засадить цветами, красиво, композиционно разложить имеющиеся материалы из теплицы. К началу нового учебного года наш внутренний двор и главная лестница будут выглядеть презентабельно и стильно, чтобы хотелось не просто приходить учиться, а еще и лицезреть всю эту красоту».

Ребята-цветоводы вместе с участниками отряда «Росинка» многому научились в опытно-экспериментальном центре:

занимались подкормкой и поливом, прополкой и сортировкой тепличных растений.

Городилов Роман, 6 «В» класс: *«Суть нашей работы в том, что мы готовим клумбы на заднем дворе школы к посадке цветов. Мне нравится эта работа, потому что я люблю цветы, люблю растения и процесс посадки».*

Коган София, 9 «Д» класс: *«Мне нравится проходить практику в этом трудовом отряде, много моих одноклассников тоже проходят практику здесь. У меня хорошие отношения с руководителем нашего объединения».*

Материал подготовили
Лукьянчук Надежда, 8Б
Макеева Полина, 8Б



*Росинка – это веселый отряд
В нем работать каждый рад!
По душе всем найдется работа,
Ведь цветочкам нужна забота!*

*Я дизайнер-цветовод!
У меня есть свой подход,
Как гимназию украсить,
Как все клумбы разукрасить.
Подниму всем настроенье
Своим редкостным уменьем.*





*Мы зовемся «Непоседы».
И быстры мы, как кометы.
Убирать траву не лень -
Трудимся мы каждый день.*



*Мы – Зеленый мир «Восток».
На счету каждый росток!
Мы деревья поливаем
И природу защищаем.*



*Мы веселый клуб «Дельфин»
Плывать мы всегда хотим,
Делаем прыжки мы в воду,
Плаванье введем мы в моду!*



*Мы стрелковый клуб «Десятка».
И винтовки все в порядке,
Очень метко мы стреляем
И в десятку попадаем.*



«Кто владеет информацией, тот владеет миром»

Кто же ежедневно освещает работу центра «Галактика юных»? Конечно же, пресс-центр гимназии №3.

«К нам приходят дети креативно и творчески мыслящие. Мы рисуем, фотографируем, сочиняем стихотворения, освещаем работу всех отрядов. Мы всегда рады принять в свои ряды тех, кто любит и хочет проявить себя, показать свои способности», – рассказывает руководитель объединения, Федоренко Виктория Владимировна.

«В начале смены мы оформляли стенд, а в последующие дни мы планируем наполнять его интересной информацией», – министр печати Шишкина Екатерина, 10А.

Кстати, стенд, созданный руками со-

трудников пресс-центра, очень похож на нашу солнечную систему, объединения планеты которой вращаются вокруг солнца «Галактики юных».

Работа в школьном пресс-центре предоставляет каждому возможность самореализации и творческого самовыражения. К тому же руководитель объединения по совместительству учитель информатики, и ребята параллельно совершенствуют навыки работы на компьютере. Они подготовили целую серию презентаций о наших отрядах. Надеемся, что в скором времени можно будет посмотреть их на сайте медиацентра гимназии.

Материал подготовила
Польвяная Алина, 8а



Замечательный стенд, оформлением и наполнением которого занимаются ребята из пресс-центра



*«Пресс-центр» - творческий отряд.
В нас энергии заряд!
Стенд мы дружно оформляем,
Новости там освещаем.*





КАК МЫ ОТПРАВЛЯЛИ ПИСЬМО МИРА...

В предыдущем выпуске мы рассказали об акции, прошедшей во всех школах города, в рамках которой ребята писали сочинения-обращения сверстникам из зарубежных стран. Потом из этих писем было составлено одно большое послание.

И вот, 8 июня наши ученики, сотрудники штаба нашей гимназии, отправили это письмо. Гимназисты отправляли письмо в Италию, и готовясь к отправке, они столкнулись с некоторыми сложностями.

Вот что рассказала нам ученица 11«А» класса Шишкина Екатерина: «Нам было сложно найти на русских сайтах обычную школу в Риме, поэтому мы стали искать на других языках и на англоязычных сайтах. Сначала мы нашли несколько школ, но они были неподходящими для нас. Затем мы вышли на интернациональные школы, подробно изучили их адреса и сайты. У нас

был выбор между двумя школами: в первой школе учатся дети с детского сада до 15 лет; второй была школа Святого Стефана, там учатся дети с 15 до 19 лет. Посоветовавшись с директором гимназии Ириной Николаевной Глуховой и завучем Верой Викторовной Дрофеевой, мы решили, что письмо мы будем отправлять в школу



Святого Стефана. Потом Нина Юрьевна Седова помогла нам правильно написать адрес для отправки».

Надеемся, что ребята из школы Святого Стефана получат наше письмо и, может быть, даже ответят...

Материал подготовила
Макеева Полина, 86



Дорогой друг!

Мы, российские школьники, обращаемся сегодня к своим сверстникам, живущим в разных уголках земного шара!

У нас разная культура, разные традиции. Но нас всех, детей большой планеты, объединяет одно – желание жить в мире.

Мы против террора и насилия, охвативших землю, против войны, которая лишает наших ровесников семьи, дома, друзей. В разрушенных городах умолкает смех, обрываются детские мечты. Это приносит боль.

Но в наших силах изменить этот хрупкий мир. Ведь каждый из нас, молодых, надежда страны.

На всех континентах, во всех частях света дети хотят быть счастливыми. И даже разный язык и самые большие расстояния не могут помешать этому. Если мы протянем друг другу руку дружбы, передадим частичку добра от сердца к сердцу, если научимся дружить и любить, невзирая на границы между нашими странами, этот мир обязательно станет добрее.

Давайте украсим нашу планету улыбками, наполним ее красотой и счастьем! Давайте научим взрослых любить наш общий дом так, как каждый ребенок любит своих родных, свою семью, свою Родину.

Пусть летят письма мира по всему свету, пусть принесут в каждый уголок Земли и каждое сердце добро и любовь.

Пусть услышит человечество наше большое желание, которое на всех языках звучит по-разному, но которое понятно каждому. Мы хотим Мира!

Молодежь города Хабаровска – города воинской славы

2017 год

ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ



В нашей гимназии существует множество объединений и отрядов, где можно проходить летнюю практику. Нам удалось пообщаться с руководителем объединения «Юнэкс» («Юные экскурсоводы») Спириной Натальей Викторовной.

- Наталья Викторовна, расскажите нам о своей группе? Чем занимаются ребята?

- Объединение «Юнэкс» было создано в этом году, и главная наша задача в том, чтобы помочь детям развить «экскурсоводческий» талант.

Я руковожу летним отрядом впервые и, естественно, к делу отнеслась очень ответственно: составила программу, которая была рассчитана на учащихся 5х классов. Выбирая тематику, я решила остановиться на экологии, т.к 2017 год объявлен годом экологии в России.



*Знаем мы все о музеях,
О бульварах и аллеях.
Весь мы город вам покажем,
Все подробенько расскажем.*

На первом, вводном, занятии, мы с ребятами договорились, что экскурсии они будут готовить сами, будут искать информацию о тех местах, которые нам предстоит посетить. С этой задачей дети справились отлично! Все ребята очень любознательные, мне с ними работалось очень легко!

- А в чем для вас секрет идеальной экскурсии?

- Секрет идеальной экскурсии в прекрасном владении информацией о том месте, о котором будешь рассказывать. Идеальная экскурсия – это заинтересованность людей и, конечно же, прекрасное настроение!

- А как вы думаете, что больше всего запомнилось, понравилось ребятам?

- Мне кажется, больше всего запомнился Горзеленстрой.

Ребята нашли информацию об этом учреждении, но, увидев масштаб этой организации, были в восторге. Также очень интересно было изучать с детьми историю парка «Северный».

Материал подготовили:
Бегун Алиса, 9а
Погорелова Дина, 9а



“*Сегодня мы изучали историю школы, какой школа была раньше. А вообще, будем ходить по экологически важным местам Хабаровска, экологическим достопримечательностям. Эта работа привлекает тем, что мы будем узнавать много нового и интересного.*”

Никита и Максим, ученики класса 6.6



АГИТБРИГАДА

*Мы информацией вас наделяем,
От вредных привычек оберегаем,
На неправильный путь вам встать не даем
Агитбригадой себя мы зовем!*



Агитбригада – что же в этом слове?...

Кто-то наверняка улыбнется, вспомнив свое комсомольское прошлое. Кто-то хлопнет себя по лбу: «Вот же, а я совсем про это забыл!». А кто-то недоуменно пожмет плечами. Агитационной бригадой в СССР называли театральный коллектив, представляющий программу агитационного характера.

В гимназии №3 есть своя агитбригада. Нашим корреспондентам удалось побеседовать с руководителем и участниками этого объединения.

- Юлия Викторовна, расскажите чем занимается ваша агитбригада?

(Алексеева Юлия Викторовна – руководитель объединения – прим. ред)

- Мы участвуем в социально значимых акциях, которые представлены в плане школьных мероприятий на июнь. Сейчас агитбригада занимается подготовкой городского конкурса «Летний экспресс», в нем будут участвовать все объединения, задействованные в летней практике.

- А как попасть в вашу команду?

- Очень просто – нужно ваше желание. На этом этапе существования агитбригады только желание.

- Для какой возрастной группы вы проводите акции?

- В основном для подростков. Но девочки работают и в пришкольном лагере, там ребята младшего школьного возраста.

- Ребята, расскажите поподробнее о проведенных, а также о планируемых акциях?

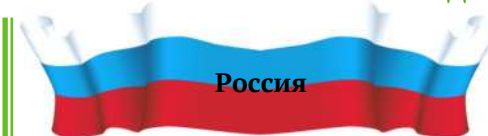
- Во время акции «Здоровый образ жизни» мы, в игровой форме, рассказывали детям о вредных и полезных привычках, о возможных последствиях неправильного образа жизни. Также ребята нам рассказали о том, что они знают о правильном питании.

Акция «Подросток - игла» проходила на улице Карла-Маркса. Мы проводили соцопрос среди жителей нашего города, фотографировали и раздавали брошюры, задавали вопросы, посвященные подросткам, пропагандируя здоровый образ жизни. По результатам мы составили график.

P.S Агитбригада гимназии №3 заняла третье место в конкурсе «Летний экспресс».

P.P.S. Корреспондентам медиацентра посчастливилось побывать на одной из акций, организованных нашей юной агитбригадой. Мероприятие прошло 9 июня в актовом зале гимназии и было посвящено Дню России. Девочки провели викторину и организовали небольшой танцевальный флешмоб. А еще одна из наших учениц, участница агитбригады, прочла стихотворение собственного сочинения, посвященное России. Мы не можем не опубликовать это невероятно искреннее произведение.

Материал подготовили:
Бегун Алиса, 9а
Погорелова Дина, 9а



Россия... И сердце замерло.

«Россия!» – кто-то крикнул вдруг.
Земля родная! И стало так тепло,
И прочь ушел ужаснейший недуг.

Когда бы понял ты, как велика земля
От Балтики до островов Курильских,
Тогда бы светлая мечта твоя
Не думала б про вид краев латинских.

Подумать только, как здесь хорошо...
И снег зимой, и в воздухе прохлада,
И только солнце на небесах взошло,
А все вокруг уж беспредельно рады.

Нет, не волнуйтесь, есть здесь и тоска.
Ее мы запиваем чаем,
В кругу друзей все песни напеваем,
Ведь песня русская достаточно проста.

Нас излечить способен от болезней
Родной язык, что глубоко в сердцах
Сопровождает миллионы жизней
И помогает устоять нам на ногах.

Какое горе бы ни встретил человек,
От всех забот его спасет Россия.
Россия! Матушка! С тобою мы навек.
Ты сбереги нас, матушка Россия.

Соломасова Алена, 11Д

Орфография и стилистика автора сохранены



«ФИЗКУЛЬТ», ПРИВЕТ!

«Профильный отряд «Физкульт» – это отряд для ребят, которые любят заниматься спортом, ведут здоровый образ жизни и просто не хотят сидеть без дела в летние каникулы. С начала смены прошло всего три дня, но мы уже успели сходить в боулинг, бассейн, поиграть в футбол и любимую ребятами игру – русскую лапту.

Еще очень много мероприятий запланировано: выезд в зоосад «Приамурский» им. В.П. Сыроева, поход в кинотеатр, велопрогулки, катание на роликах, дружеские встречи с профильным спортивным отрядом 12 школы (футбол, лапта, пионербол, баскетбол) и многое-многое другое!

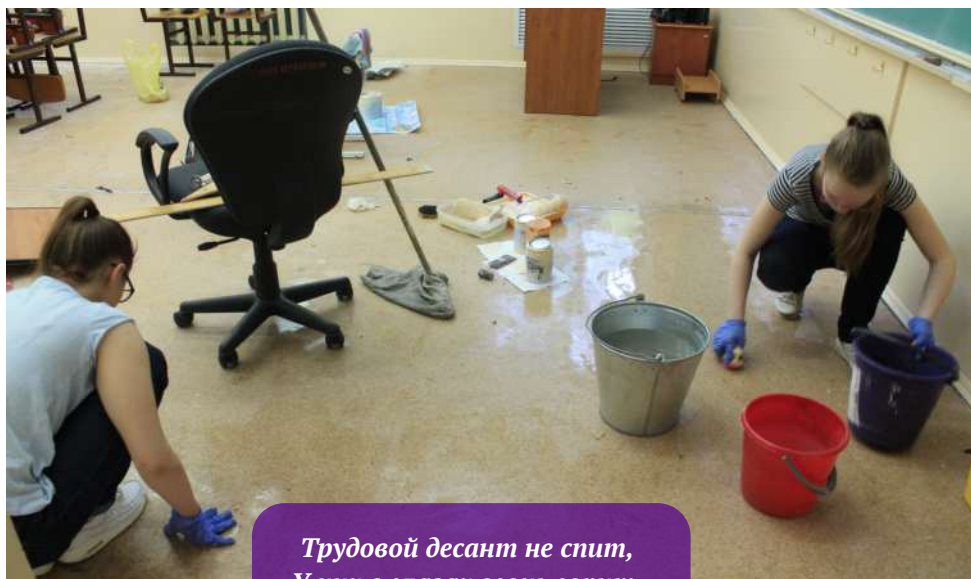
Надеемся, что на протяжении всей смены нас так же будет радовать солнечная погода и все запланированные мероприятия нам удастся провести!» - рассказала руководитель отряда Кузнецова Анастасия Александровна, учитель физкультуры.

*Мы веселые ребята
Из спортивного отряда.
Любим бег мы и футбол,
И играем в волейбол.*



*На спорт с украдкой не смотри:
Он нужен всем. И знай же ты,
Что нужно заниматься
Прыгать, отжиматься,
Плывать, бегать и стрелять,
На диване не лежать.*





*Трудовой десант не спит,
У них в глазах огонь горит.
Швабру в руки мы хватаем,
Нашу гимназию отмываем.*



*Мы отряд «Мастеровой».
И не ведем нам покой!
Парты, стулья починяем -
Гимназии дружно помогаем.*





*Мы, отряд «Призывники»,
Бегаем наперегонки,
Автоматы собираем,
Родину мы защищаем.*



ЛИДЕРСКИЕ СБОРЫ



С 19 по 23 июня в нашей гимназии прошли лидерские сборы для учащихся 5-7 классов.

Лидерские сборы – мероприятие, направленное на развитие творческих, организаторских и интеллектуальных способностей ребят в каникулярное время. В неформальной обстановке школьники учатся работать в команде, поддерживать друг друга.

Программа летних сборов была очень насыщенной и интересной и была посвящена году экологии в России: мастер-классы, раскрывающие потенциал юных лидеров; поход в кинотеатр, в Краеведческий музей, в молодежный центр «Контакт» и многое другое.

На площади Ленина участники сборов провели опрос «ЕКО-лайф» для того, что-

бы узнать как жители нашего города относятся к здоровому образу жизни, как экология влияет на человека и что можно сделать, чтобы поддерживать нормальную экологию в нашей стране.

Веселая команда, отличные вожатые, которые всегда помогут в трудную минуту – плюсы лидерских сборов можно перечислять долго. Но, самое главное, посещая лидерские сборы вы станете более открытыми, раскрепощенными, узнаете много новой и интересной информации.

Тема лидерских сборов дала понять детям, что нужно защищать родную землю, помогать природе и обитающим в ней животным. Не губить, не уничтожать, а беречь и охранять!

В конце смены все участники получили сертификаты.



*Лидерские сборы проходят у нас.
Здесь будет весело, просто класс!
И друзей мы там найдем,
И к успеху мы придем.*



Материал подготовила
Хворова Ариана, 7а



ОЛИМПИАДНАЯ ШКОЛА

*Научиться можно летом
Классно конкурсы писать,
Чтоб гимназия гордилась,
Чтоб вы знали все на «пять»!*

Каждый год в нашей гимназии летом проходит олимпиадная школа, в которой мы готовимся к олимпиадам и узнаем много нового и интересного. Ученик сам может выбрать, по какому предмету будет проходить подготовка. Я решила пойти в олимпиадную школу по русскому языку и не пожалела.

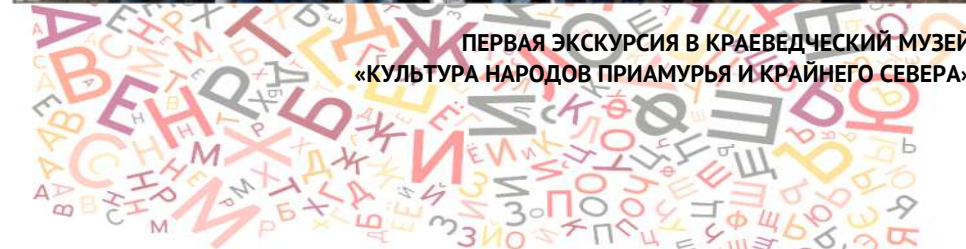
В течение пяти дней Кучерявая Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы, давала нам разные олимпиадные задания, при решении которых мы использовали полученные ранее знания по предмету. После занятий мы посещали библиотеки, музеи, а также ходили в театр. Последний мне запомнился больше всего. Хабаровский Краевой Музыкальный Театр — главный театр нашего города. Нам провели экскурсию по закулисы, показали декорации, рекви-

зит, даже дали примерить парики и маски. Также нам показали гримерные, где актеров готовят к выходу на сцену. Нам повезло, и мы смогли застать репетицию спектакля и посмотреть небольшую его часть, увидеть работу режиссера и всего актерского состава. Мне очень понравился театр, это было действительно интересно и захватывающе.

Олимпиадная школа длится всего пять дней, но благодаря полученным знаниям мы уже в начале первой четверти сможем показать свои умения на олимпиаде.

Я уже третий год хожу в секцию русского языка и с радостью приду сюда ещё. Спасибо учителям за возможность получать новые знания и просто хорошо проводить время.

Лепихина Анастасия, ученица 9В



ПЕРВАЯ ЭКСКУРСИЯ В КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
«КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПРИАМУРЬЯ И КРАЙНЕГО СЕВЕРА»

22 июня 2017 года мы были на экскурсии в Хабаровском краевом музыкальном театре. Театру, основанному в 1926 году, 91 год. Он удостоен трех золотых масок.

Театр делится на зрительную зону и балкон.

В нем работает 400 человек: артисты оркестра, вокалисты, артисты балета.

На экскурсии нам рассказывали о жизни театра: о декорациях, реквизите, актерах, гримерных и экстерьере театра.

Некоторые факты меня поразили: на каждого актёра шьют индивидуальные костюмы и никто не может носить эти костюмы кроме него; на костюмах не используют молнии, только петли и пуговицы, так как молнии могут разойтись во время концерта; усы, брови, причёски делаются вручную; кресла в зале и на балконе были сделаны на заказ.

Еще мы узнали, что актеры приходят за несколько часов до концерта, чтобы



подготовиться и отрепетировать роль.

Экскурсия по музыкальному театру мне очень понравилась. Я узнал много нового и интересного.

Дьяченко Святослав, ученик 9В



МЕДИАЦЕНТР «НАША ГИМНАЗИЯ»

На протяжении всего учебного года у нас в гимназии активно работал медиа-центр. С наступлением лета закончилась учеба, но наша команда продолжила свою работу.

Сейчас мы расскажем вам, чем занимается медиацентр во время летней практики.

В учебное время, наша команда регулярно издает школьную газету и журнал.

А как же летом? В летнее время выпуск номеров продолжается. Каждый день практики наши ребята продолжают писать статьи и делают замечательные снимки.

О чем же мы пишем в летнее время?

***В Медиацентре работа кипит,
Никто на месте не сидит.
Новости гимназии собираем
И журнал мы выпускаем***

Наши выпуски посвящены самому прекрасному времени года – лету. Мы освещаем разные мероприятия, и события, собираем материал и пишем о работе центра «Галактика юных», рассказываем о разных направлениях летней практики, о том, что можно сделать летом, куда поехать. Мы помогаем ребятам оставаться в курсе школьной жизни даже на каникулах.

А как же фотографии?



В медиацентре есть группа замечательных фотографов, которые в любую погоду и в любое время сделают красивые фотографии. Ребята ходят в другие корпуса нашей гимназии и работают там, как настоящие фотографы.

«Почему я выбрала практику именно в медиацентре?»

Я очень люблю нашу команду. Здесь всегда теплая и дружеская обстановка, мы всегда рады видеть друг друга. И, конечно, мне захотелось провести каникулы с такой компанией. Здесь мне всегда помогут и научат чему-то новому. Я очень люблю получать новые знания и думаю, что умение писать статьи мне поможет в дальнейшем».

Материал подготовила
Юдина Анастасия, 9В





Несмотря на то, что мы всё больше времени проводим в интернете, книги всё равно не потеряли своей ценности, и их хранилище – библиотека вызывает в душах заядлых книголюбителей трепет.

О работе, учебниках и о помощи ребят во время летних каникул мы побеседовали с главным библиотекарем нашей гимназии – Анной Юрьевной Самойлик.

- Анна Юрьевна, раньше вы работали в библиотеке ОМВД России по Хабаровскому краю. Расскажите какова специфика работы в школе?

- Разница огромная. Многого сказать не могу, но здесь работать интереснее, работа многоплановая. Раньше я с детьми почти не работала, было непривычно и необычно. Я общалась только с курсантами. Постепенно я поняла специфику общения с детьми, нашла с ними общий язык. Именно наличие читателей мне нравится.

Здесь много внутренней работы, которой не видно. Это признак хорошей библиотеки – все делается само собой. Работа библиотеки тогда организована великолепно, когда читатели не видят её из-

ЮНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ

*Мы все библиотекари,
Сидим мы за столом,
Мы книги сортируем,
Ребятам выдаем.*

нанку.

- Как происходит комплектование учебного фонда? Откуда в школе учебники? Как они поступают в гимназию?

- Я делаю заказ на всю школу, на каждый класс. Учитывается каждый учащийся и каждый учебник, комплектование происходит в январе на следующий учебный год. Заказ попадает в центр развития образования. Там покупается часть книг, а вторую часть книг мы получаем из других школ.

- В каком состоянии поступают учебники?

- В разном, увы, не всегда в хорошем. У нас две проблемы: нехватка и плохое состояние. Учебники, к сожалению, из-за нехватки средств приходится использовать дольше, чем они могут выдержать. Многие учащиеся относятся к учебникам с пренебрежением, не считают нужным их ремонтировать, потому что они бесплатные. А нехватка вызвана тем, что, потеряв учебник, дети не считают нужным компенсировать его равноценной заменой.

- Сколько книг в учебном фонде и фонде художественной литературы?

- У нас 52 720 книг учебного фонда в двух филиалах, из них 29 227 учебной литературы, а остальное – художественная, научно-популярная, медиа- и другая литература.

- Как вы относитесь к летней практике и к детям, работающим здесь?

- Положительно. Если бы не дети, нам было бы гораздо сложнее выполнять объемы работы. Дети помогают считать, раскладывать, распаковывать новые книги и многое другое.

Мне бы хотелось отдельно поблагодарить учеников класса 8.3: Возную Анну, Бугаеву Веронику, Кадочникову Полину, Якунину Марию, Новрузову Мадину, Подручнюку Марию, Шалимову Юлию. А также учеников класса 8.4: Новик Елену и Юрченко Марию и ученика 9-Е Асадуллина Александра.

Все ребята оказали огромную помощь в самый сложный момент для библиотеки



*Анна Юрьевна Самойлик,
главный библиотекарь гимназии №93*

– во время сдачи и комплектования учебников по классам.

Дорогие учащиеся гимназии, берегите книги, очень хотелось бы, чтобы к книгам относились хорошо!

Материал подготовила
Подручнюк Мария, 8В





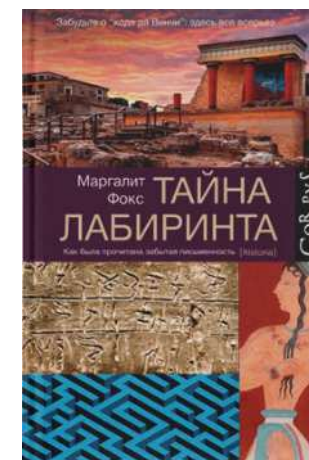
5 книг о науке и жизни, которые будут интересны всем

Наука может быть по-настоящему увлекательной и абсолютно доступной. Это случается, когда влюблённые в науку люди пишут о ней интересные и понятные каждому книги. Мы хотим порекомендовать несколько таких изданий.



Ирина Левонтина
«Русский со словарём»

Эта книга — результат огромной любви и пристального внимания к языку. Известный лингвист и популяризатор науки Ирина Левонтина рассказывает, почему в русском языке появляются новые слова, как складывается их судьба, что происходит с ними через несколько лет, почему одни приживаются, а другие исчезают навсегда. А ещё автор уверяет, что волноваться за язык не надо: он сам знает, каким ему быть, как меняться и к чему стремиться.



Маргалит Фокс
«Тайна лабиринта. Как была прочитана забытая письменность»

«Рассказ о том, на что способен разум человека (по крайней мере некоторых людей)... Фокс доступно пишет о лингвистике, соединяя рассуждения о языке с повествованием о своих... героях, двое из которых нашли трагический, безвременный конец».

— The New York Times

В книге «Тайна лабиринта» американская журналистка Маргалит Фокс описывает историю, которая поразила её ещё в детстве, — историю дешифровки древнейшего письма Европы. Над тайной этого очень сложного и очень красивого письма больше полувека бились многие талантливые лингвисты своего времени.





Илья Леенсон

«Язык химии. Этимология химических названий»

Если химические названия всегда казались вам чем-то вроде таинственных заклинаний, то эта книга — тот самый «магический» словарь, который быстро поможет во всём разобраться.



Аманда Гефтер

«На лужайке Эйнштейна. Что такое НИЧТО и где начинается ВСЕ»

Научный журналист Аманда Гефтер признаётся, что ещё в детстве её потряс вопрос отца о том, откуда взялся наш мир. Может, до него вообще

ничего не было, то есть на месте привычного мира когда-то было «ничто»? На протяжении многих лет Гефтер пыталась понять, что же такое «ничто», и в этом ей помогала не только физика, но и философия. О своих увлекательных поисках и ответах на самые важные вопросы Гефтер и написала эту книгу.



Луис А. Блумфилд

«Как всё работает. Законы физики в нашей жизни»

Если вас каждый раз удивляет, как огромный самолёт с лёгкостью взмывает в небо, не смущайтесь: вы отнюдь не одиноки. Очень многие стесняются того, что законы физики так и остались для них загадкой. Почему лампочка горит? А почему порошок отстирывает грязь? А нож почему не ломается? Книга Луиса Блумфилда «Как всё работает. Законы физики в нашей жизни» отвечает на все эти, казалось бы, детские, а на самом деле абсолютно нормальные вопросы, тем самым делая нашу жизнь гораздо более понятной и интересной.

В публикации использованы материалы с сайта www.mel.fm

РАБОТА ВМЕСТО ОТДЫХА?



«Главный секрет успеха жизни состоит в том, чтобы найти свое предназначение, а затем реализовать его»
Генри Форд

Как же хочется летом на море! Гулять дни на пролет с друзьями и ни о чем не заботиться. Но тут понимаешь, что без денег на карманные расходы ты недалеко уплывешь в океан веселья. Вот так многие подростки и задумываются — а не пойдил ли работать, чтобы можно было развлекаться и не волноваться о том, хватит ли денег на еще одно мороженое или коктейль?

Как ни странно, но найти работу для подростка — нелегкое дело. А ведь если ребенку исполнилось 14 лет и он получил паспорт, он может работать.

Летняя работа для школьников становится все более популярной в последние годы. В нашем родном Хабаровске предложений не так много, но если походить по разным заведениям и поспрашивать насчет работы, то найти что-нибудь можно. Вариантов подработки достаточно: официант, помощник на почте, уборщик, вожатый, помощник продавца, социальный работник и т.д.

В целом ряде стран успешно действует так называемое продуктивное обучение — система симбиоза школы и производства. Часть учебного времени дети посещают классы с учебными предметами, а часть времени проводят на самой настоящей работе.

В России тоже стараются внедрить продуктивное обучение, но пока наши бизнесмены не готовы к такому «опыту».

Работать подростку полезно, чтобы учиться и развиваться. Но учится чему? Прежде всего, правильному отношению: на работе к нему будут относиться не как к ребенку, которому можно многое простить, а как к полноценному сотруднику, которому не просто надо исполнять что скажут, но и проявить себя, заслужить доверие коллектива, показать себя с лучшей стороны, начать профессионально расти.

Подрабатывая летом, подростки учатся не только зарабатывать, но и правильно распределять свой бюджет. Это новый



интересный опыт, жизнь «по-взрослому». Благодаря опыту работы развиваются навыки самостоятельности, планирования и осознанность действий.

Все это — очень важные умения, которые можно развить не только упорно работая, но и совершая ошибки. Поэтому, не расстраивайтесь, если не все будет так просто и гладко, как вы себе представляли.

В нашей гимназии также есть ребята, которые работают в летнее время. Давайте обратимся к ним по этому поводу.

«Я давно планировала летом поработать, поскольку в июле я лечу на Филиппины и хочу немного там пошопиться. Родители мне сказали, что оплатят путевку, но на карманные расходы я должна заработать сама, поэтому нужно было искать работу.»

Очень сложно устроиться, поскольку в нашем городе не так много вакансий для старшеклассников, в основном с 18 лет. Но я устроилась на стажировку! И была этому рада (поначалу). Проработав 3 дня официанткой в кафе, я поняла что это — тяжелый труд, поскольку условия просто катастрофические: необходимо проходить стажировку в течение 2 недель, каждый день работая до 12 ночи. Родители были не очень довольны, в итоге я ушла оттуда. Но я не отчаиваюсь и мои поиски продолжают! Надеюсь, результат превзойдет мои ожидания».

Шувалова Мария, 11А

«Я давно планировал начать подрабатывать, но никак не было времени. И вот наступило лето. Мы с моим другом нашли для себя подходящую работу, но куда мы только не ходили: и в центр занятости, и

в продуктовые магазины, и в другие организации. Он устроился на почту помощником, а я в спортивный магазин — чинить велики. Пока меня все устраивает, работа не трудная, график — каждый день с утра до обеда, платят неплохо, и я рад этому»

Аноним, 11 В

ТК РФ. Статья 63

«Закключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом...»

«С согласия одного из родителей (попечителя) трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы».



Материал подготовила
Мицкая Полина, 11В

ОВЕНЫ

20 марта — 19 апреля



Овны в августе 2017 года будут находиться в центре происходящих событий и всеобщего внимания. На протяжении всего месяца вас будут окружать позитивные люди.

ТЕЛЕЦ

20 апреля — 20 мая

В августе 2017 года жизнь Тельцов будет наполнена всякими разнообразными и яркими событиями, от чего будет напоминать собой вертящуюся карусель, в самом хорошем смысле этого слова.



БЛИЗНЕЦЫ

21 мая — 20 июня

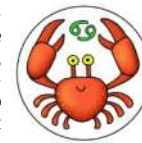


Жизнь Близнецов в августе 2017 года будет напоминать беззаботную и беспроигрышную игру, которая и развлечёт, и пользу принесёт. Однако не стоит слишком расслабляться и бросать вызов судьбе, помните о балансе, который должен быть во всём.

РАК

21 июня — 22 июля

В августе 2017 года Ракам можно полностью расслабиться и не беспокоиться о завтрашнем дне, нужно только спокойно реагировать на любую непредвиденную ситуацию. В конце этого лета вы получите замечательную возможность пожить так, как вам хочется.



ЛЕВ

23 июля — 22 августа



Август 2017 года будет достаточно насыщен яркими и интересными событиями, которые не позволят Львам спокойно сидеть в сторонке и тихо наблюдать за происходящим. Во всём, что произойдёт, вы будете принимать активное участие.

ДЕВА

23 августа — 22 сентября

В августе 2017 года большинство представителей знака Зодиака Дева будет одолевать чувство лени и желание поваляться на любимом диванчике. В конце концов, вы можете себе это позволить, ведь в августе за вами по пятам будет следовать удача.



ВЕСЫ

23 сентября — 22 октября



Весы — оптимисты и на протяжении всего августа 2017 года будут пребывать в прекрасном настроении. Ведь всё, за что они не возьмутся, будет сделано блестяще.

СКОРПИОН

23 октября — 21 ноября

Август 2017 года станет для Скорпионов месяцем кардинальных перемен. Вы уже ясно видите своё новое счастливое будущее, уже составили планы. Самое важное — это решиться на первый шаг.



СТРЕЛЕЦ

22 ноября — 21 декабря



Девизом Стрельцов в августе 2017 года станет фраза: «То, что можно сделать сегодня, не откладывая на завтра!». Вам нужно научиться ценить и дорожить тем, что вы имеете в данный момент, поскольку где-то есть люди, которые мечтают о такой жизни.

КОЗЕРОГ

22 декабря — 20 января

Такого вдохновения и прилива сил, как будет в августе 2017 года, Козероги ещё не испытывали. Но в погоне за приключениями, в ежедневной суматохе и суете, вы можете быстро почувствовать усталость, поэтому постарайтесь высыпаться и отдохнуть.



ВОДОЛЕЙ

21 января — 18 февраля



Август 2017 года станет для Водолеев благоприятным и удачным периодом во всех отношениях. Постарайтесь разнообразить свою жизнь, вариантов достаточно много, всё зависит от полёта вашей фантазии и личных вкусовых предпочтений.

РЫБЫ

19 февраля — 19 марта

В августе 2017 года Рыбы сделают переоценку жизненных ценностей, вследствие чего появятся совершенно другие приоритеты. В последний месяц лета Рыбы захотят попробовать жить по-другому, увидеть то, о чём раньше только могли слышать.

